

Итоговое родительское собрание в младшей группе «Чему мы научились за год»

Воспитатель Данцева Г.Д.

Цель: подведение итогов образовательной деятельности.

Задачи: познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

Повестка собрания:

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Результаты освоения программы детьми группы.
3. Рекомендации по организации летнего отдыха.

Ход собрания:

1. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Наши дети выросли и стали на год взрослее, они переходят в среднюю группу детского сада! Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и что нам еще предстоит – об этом наш сегодняшний разговор.

2. А сейчас хотелось бы подвести итоги нашей работы в этом году.

Группу посещали 15 детей, 10 девочек и 5 мальчиков.

В группе были созданы условия для нравственного воспитания детей. В течение года мы старались сплотить детей группы, учили жить дружно, помогать друг другу, вместе пользоваться игрушками, книгами и соблюдать правила поведения в детском саду.

В течение всего учебного года наша группа принимала участие в тематических праздниках **«Осеннее путешествие»** Праздник способствовал созданию положительных эмоциональных переживаний, закрепили полученные представления об осеннем времени года. Дети читали стихи, исполняли танцы осенних листочков, танец грибов, пели песенки. Путешествие в осенний лес понравилось детям. Группа была оформлена в соответствии с осенним временем года. **«Зимние забавы»** спортивное развлечение. В ходе праздника с детьми уточнили представления о зимнем времени года, зимних забавах и обитателях леса. Активно участвовали в подвижных играх, действовали по сигналу воспитателя, развивались физические качества: ловкость, быстрота, гибкость,

меткость, выносливость. Интересное путешествие в зимний лес, встреча с обитателями леса игры, весёлая разминка понравились детям. Группа была оформлена зимним пейзажем. **Новогодний утренник**, «Новогодняя сказка», «День Защитника Отечества», Папы приняли участие в празднике **«День армии»** Дети пели песенку «Бравые солдаты», выполнили зарядку с флажками, учились действовать по сигналу в играх и эстафетах. Очень важно воспитывать в детях уважение к защитникам Родины. Зимний спортивный праздник **«Лес здоровья»** Формировали положительное отношение к здоровому образу жизни, развивали ловкость, внимание, быстроту реакции, координацию движений. Детям доставили радость от игры с персонажами, способствовали созданию положительных эмоций. Развлечение в младшей группе **«Танцуем, играем, здоровья прибавляем»** Цель: Развитие эмоциональной сферы, переживание радостных состояний, формирование оптимистического мировоззрения, что служит основой концепции здорового образа жизни. Дети получили новые положительные эмоции от встречи с героем весёлым скоморохом. Участвовали в играх, исполняли песни и танцы, играли на шумовых музыкальных инструментах. Праздник к международному женскому дню **«Восьмое марта только раз в году»**, активное участие приняли мамы и бабушки. Праздник в младшей группе **« Путешествие в весенний лес»** Участие детей младшей группы в празднике **«Школа пешеходных наук»**, в подготовительной группе.

«Быть здоровыми хотим» праздник 7 апреля ко дню здоровья, способствовал формированию у детей представления о здоровье и здоровом образе жизни.

Праздник **«День птиц»** посвящённый международному дню птиц.
Праздник **«День зонтика»** создана обстановка радости и хорошего настроения. Готовимся к праздникам **«Эколята – дошколята, защитники природы»** в рамках Всероссийской акции **«Россия – территория «Эколят – Молодых защитников природы»** и **«Встреча с летом»**
Проводилась совместная работа - участие в экологической акции **«Сдай макулатуру – спаси дерево»** активное участие приняли: семья Власовых, Виненко, Колесниковых. В познавательно – творческом проекте **«Зимующие птицы»** семья Кирилиной Евы изготовили кормушку для синичек, семья Некрасова Коли и Власовой Ани приняли участие в оформлении стенгазеты **«Наши дедушки и папы brave солдаты»** посвящённой празднику **«День защитника Отечества»** Благодарим всех родителей за активное участие в анкетировании, оценка деятельности воспитателя.

Участвовали в международных творческих конкурсах: Фёдорова Дарина в творческом конкурсе новогодних поделок – диплом победитель 1 место, Власова Аня и Мешкова Соня получили дипломы участников этого конкурса; Кирилина Ева в конкурсе поделок «Снегири» диплом 2 место; Власова Аня – диплом победителя 1 место «Весеннее настроение» Колесникова Юлия 2 место «Любимая сказка»; Фёдорова Дарина, во Всероссийском фестивале творчества «Радужная мозаика», в номинации «Из неё не только кашу варим мы» - диплом победителя 1 место; Мешкова София Всероссийский конкурс детского рисунка , «Мир вокруг большой и разный» победитель - диплом 1 степени» Мешкова София Всероссийский конкурс «Твои соседи по планете», призёр диплом 2 степени; Мешкова София Всероссийский конкурс «Животные забавные – они такие славные», диплом победителя 1 степени; Некрасов Николай Всероссийский конкурс «Детских сказок чудные страницы» в номинации «Герои сказочных миров» диплом 2 степени, Фёдорова Дарина диплом 2 степени в этом же конкурсе. Наша группа так же участвовала во Всероссийской детской акции « С любовью к России мы делами добрыми едины» Наш детский сад занял 2 место в муниципальном этапе.

Хочется объявить вам благодарность за участие в жизнедеятельности детского сада, участие в мероприятиях и творческих конкурсах, за оказанную помощь в создании предметно - развивающей среды. Особая благодарность родителям Сони Мешковой, Дарины Фёдоровой за активное участие в конкурсах. Спасибо за то, что, не смотря на занятость, нехватку времени, находите в себе силы не поддаваться жизненным обстоятельствам, остаётесь неравнодушными к жизни группы и детского сада.

Наша группа работает по основной образовательной программе ДОУ, реализующей примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»

Образовательная деятельность ведётся по 5 образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

- **Физическое развитие**

На начало, и конец года проведена диагностика планируемых промежуточных результатов освоения программы детьми. По результатам мониторинга на начало учебного года у детей в основном преобладает низкий и средний уровень развития, а на конец года в основном нам удалось добиться неплохих результатов. Остановимся подробнее на результатах:

Физическое развитие.

Проводились: зарядка, дыхательные упражнения, подвижные игры, прогулки, 2 занятия в неделю физической культуры и одно игровое на площадке. На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, с интересом выполняют разнообразные физические упражнения, проявляют интерес к участию в совместных играх. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений. Задание на лето - больше игр с мячами (бросание мяча вниз, вверх, об пол, ловля мяча).

Познавательное развитие. Дети научились классифицировать предметы по цвету, размеру, форме познакомились с временами года, части суток. Знают геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, знают и используют детали строительного материала. Называют домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи, фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях, Понимают обобщающие слова: игрушки, одежда, обувь, мебель, посуда; различают по цвету, вкусу, величине и форме овощи, фрукты.

Речевое развитие. На начало года стояла задача: правильно произносить слова, у большинства детей получается, но здесь все индивидуально. Почти все правильно по аналогии образуют существительные, употребляют в речи прилагательные, глаголы. Слушают доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. Рассматривают иллюстрации в знакомых книжках; узнают и называют героев.

Необходимо развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор, помогать доброжелательно общаться друг с другом.

Социально-коммуникативное развитие. Дети сопровождают речью игровые и бытовые действия. С удовольствием играют в дидактические, развивающие игры. Овладевают навыками сюжетной игры. Дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, правила поведения во время еды

Обратить внимание надо на усвоение норм принятых в обществе (разговаривать спокойно, не громко, стараться не толкаться, проявлять заботу), формировать представления о том что хорошо и что плохо

Художественно-эстетическое развитие. Важное направление в развитие детей, как говорят ученые «Ум детей на кончиках пальцев». Наши дети любят лепить, рисовать. Они знают и различают цвета. Умеют лепить не сложные предметы, учились раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук, составлять предметы, состоящие из частей; отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивают их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая, их друг к другу. Затрудняются дети рисовать крупно, на всем листе бумаги. У многих детей при работе с красками получаются неаккуратные работы. Они стараются сделать быстро и от этого небрежная работа.

В целом картина положительная, но есть дети, которые по тем или иным разделам программы не успевают. Не успевают дети по причинам: болезнь, длительные пропуски, отпуска. Хочется отметить, что потенциал имеется у каждого ребенка, надо только лишь его развивать. Впереди лето и мы с вами должны поработать над тем, что ребенок еще не усвоил, чтобы в среднюю группу он пришел с хорошим багажом знаний.

Рекомендации по организации летнего отдыха.

Памятка. «Обеспечение безопасного летнего отдыха детей».

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является основной частью лечебно-профилактических мероприятий. Летние месяцы благоприятны для организации экскурсий.

Цель таких экскурсий - наблюдение за окружающей природой, с детьми можно рассмотреть, насекомых, высушить и сделать гербарий растений, разучить стихотворение, да просто, побеседовать, поиграть в игру.

Лето – это пора цветов. Учить детей любоваться ими, различать, бережно относиться. Лето - это особенный период в жизни ребенка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий малышу, при поддержке взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

В летний период в домашних условиях родителям целесообразно проводить закаливающие процедуры – босо хождение, водные и воздушные ванны.

Лето – время действий, проб, проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Летом дети активно растут физически и интеллектуально. Необходимо тренировать память ребенка. Это повторение стихов, которые мы учили в течение года, чтение сказок. Конечно, во время летнего отдыха будет много фотографий, которые мы вас просим принести для оформления выставки «Лето – 2019».

Большую часть своего времени ребёнок проводит в детском саду, но и дома – на выходных, на каникулах, - необходимо постоянно заниматься, закреплять полученные навыки и знания. В этот период необходимо развивать моторику, память, речь. Для этого сейчас существует много разнообразных дидактических материалов, игр, конструкторов и т. д. Играйте с вашим ребёнком, уделяйте ему больше внимания. Также, в преддверии летних каникул и отпусков, особое внимание просим обратить на соблюдение правил безопасности дома и на улице, при выездах на природу и на водоёмы. Большая просьба к родителям – развивайте социальные навыки своих детей, предупреждайте их о тех опасностях, которые могут повстречаться в их жизни (например – не общаться с незнакомыми людьми, правильно вести себя в транспорте и на вокзале)

