

# Научите ребенка играть.

(Из опыта работы педагога – организатора Шатовой Е.Г.)

Игра – самый любимый, желанный вид деятельности. Пока ребенок растет, можно сказать, это его работа. Сначала ребенок – наблюдатель, мы – взрослые с ним играем, а он реагирует эмоционально. Потом ребенок становится участником игры: старается повторять движения, жесты, мы учим его соблюдать правила игры. Ребенок растет, накапливает опыт, и вот он уже не только участник игры, он – творец: ребенку свойственно изменять правила игры, упрощая или усложняя их, ребенок вносит в игру новые персонажи, оговаривает пространственные рамки игры, изменяет сюжет. Иногда игру можно рассматривать как увлекательный творческий процесс. В игре ребенок учится выстраивать взаимоотношения, то есть примеряет на себя разные роли, учится быть ведущим и ведомым, учится подчиняться и отстаивать свою позицию. Кроме этого, игра развивает и обогащает речь, эмоции, мимику.

Игра дает возможность ребенку удовлетворить свои потребности и желания: бегать прыгать, двигаться, общаться, фантазировать, мыслить, копировать, смеяться и просто радоваться жизни. Именно в игре создается основа для формирования инициативной, пытливой личности.

Управляемая, направляемая игра со временем становится самостоятельным видом деятельности, где ребенок использует свой опыт, проявляет способности, развивает возможности. Он учится планировать, выстраивать ход игры, предвидеть результат и последствия своих действий.

Игра радует ребенка, делает его счастливым. Именно в игре ребенок совершает многие открытия своей жизни, переживает первые победы и поражения.

Научив ребенка играть, вы готовите его к учебной деятельности, где ему так же будет необходимо проявлять свои способности, умения и старания. Он уже умеет планировать, соотносить возможности и предвидеть результат.

Ребенок, умеющий играть, учиться хорошо, часто становится лидером в среде своих друзей. Он всегда найдет занятие для себя и для друзей. Ему чуждо понятие: «СКУКА», «БЕЗДЕЛЬЕ», «ТОСКА». Из таких детей вырастают полноценные личности, хорошие родители и просто хорошие люди, чего так не хватает в нашей жизни.

Уважаемые взрослые! Оглянитесь назад, вспомните себя в детстве... подарите детям радость игры или исправьте ошибки своего детства – научитесь играть сейчас.

Вика Пелифосова учится хорошо, среди друзей она «генератор» идей, может увлечь и повести за собой. А Даша Закурина свою игру «Хозяюшка» воплотила в жизни вместе со своими друзьями (игрушечная посуда превращается в настоящую, воображаемые блины – в самые реальные). В свои 12 лет: учится хорошо, дома первая помощница, инициативна, коммуникабельна, игра помогает ей жить.

