

Интегрированное занятие в младшей группе для детей с ЗПР «Путешествие с Колобком»

Цель: систематизация, закрепление и обобщение знаний детей по пройденному материалу посредством игры.

Задачи.

Образовательные:

- закрепить умение различать и называть геометрические фигуры, основные цвета;
- закрепить понятия: высокий-низкий, длинный-короткий, один-много-ни одного;
- закрепить названия частей суток;
- дифференциация диких-домашних животных.

Развивающие:

- развивать внимание, мышление, слуховое восприятие, связную речь, мелкую и общую моторику.

Воспитательные:

- способствовать созданию позитивного настроения детей от встречи с любимыми героями сказок;
- воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

Интеграция образовательных областей: познание, художественно-эстетическое, речевое развитие.

Оборудование:

Иллюстрации леса, картинки с изображением частей суток; картонные изображения животных; раздаточный материал (*полоски разной длины, геометрические фигуры(круги), зайчики*).

Ход занятия

I. Оргмомент.

II. Основная часть.

- Дети, а вы любите сказки?

- А какие сказки вы знаете?

- Сегодня утром я встретила одного сказочного героя. Он сказал, что хочет встретиться с вами и пригласить вас в веселое путешествие. Хотите с ним встретиться?

- Тогда отгадайте загадку:

Не лежалось ему на окошке,
Покатился он по дорожке. (Колобок).

- Правильно, это Колобок. А вот и он.

(выставляется колобок квадратной формы).

- Что-то не так? Почему вы смеетесь?

(Колобок не квадратный, а круглый).

- Все ясно, он решил над нами подшутить.

(Выставляется колобок круглой формы).

- Вы знаете про него сказку? Что случилось с ним в конце сказки? (Ответы детей).

- Сегодня мы отправимся в путешествие в новую сказку про Колобка.

- Жил веселый Колобок,

Колобок-румяный бок.

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.

По дорожке покатился,

В густом лесу он очутился.

(Выставляется картинка леса).

- Вот мы и в лесу. Что растет в лесу? (Деревья).

- А сколько деревьев в лесу? (Много).
- Какие бывают деревья? (Высокие и низкие).
- Ствол у дерева один, а веток -... (много).
- В лесу Колобка и нас уже встречают звери. Вот такие: волк, заяц, медведь, лиса и кошка. (Выставляется картинка).
- Правильно? (Нет. Кошки не было).
- Почему? (Кошки не живут в лесу, они домашние животные. А в лесу живут дикие животные).
- Правильно. А вот и Зайка. Что-то он невеселый. Наверное ему скучно одному.
(У детей картинка зайчика).
- Сколько у вас зайчиков? (По одному).
- Давайте ваших зайчиков расположим на лесной полянке. (Дети с помощью магнитов прикрепляют зайчиков на картинку).
- Сколько стало зайчиков на полянке? (Много).
- А у вас? (Ни одного).
- Ну вот, наш Зайка повеселел. Скажем ему «До свидания» и отправимся дальше.
- Кто нас ждет? (Волк).
- Я серый Волк- зубами щелк.
Колобка не пропущу,
Его сразу проглочу.
- Хорошо, я не буду есть Колобка. Но вам нужно мне помочь. Я поспорил со своими друзьями, что ночью – мы гуляем, резвимся, играем, а днем – крепко спим.
- Давайте поможем Волку. Что мы делаем и когда?
(Показ картинок день-ночь; ответы детей).
- Спасибо вам. А за это я вам скажу как дойти до домика медведя. К нему нужно идти по самой длинной дорожке.

ФИЗМИНУТКА (дети под музыку изображают животных).

- А вот и дорожки. Какого они цвета? Сколько их? (Ответы детей).

- Нам нужно определить, какая дорожка длинная. Как это сделать?

(Способом приложения дети находят длинную дорожку).

- Ну вот мы и добрались к Медведю.

- А вот и Лисонька-лиса, всему лесу краса.

- Лиса-большая модница, любит бусы носить. Но вот беда по лесу бегала, бусы потеряла.

- Чтобы Лиса не съела нашего Колобка, нужно помочь ей собрать бусы. (Дети прикрепляют к магнитной доске круги-чередование красный/желтый).

III. Заключительная часть. Подведение итогов.