

Занятие в 1 младшей группе

«Мыло – вода» - наши лучшие друзья.

**Воспитатель
Ким Екатерина Тимофеевна
МБДОУ №16 «САМОЛЕТИК»**

2017г.

Цель:

- Развивать наблюдательность, смекалку.
- Рисовать мыльные пузыри
- Познакомить со свойствами и назначением мыла и воды.
- Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Предварительная работа:

Чтение стихотворения К.И Чуковского
«Мойдодыр»

Предполагаемый результат.

1. Формирование культурно-гигиенических навыков. Закрепление навыков в умывании, в знании предметов туалета и их назначений.
2. Заинтересованность детей к различным видам исследовательской деятельности.
3. Вовлечение родителей к сотрудничеству.

Ход НОД:

Воспитатель: Дети, а вы любите играть с мылом и водой?

Дети: Да!

Воспитатель: У меня есть для Вас очень интересная игра, хотите ли вы в ней поучаствовать?

Дети: Да?!

Заранее в групповой комнате ставим 3 стола. Воспитатель приглашает детей к первому столу на котором лежат 6 мыльниц..

Воспитатель: Ребята, а что это за коробочки лежат на столе? Дети! Как вы думаете? Какое мыло? Если его потрогать ручками, понюхать носиком?

Дети: Сухое, душистое. (*Воспитатель показывает тазики пустые, спрашивает у детей что это такое? Какие тазики, какого цвета?*)

Дети: Тазики. Пустые, белые, синие.

Воспитатель: Дети, а что мы обычно наливаем в тазики?

Дети: Водичку.

Воспитатель: А где же у нас водичка? Куда же она спряталась?

Дети показывают и называют.

Дети: В поливальнике! (*Стихи про водичку.*)

Воспитатель берёт поливальник и трясёт им (слышится бульканье водички).

Воспитатель: «А как булькает водичка?»

Дети: Буль ка – Буль ка – Буль ка

Воспитатель наливает водичку в каждый тазик, при этом песенка звучит совсем другая с – с – с. Воспитатель предлагает посмотреть на водичку.

Воспитатель: Какая она водичка?

Дети: Чистая, прозрачная, приятная.

Воспитатель: Давайте потрогаем водичку ручками и скажем какая еще водичка?

Дети: Тепленькая.

Воспитатель: Дети, а сейчас мы возьмем мыло и опустим его в водичку, какое стало мыло?

Дети: Сырое, скользкое.

Воспитатель дает каждому ребенку по губке и спрашивает, что это такое и какая она губка.

Дети: Губка мягкая, сухая.

*Воспитатель предлагает детям намылить губку
мылом и отжать, затем спрашивает, что
получается?*

Дети: Пена. Белая. Много пены.

Воспитатель: Дети! Пена – это много, много мыльных
пузырьков, если на нее посмотреть глазками. Хотите,
чтобы из маленьких пузырьков получились большие
пузыри.

Дети: Хотим! (*Вытирают ручки салфетками*)

*Воспитатель каждому ребенку раздает по
соломинке, объясняя как нужно дуть в соломинку.
Дети дуют в соломинку.*

*Воспитатель спрашивает какие надуваются
пузырики.*

*Воспитатель благодарит всех детей и
дарит воздушные шарик, которые тоже
похожи на пузырьки!*

Литература: Доронова Воспитание,
образование и развитие детей 2-3 лет в
детском саду: методическое руководство /
Доронова, Т.Н. и. - М.: Просвещение, 2008.