

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию
«Родной свой край люби и знай»
(средняя группа)**

Паспорт проекта

Тип проекта:

практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный

Целевые участники проекта:

- Дети средней группы (4-5 лет).
- Педагоги ОУ.
- Родители воспитанников.

Условия реализации проекта:

заинтересованность педагогов, детей и родителей, регулярность и систематичность работы.

Продолжительность проекта:

С декабря – март

Актуальность разработки и реализации проекта

Малая Родина... У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать — всё. Край, где родился и вырос, где светят звёзды детства, — именно это необходимо каждому человеку. Одной из форм воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста является привитие любви к родному краю. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитать любовь к родному краю – это значит так показать детям их родной край, чтобы вызвать чувство восхищения своей родиной, чувство гордости за своих земляков.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д.С. Лихачев

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями

формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

«Ты вспоминаешь не страну большую,
Которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую,
Какой её ты в детстве увидал»

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Проблема:

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родной страной, родным посёлком, с историей родного края, его достопримечательностями и известными людьми.

Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном посёлке. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Отсутствие у детей познавательного интереса к истории своих предков и культурному наследию города, области, страны .

Недостаточная компетентность родителей в воспитании у детей нравственно-патриотических чувств.

Изменение качества взаимодействия детского сада и семьи с целью повышения эффективности воспитания нравственно-патриотических чувств у детей.

Отсутствие эффективной системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ.

Цель проекта:

Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к Родине.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для приобщения взрослых и детей к истокам культуры родного края;
2. Воспитать чувства любви к своей семье, к своему роду, развитие интереса к истории семьи, семейным традициям;
3. Вовлечь взрослых и детей в активно-познавательную, исследовательскую деятельность по изучению и сохранению истории, природы и культуры своего края, города;
4. Сформировать у детей и взрослых систему знаний о родном городе, крае на основе историко-художественно-краеведческого материала.
5. Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта.
6. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;

Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа.

1 этап - подготовительный, включает в себя:

- Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- Сбор и анализ литературы, наглядного материала для взрослых и детей.
- Обращение к специалистам.

2 этап - основной, включает в себя формы работы с детьми:

- непосредственно образовательная деятельность;
- тематические беседы;
- презентации;
- календарные праздники;
- развлечения, досуги;
- экскурсии;
- пополнение развивающей среды,
 - выставки детских работ, семейных коллекций

3 этап - итоговый, включает в себя:

- Выставка продуктов детской деятельности.

Прогнозируемый результат на уровне ребенка:

- - освоение детьми доступных знаний об истории родного края;
- - умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь нуждающимся;
- - расширение знаний детей об известных людях родного города, улицах, названных в честь героев войны, памятниках и других культурных ценностях;
- - расширение у детей области социально-нравственных чувств и отношений;
- - сформированность системы понятий духовных семейных ценностей;
- самовыражение творческих способностей детей;
- -обогащение знаний детей о музейной культуре;
- -сформированность элементарных проектно-исследовательских умений и навыков;

Тематический план работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей средней группы.

тема	Работа с детьми, с родителями	месяц
«Мой любимый детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> -Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. -Беседы «Моя группа», «Мои друзья». - Рассматривание альбома « Жизнь нашей группы» - Игры: «Ласковые слова», «Назови ласково». -Разыгрывание ситуаций: «Ссора», «Как помириться?» - Чтение и разучивание стихов о дружбе. -Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс: анкета для родителей, определяющая их отношение к патриотическому воспитанию детей. -Изготовление альбома «Жизнь нашей группы». -Памятка для родителей: «Как научить детей дружить». 	декабрь
«Моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> -Рассказы детей о членах своей семьи. -Изготовление альбома «Моя семья» -Беседа «Что значит любить родителей?» -Беседа «Каждый при деле» - домашние обязанности членов семьи. -Разыгрывание ситуаций: «Как поднять настроение маме?», «Праздник в семье», «Вечер в семье». -Д/и « Ты да я – мы семья» -Консультация «Как весело и с пользой провести выходные с семьёй» 	январь
«Наши защитники» «Народное творчество»	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа с детьми о папе, с рассматриванием фотографий. -Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». -Изготовление подарков для пап -Аппликация «Самолеты». -Заучивание песен и стихов об армии -Игровая ситуация «Мы солдаты». - Празднование праздника «Масленица», -Д/и «Народная игрушка», -Слушание р. н. песни «Детская кадрили». - Видео презентация р. н. танца «Калинка», -Знакомство с дымковской росписью. 	февраль

	<p>Рисование «Платочек».</p> <p>-Изготовление газеты « Мой папа самый лучший»</p>	
«Москва - столица нашей Родины»	<p>-ООД «Символы России»,</p> <p>-Мультимедийная презентация «Москва - столица нашей Родины»</p> <p>-Беседы с детьми: «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».</p> <p>-Рассматривание фотографий с улицами города,</p> <p>-Д/и «Узнай свой город»,</p> <p>-Д/и «Народная игрушка»,</p> <p>-Просмотр мультфильма «Россия. Город Шахты.</p> <p>- Изготовление альбома совместного творчества детей и родителей «Я рисую город Шахты»</p> <p>-Родительское собрание «Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми»</p> <p>-Фотовыставка «Мой любимый город Шахты»</p> <p>-Консультация для родителей «Познакомьте ребёнка с городом Шахты ».</p> <p>-Презентация книг, статей из газет и журналов на тему патриотического воспитания детей.</p>	март