

Управление образования  
Администрации города Новочеркаска  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №18

Принят на заседании  
Педагогического совета МБДОУ  
Протокол от 28.02.2019 №3

Утверждаю  
заведующий МБДОУ детского сада №18  
\_\_\_\_\_ Бойцева А.А.  
Приказ от 28.02.2019 №\_\_\_\_\_

## **План по самообразованию на тему: «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста».**

Разработала:  
Коломиец Евгения Владимировна  
Воспитатель МБДОУ детского сада №18

## **Индивидуальный план самообразования**

**Актуальность:** Формирование творческой личности – одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Эффективней начинается ее развитие с дошкольного возраста. Творческими людьми вырастают только те дети, условия, воспитания которых позволили развить эти способности. Задача взрослого – разбудить, сохранить и развить в ребенке подаренное ему в детстве умение радоваться, удивляться увиденному, творить свой мир, а значит, наблюдать и познавать его не только разумом, но и чувствами.

Художественное конструирование как деятельность охватывает большой круг разнообразных образовательных, развивающих и воспитательных задач: от развития у детей моторики и накопления сенсорного опыта до формирования достаточно сложных мыслительных действий и речевого развития, творческого воображения, художественного развития и механизмов управления поведением ребенка. Как говорил В. А. Сухомлинский: «Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.

**Цель:** Создание комплексной системы по художественному конструированию детей, направленное на развитие творческих способностей дошкольников.

### **Задачи:**

1. Изучить педагогическую и методическую литературу по данной теме.
2. Повысить собственный уровень знаний, профессионального мастерства. и компетентности путём изучения необходимой литературы по теме самообразования.
3. Разработать перспективный план работы с детьми.
4. Использование детских поделок в группе или дома.
5. Развитие художественно-творческих способностей и детского творчества.

**Форма самообразования:** индивидуальная.

**Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:**

- изучение литературы по теме;
- самоанализ и самооценка ООД в своей группе;
- проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;
- обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ;
- работа с родителями: консультации, беседы, выставки совместных работ по теме;

**Форма отчета по проделанной работе:**

- отчет о проделанной работе;
- презентация по теме для педагогов ДОУ;
- Проектная деятельность;

**План работы**  
**по самообразованию на 2018-2019 учебный год**

Цель: пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность

Задачи:

1. Формировать представления детей об эстетических признаках объектов окружающего мира (цветовая гамма), особенностях материала.
2. Осваивать способы работы с различными материалами.
3. Развивать умение планировать, создавать конструкции по условию по пооперационным картам, схемам.
4. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.
5. Воспитывать эстетический вкус.

**Основные вопросы для изучения:**

1. Вхождение детей в проблемную ситуацию.
2. Активизация желания пути разрешения проблемы (вместе с воспитателем).
3. Формирование начальных предпосылок поисковой деятельности.

**Список изучаемой литературы:**

1. Лыкова «Художественный труд»
2. Куцакова «Конструирование и худ. Труд в детском саду»
3. Павлова «Изобразительная деятельность. Художественный труд»
4. Новикова Подборка книг с поделками из разного материала
5. Пускулина «Художественно-творческая деятельность»

<b>Раздел плана</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)</b>

<b>Работа с детьми</b>	сентябрь	Диагностика творческих способностей	Систематизация полученных результатов диагностики, составление плана по художественному конструированию
	октябрь	Поделки с детьми из природного материала	Выставка детских работ «Осенние фантазии» Социальная акция "Игрушки для малышей"
	ноябрь	Работа с бумагой	Оригами «Забавные приключения квадрата»
	декабрь	Работа с различным материалом	«Мастерская Деда Мороза»
	январь	Работа с тканью.	Д/и «Подбери лоскуток», «Бабушкина шкатулка»
	февраль	Работа с тканью	Изготовление подарков для пап
	март	Работа с тканью Проектная деятельность	Изготовление подарков для мам и бабушек. Посещение мастер-классов в ЛЦПТиР Изготовление поделок для поздравления стоматологов. Творческий проект "Игрушки из бабушкиного сундука"
	апрель	Подготовка материала	Участие в заочных творческих конкурсах
	май	Диагностика творческих способностей	Систематизация полученных

			результатов диагностики.
<b>Работа с педагогами</b>	октябрь	Консультации по заданной теме	Мастер-класс по аппликации из ткани
	декабрь	Консультации по заданной теме	Мастер класс «Модульное оригами. Новогодняя игрушка»
	апрель		Открыты показ НОД
<b>Работа с родителями</b>	сентябрь	Подготовка анкет	Анкетирование родителей. «Выявление творческих способностей у детей»
	октябрь	Изучение методической литературы по теме	Консультация «Что такое детское конструирование?» Консультация «Работа с природным материалом»
	ноябрь	Подготовка к созданию уголка художественного творчества	Художественный уголок «Своими руками» Консультация "Игрушки из бросового материала"
	декабрь	Подбор материала, изучение литературы.	Совместная с родителями творческая работа «Новогодние игрушки»
	январь	Изучение литературы.	Папка передвижка для родителей «Как развивать творческие способности у ребенка»
	февраль	Подбор необходимой информации.	Консультация для родителей

			«Чем занять ребенка дома»
	март	Обсуждения вопросов с родителями.	Папка – передвижка: «Приглашение к творчеству»
	апрель	Оформление информационного уголка.	Консультация: «Как заинтересовать своего ребенка» Собрание-практикум "Игрушки наших детей"
	май	Консультации по заданной теме	Папка – передвижка: «Главная цель — обучить детей творить»
<b>Самореализация</b>	<b>В течении всего года</b>	Создание условий. Составить поэтапно-перспективный творческий план. Подобрать наиболее приемлемые виды для своей работы.	Размещение материалов проекта в сети Интернет. Приобрести наглядные пособия (книги, плакаты, раскраски)