

**Мастер-класс для педагогов на тему: «Игры с
дошкольниками с использованием прищепок, пуговиц,
круп, песка и воды»**

**Разработала:
Миних Людмила Александровна
Воспитатель МБДОУ детский сад №18**

Добрый день, уважаемые коллеги. Сегодня я вас познакомлю с играми для дошкольников, в которых можно использовать подручный материал, который присутствует в нашей жизни ежедневно.

Дошкольное детство – это период игры. Игра в детские годы преобладает над всеми другими занятиями ребенка и является ведущим видом деятельности.

Игра доставляет ребенку большую радость, потому что дает ему возможность активно действовать.

Игры с использованием прищепок, пуговиц, круп, песка и воды прекрасное средство для установления контакта с ребенком. Можно проигрывать волнующую ситуацию с помощью мелких игрушек, тем самым освобождая ребенка от напряжения, беспокойства и предоставляя ему возможность высказаться развивая речь.

Также такие игры развивают мелкую моторику и развивают умение поочередно действовать правой и левой рукой, точность движения пальцев.

Закрепляются сенсорные навыки и пространственные представления, развиваются воображение, память, речь, расширяется и активизируется словарь детей.

Сейчас я наглядно покажу материал для выполнения игр и мы с вами попробуем выполнить несколько из них:

Игры с использованием прищепок

Развивалочка

Натянуть веревку. Взять кукольную одежду или несколько разноцветных платочков. Сказать ребенку, что они выпачкались. Поиграть сначала в стирку, потом предложить повесить сушить кукольную одежду или платочки на веревочку и закрепить их прищепками. Можно подбирать по цветам (синий платочек закрепляем синей прищепкой, красный платочек-красной и т.д.)

Наша мамочка устала,
Всю одежду постирала
Милой маме помогу,
Все прищепки прицеплю.

Поделки из прищепок

Чтобы игра была интересной для ребенка, можно прикреплять прищепки по тематике (то есть лучики к Солнцу, иголки к ежику, дождик к тучке, травку к земле и тому подобное; для этого вам нужно, соответственно, сделать заготовки к Солнцу, ежику и так далее). При этом можно приговаривать различные стишки, потешки, поговорки:

Рыбка

Рыбка по волнам плывёт,
И друзей к себе зовёт!
Рыбка не простая,
Рыбка - золотая!

Стрекоза

На ромашку у ворот,
Опустился вертолёт-
Золотистые глаза,
Вот она и СТРЕКОЗА

Птичка

Птичка-птичка,

Вот тебе водичка,
Вот тебе крошки
На моей ладошке.

Игры с использованием пуговиц

Самостоятельное открытие

Цель: научить соотносить диаметр отверстия бутылки и размер пуговиц, развивать глазомер и навыки сопоставления.

Оборудование: пуговицы разных цветов и размеров, пластиковая бутылка.

Показать ребёнку, как пуговицы можно проталкивать в горлышко бутылки. Дайте ему сделать это самостоятельно.

Пуговичная копилка

Оборудование: банка из-под кофе или какао с пластмассовой завинчивающейся крышкой, пуговицы.

На крышке сделайте прорез ножом (по принципу копилки). Покажите ребёнку, как можно проталкивать в прорез пуговицы. После того как все пуговицы окажутся в банке, попросите малыша открутить крышку и достать пуговицы. Игру можно начинать сначала!

Сортировка, да и только

Пуговицы прекрасно подходят для заданий по сортировке. Вместе с ребёнком отбирайте только самые крупные пуговицы или, напротив, пуговицы-малютки, либо пуговицы определенного цвета, а когда ребенок подрастет и научится считать - отбирайте пуговицы с различным количеством дырок на них, пересчитывайте их и т.п.

Пуговичное ожерелье

Цель: развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность. Позже, с помощью этого ожерелья, можно проводить обучающие занятия, к примеру, такие как: «Изучаем цвета», «Учимся считать», «Большие – маленькие», «Найди одинаковые пуговички» и т.п.

Оборудование: пуговичное ожерелье. Возьмите толстую прочную нитку (лучше веревку). Она должна быть такой длины, чтобы ожерелье по диаметру было меньше головы ребенка.

Наденьте на нее много пуговиц, различающихся по форме, размеру и цвету (каждую пуговку наденьте на веревку при помощи иглы только в одно отверстие). Крепко завяжите нитку.

Игры с использованием круп

Бусы из макарон.

Макаронны с отверстием нужно нанизать на нитку или ленту – сделать бусы для мамы. Хорошо использовать несколько видов макарон. По желанию их можно раскрасить гуашью.

Аппликация «зимняя сказка».

На плотной бумаге (картоне) темного цвета нужно нарисовать клеем ПВА снеговика, облако, точки (снег), елку. После каждой нарисованной фигуры сверху необходимо сыпать манную крупу, а остатки стряхивать.

Составь пару.

5-7 видов круп следует отварить – буквально по 2 столовые ложки. Дальше в чашки насыпаются крупы, а рядом в тарелочки – каши. Ребенок должен найти пары, опираясь на внешний вид, запах, вкус.

Изучаем цифры и буквы.

Из фасоли, макарон, гречи на распечатанном контуре нужно выложить цифры: 1, 2, 3 и т. д. То же самое ребенок проделывает с буквами.

Игры с использованием песка

Здравствуй, песок!

Цель: снижение психофизического напряжения.

Ведущий от имени феи просит по-разному «поздороваться с **песком**», то есть различными способами дотронуться до **песка**. Ребенок:

- дотрагивается до **песка** поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно;
- легко/с напряжением сжимает кулачки с **песком**, затем медленно высыпает его в песочницу;
- дотрагивается до **песка всей ладошкой — внутренней**, затем тыльной стороной;
- перетирает песок между пальцами, ладонями.

В последнем случае можно спрятать в **песке** маленькую плоскую игрушку: «С тобой захотел поздороваться один из обитателей **песка** —.»

Старшие дети описывают и сравнивают свои ощущения: «тепло — холодно», «приятно — неприятно», «колючее, шершавое» и т. д.

Песочный дождик

Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабление.

Песочная фея. В моей стране может идти необычный песочный дождик и дуть песочный ветер. Это очень приятно. Вы сами можете устроить такой дождь и ветер. Смотрите, как это происходит.

Ребенок медленно, а затем быстро сыплет песок из своего кулачка в песочницу, на ладонь взрослого, на свою ладонь.

Ребенок закрывает глаза и кладет на песок ладонь с расставленными пальчиками, взрослый сыплет песок на какой-либо палец, а ребенок называет этот палец. Затем они меняются ролями.

Песочный ветер (дыхательное)

Цель: научить детей **управлять вдохом-выдохом**.

Детям предлагается подарить пожелание песочной стране, «задувая его в песок» с помощью трубочки, можно также выдувать углубления, ямки на поверхности **песка**. Для этих игр можно использовать одноразовые трубочки для коктейля.

Насыпание – пересыпание

Цель: развивать тактильно-кинестетическую чувствительность, воспитывать положительное отношение к играм с **песком**.

Детям предлагается, с помощью педагога, насыпать сухой песок в бутылку. В одну с помощью воронки, а в другую без воронки. Педагог отмечает, что в бутылку где была воронка, **песка** насыпалось больше и аккуратней, чем в бутылку без воронки. Песок принимает форму ёмкости.

Игры с использованием воды

Игра «Веселые кораблики»

Цель: активизация мышц губ, формирование умения чередовать длительный, плавный и сильный выдох.

Содержание.

дети запускают в воду (минибассейн, таз) разные предметы- лодочки, щепочки, кораблики; наблюдают за ними, делают «волны», «ветер», отправляют в плавание мелкие игрушки.

Игра «Нырки»

Цель: развитие тактильной чувствительности, зрительного восприятия, образного мышления, произвольности.

Содержание.

Дети погружают в таз или ванночку мелкие мячи, резиновые надувные игрушки, шарики от пинг-понга, разжимают пальцы - и игрушки выпрыгивают из воды.

Игра «Ловкие пальчики»

Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабление.

Содержание.

Дети мочат в воде поролоновые губки разного цвета и формы и отжимают их, переливают воду из одной ёмкости в другую.

Спасибо за внимание!