

Проект «С чего начинается родина».

Актуальность

Краеведение, пожалуй, лучше всех отраслей знания способствует нравственно- патриотическому воспитанию детей. Ведь малая родина-это живая и деятельная часть великой России. И знание своего края, его прошлого и настоящего-верный путь к воспитанию патриотизма, формированию гражданского самосознания. Дошкольник прежде всего должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом- гражданином большой России. Чтобы однажды, когда у него спросили- «С чего начинается Родина?», то он не задумываясь ответил бы- «Прежде всего это место где я родился, где моя семья, дом, друзья.» Поэтому было решено разработать и реализовать проект «С чего начинается Родина».

Проблема

Недостаточная компетентность родителей в вопросах духовно- нравственного воспитания, в том числе в вопросах краеведения.

Цель

Содействовать целостному духовно – нравственному и социальному развитию ребёнка- дошкольника, посредством его приобщения к русским национальным, семейным традициям, историческому прошлому малой родины, к сохранению и продолжению лучшего наследия и традиций.

Задачи

Воспитание интереса и любви к национальной культуре, любви к малой родине, её истории;

Формирование у дошкольников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

Возрождение традиций семейного воспитания;

Раскрытие духовной одарённости ребёнка и его личностных дарований

Пробуждение таких чувств, как долг, ответственность, патриотизм, гражданственность, совесть, вера, стыд;

Изучение истории, культуры, природно - экологического своеобразия Ростовской области, города Шахты через уроки краеведения;

Создание одухотворённого предметно- игрового и образовательного пространства жизнедеятельности ребёнка;

Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро;

Развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, настойчивости и целеустремлённости в достижении цели.

Развивать эмоционально-волевую сферу личности ребёнка.

Результат

-Родители являются активными участниками проводимых мероприятий;
-Дети и родители проявляют заинтересованность в сборе материалов для создания дидактических пособий, выставок и пр.;

-Появилась традиция «Семейных посиделок».

Тип проекта: долгосрочный, творческий, групповой.

Длительность: сентябрь- май (9 мес.)

Участники проекта: дети, педагоги, родители

Предварительная работа:

Опрос детей, выявление проблемы;

Анкетирование родителей;

Изучение методов и форм работы с родителями

Изучение программы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Лучик»;

Подбор методической литературы;

Подготовка календарно-тематического плана.

Ход проекта

1 этап. «Информационно- накопительный»

Разработка краткосрочных и среднесрочных проектов;

Накопление методической базы;

Разработка консультаций для родителей;

Разработка консультаций для педагогов

2 этап. Продуктивный

Период	Работа с детьми	Работа с педагогами	Взаимодействие с семьями воспитанников	Взаимодействие с учреждениями социума
сентябрь	НОД «Как воспитывали детей в семье казака»	Анкетирование педагогов	Фотовыставка : «Вся семья вместе, так и душа на месте»	Организация взаимодействия с детской библиотекой: чтение литературных произведений о семье, выставка продуктов детского

				творческая
октябрь	Тематический цикл НОД «Архитектура г. Шахты» с использованием ИКТ, экскурсия	Создание мини-музея «Шахты вчера, сегодня, завтра» Создание познавательной презентации для старших дошкольников «Наш город в прошлом, настоящем и будущем»	Выставка совместных работ родителей и детей «Дом, в котором я живу» фотовыставки «Мой любимый город»	Организация взаимодействия с детской библиотекой: чтение литературных произведений о городе, выставка продуктов детского творчества,
ноябрь	Циклы непосредственной образовательной деятельности: 1. История создания русского народного костюма. 2. «На казаке и рогожа-пригожа» 2. Декоративно-прикладное искусство.	Мастер-класс «Изготовление дымковской игрушки» Консультация «Ошибки во время проведения творческих занятий»	Выставки: 1. Рисуем русских народных красавиц. 2. Дымковских лошадей	Организация взаимодействия с Шахтинским музеем: экскурсии, конкурсы, викторины
декабрь	Проект «День-Матери-казачки»	Педагогические чтения «Формы работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию»	Организация совместных посиделок «Донская сиеста»	Организация взаимодействия с Шахтинским музеем: экскурсии «Традиции кофепития на Дону»
февраль	Проект «Зимние забавы»	Практический семинар для педагогов города	Организация семейной фотовыставки «Зимние забавы»	Организация взаимодействия с Шахтинским драматическим театром
март	Непосредственная образовательная деятельность: «Прабабушкин сундук»		Тематическая встреча с многодетными семьями воспитанников МБДОУ Фотовыставка «Моя родословная»	Организация концерта воспитанниками музыкальной школы «Мамочка любимая»
апрель	Цикл непосредственной образовательной деятельности: 1. «Крещение Руси. Первые христиане» 2. «Сергий Радонежский» 3. «Подвиги Ильи	Разработка схемы реализации цикла «История и культура русского народа» на основе проектной деятельности. Подготовка	Групповое собрание «Человек начинается с истории». Оформление стендов «Герои земли русской»	Организация взаимодействия с Шахтинским музеем: экскурсии, конкурсы, викторины

	<p>Муромца»</p> <p>4. «Дмитрий Донской»</p> <p>5. «Иван Сусанин»</p> <p>6. «Минин и Пожарский»</p> <p>7. «Суворов»</p>	<p>презентаций.</p> <p>Педагогические чтения:</p> <p>«Всемирная история в лицах»</p>		
май	<p>Проект «Памяти павших, во славу живых ...», посвящ. Годовщине освобождения г. Шахт от фашистов</p>	<p>Создание фото экспозиции в «Дедушкина медаль»</p>	<p>Конкурс проектов «Что мы знаем о победе?»</p>	<p>Совместная акция с жителями микрорайона «Сирень победы»</p>

3 этап. Итог проекта. Брейн-ринг : «Дон любимый, край родной»
Презентация проекта.