

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №18 «Солнышко»

Воспитатель: Заика Татьяна Григорьевна

Развлечение для детей второй младшей группы.

«На дороге не играйте!»

Цель:

- Создать у детей радостное настроение.
- Уточнить знания детей о различных видах транспорта, о сигналах светофора.
- Развивать быстроту, внимание, ловкость в игре, совершенствовать координацию движений.
- Воспитывать доброжелательность. познакомить со значением светофора и его сигналами; закрепить название красного, желтого, зеленого цветов. - развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, интерес к ПДД; - воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

Ход занятия.

(Под песню «Мы едем, едем, едем» муз. М. Старокадомского, сл. С.

Михалкова, дети входят в зал)

Ведущий:

Кто подскажет пешеходам

Что им делать у дороги?

Красным цветом: «Стой!» - кричит,

Желтым: «Ждите» - говорит, а зеленый загорится, это значит всем: «Идите».

Что это? (дети отвечают).

(появляется светофор).

Светофор:

Здравствуйте, ребята!

Сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте, и скажите о чем оно.

На улице нашей машины, машины,
Машины малютки, машины большие.

Эй, машины, полный ход!

Спешат грузовые, фырчат легковые.

Торопятся, мчатся, как будто живые.

У каждой машины дела и заботы.

Машины выходят с утра на работу.

О чем я вам прочитал стихотворение? (о машинах)

Ведущий:

Три сигнала светофора: красный, жёлтый, зелёный.

Светофор нас в гости ждет.

Освещает переход.

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет нас.

(красный кружок).

Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу? Конечно, нельзя.

Желтый свет не очень строгий:

Жди, нам нет пока дороги.

(жёлтый кружок).

Как цвет солнца в светофоре заменяется зелёным.

Наконец, зеленый глаз

Открывает путь для нас.

(зеленый кружок).

Светофор:

Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

На зелёный. А на какой нельзя?

На красный. Правильно, ребята.

(показывает коробку)

Ребята смотрите, да это целый автомобильный город! Здесь и маленькие легковые машинки, и большие грузовые, и автобусы, и даже мотоциклы! на дорогу.

(Педагог предлагает детям поиграть с машинами, покатать их по дороге)

Звучит музыка и в зал входит Зайчик и плачет.

Светофор:

Что с тобой, Зайчик?

Зайчик:

У меня лопнул мяч. Я играл на дороге и мой мячик попал под машину.

Светофор:

Ребята, а можно ли играть на дороге, выбегать на неё?

Дети:

Нет! По дороге ездят машины и могут задавить человека.

Светофор:

Правильно! Запомни, Зайчик, и вы, ребята: играть на дороге опасно для жизни! Ты, Зайчик, еще маленький и совсем не знаешь, как нужно вести себя на дороге. Поможем ему?

Дети (хором). Да!

Воспитатель:

Ребята, а кто может объяснить зайчонку, почему нельзя играть на дороге?»

Высказывания детей на тему, почему на дорогу нельзя выбегать: «Машины большие, они быстро едут, могут задавить».

Воспитатель:

Ребята, а если нам нужно перейти дорогу, по которой едут машины, где нам нужно идти? Нужно искать зебру. Вы знаете, что такое зебра? Зебра это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса.

Ребята, а давайте поиграем в игру.

Игра «Перейди улицу» Ставятся 2 стула напротив друг друга. Вокруг дети водят машинки, перед «зеброй» машинки должны остановиться и пропустить пешеходов.

Зайка:

Теперь мне понятно, где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.

Проводится подвижная игра «Зайка и автомобиль» (по типу игры «Воробушки и автомобиль»)

Воспитатель: «Запомни, зайчонок, и вы, ребята: выходить на дорогу, когда едут машины, опасно для жизни!»

Воспитатель:

Ребята, вы запомнили, как нужно переходить улицу? Где переходить улицу?

На какой сигнал светофора?

Зайчик:

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Светофор и Зайчик вручают детям памятки «Как переходить дорогу».