

Конспект непосредственной образовательной деятельности «Овощи и фрукты — полезные продукты»

Предварительная работа: Беседы об **овощах и фруктах - полезных продуктах**. Рассматривание иллюстраций, муляжей; чтение загадок, разучивание стихов; дидактические игры.

Материалы и оборудование: Игрушка – заяц; макет огорода; картинка с **изображением сада**; муляжи **овощей - помидор**, огурец, морковь, капуста; муляжи – яблоко, груша, слива; корзина; мешочек. ; .

Дети входят в зал,. Слышится плачь.

Воспитатель. Ой, ребята, кто-то плачет, пойду- посмотрю. (*Входит с зайцем на руке*). Ребята, да это же заяц плакал.

- Что с тобой, зайка, зайка-попрыгайка?

Заяц. Здравствуйте, девочки. Здравствуйте, мальчики. (*Дети здороваются*).

Зубки у меня болят,

Глазки плохо видят,

Ножки у меня не ходят,

Силушки уходят.

Воспитатель. Да ты наверно витамины не ел.

Заяц. Витамины – это что? Где я их возьму?

Воспитатель. Ребята, давайте мы с вами поедem в страну «*витаминовую*» и возьмем с собой зайку. А на чем мы можем поехать? (*Ответы детей*).

Страна «*витаминовая*» далеко, и поэтому мы поедem на поезде.

Я – паровоз, а вы – паровозики. Все прицепились? Поезд отправляется.

Музыкально-подвижная игра «*Поезд*»
(*слова И. Пляксиды, муз. М. Метлова*)

Цель: Учить двигаться в определенном направлении, согласовывать действия с другими детьми; вселять чувство уверенности и свои возможности;

побуждать к самостоятельным действиям.

Дети становятся друг за другом, они выполняют роль вагончиков, а взрослый — паровоза. Паровоз дает гудок, и поезд начинает движение: вначале медленно, а затем все быстрее и быстрее. Дети поют и двигают руками в такт

словам «чу-чу-чу».

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде этом

Ребята сидят.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу!

Пыхтит паровоз

Далеко-далеко.

Ребят он повез.

Но вот остановка,

В дороге опять,

Вставайте, ребята,

Пойдемте гулять!

Заяц. Ой, куда мы приехали? (*Иллюстрация с изображением огорода*).

Воспитатель. Ребята, что это? (*огород*)

Давайте сядем и расскажем зайчику, что здесь растет? (*ответы детей*).

А на нашем огороде кроме репки ничего не растет. Давайте посадим **ОВОЩИ**.

Я ребятки, загадаю вам загадки,

Вы отгадки все найдите и на огороде посадите.

Растут на грядке, зелёные ветки,

- красные детки. (*Помидоры*)

(Ребенок находит помидор, называет его характерные особенности и вставляет в огород)

Закутан ребенок в сто пеленок. (*Капуста*)

(Ребенок находит капусту, называет ее характерные особенности и вставляет в огород.)

Растет в земле на грядке,

Оранжевая, длинная, сладкая. (*Морковь*)

(Ребенок находит морковь, называет ее характерные особенности и вставляет в огород.)

На грядке длинный и зелёный,

А в кадке жёлтый и солёный. (*Огурец*)

(Ребенок находит огурец, называет его характерные особенности и вставляет в огород.)

Воспитатель. Вот все **овощи** мы и посадили на огороде. Теперь ты понял, заяц, где растут **овощи**.

Ребята, как называется салат из моркови? (*морковный*) Давайте его приготовим.

Пальчиковая игра «Салат из моркови»

«Мы морковку чистим, чистим (*Дети стоя выполняют пальчиковую игру.*)

Мы морковку трём, трём. (*Скользящие движения ладонью о ладонь.*)

Сахарком её посыплем (*Показывают как «посыпают сахаром», собирая пальцы правой руки вместе*)

И сметаной польём. (*«Поливают сметаной», складывая пальцы в кулак*)

Вот такой у нас салат, (*Вытягивают руки вперёд.*)

витаминами богат".

Вкусный и **полезный**. (*Гладят живот*)

Воспитатель. А теперь ребята пойдёмте дальше.

По дорожке мы идем

В сад зеленый мы зайдём.

Что растёт здесь, посмотрите,

И зайчонку расскажите.

Показывает, иллюстрацию с **изображением фруктового сада**.

Ребята, мы сейчас сядем на стульчики, и расскажем зайчику, какие **фрукты там растут**.

Воспитатель. Ребята, что это? (*фруктовый сад*)

Как хорош он, летний сад,

Фруктами всегда богат.

Вишен стройных целый ряд –

Рубином ягоды горят.

Рядом здесь растёт и слива,

Плодами сочными красива.

Груш и яблок аромат,

Съесть одно бы каждый рад.

Так, что же в нем растёт? *(вишни, сливы, груши, яблоки)*

Воспитатель. С веток **фрукты** я сорвала и в мешочек их убрала.

Посмотрите, ребята, какой у меня красивый мешочек.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Цель: учить детей различать **фрукты на ощупь**, называть их; учить их ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде.

Материалы: мешочек, муляжи – яблоко, груша, слива.

Воспитатель предлагает одному из **ребят**: «Найди на ощупь, не глядя в мешочек, что хочешь. А теперь скажи, что ты взял? Почему, ты, так думаешь» *(ребенок достает из мешочка **фрукт и описывает его**). По очереди*

задание выполняют все дети.

Так что было в мешочке? *(ответы детей)*

Спелые, сочные, разноцветные,

На деревьях всем заметные!

Самые **полезные**,

А зовутся - **(Фрукты)**

Воспитатель. Вот все **фрукты и в корзине**, будем мы варить компот, вкусный и **полезный**. Как называется компот из **фруктов? (фруктовый)**

Физкультминутка «Компот»

Будем мы варить компот *(Маршировать на месте.)*

Фруктов нужно много. Вот. (Показать руками «много».)

Будем яблоки крошить. *(Имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают сахар.)*

Грушу будем мы рубить.

Отожмём лимонный сок,

Слив положим, сахарок. *(Имитировать, как мешают ложкой.)*

Варим, варим мы компот,

Вкусный и **полезный**, *(Имитировать, пьют компот.)*

А теперь его поьем.

Заяц. Я все понял, где они растут, а зачем я их должен есть, не понял.

Воспитатель. Салат мы поели, компотом запили, а теперь ребятки расскажите зайке: для чего нужно есть **овощи и фрукты**. (*Высказывания детей*)

А теперь мы скажем зайке:

Все дети: Ешь ты **овощи и фрукты – витаминные продукты**, будешь ты здоровым.

Заяц. Спасибо, ребятки, теперь я все знаю про **овощи и фрукты**. В лес побегу,

своим детям расскажу. (*Прощается*)

Воспитатель. Ребята, так, где же растут **овощи**, а где **фрукты**?

Назовите их. Для чего надо кушать **овощи и фрукты**? (*ответы детей*).

Запомните сами и расскажите другим:

Ешьте **овощи и фрукты –**

Витаминные **продукты**,

Каждый день и круглый год.

И тогда простуда злая

Стороной вас обойдёт.