



# ИГРЫ НА ОТДЫХЕ

Предлагаю Вашему вниманию игры, которые Вы можете использовать, отдыхая с ребёнком на даче, на пляже, в парке или по дороге в транспорте.

Всегда можно совместить  
«приятное с полезным»:

## «пятерочка»

- Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщающее понятие.

*называй слова и считай (или шагай, или хлопай)*

*например: Я знаю посуду – тарелка раз, кастрюля – два, стакан – три, вилка – четыре, сковорода – пять.*

(фрукты, птицы, деревья, игрушки, овощи, мебель, одежда, обувь, явления природы, имена девочек и т.д.)

## "подбери словечко"


- В игру можно играть с мячом, перекатывая, его друг другу. (взрослый катит ребенку мяч, называя задуманное слово, а ребенок возвращает мяч взрослому, проговаривая словосочетание с придуманным словом)

*например: Про что можно сказать мягкий?*

*мягкий – мягкий хлеб,*

*мягкий – мягкий шарф,*

*мягкий – мягкий зефир и т.п.*



(фруктовый, деревянный, круглый, свежий, новый, длинный и т.д.)

### **«вот, так магазины!»**

- Перечисли товары, которые могут продаваться в магазинах с указанными названиями.  
например: магазин «Сладкоежка» - пирожные, торт, мороженое, конфеты, шоколад, халва, мармелад, печенье, зефир...  
(«все для дома», «шкатулка», «на старт!» «школьник»)

### **«три части»**

- Назови по три части указанных предметов. Если назовёшь пять частей, ты – победитель!  
например: Я знаю 3 части машины: кабина, руль, сиденье (фары и кузов);  
(3 части дома, велосипеда, стула, чайника и т.п.)

### **«пять действий»**

- Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом.  
например: Шоколад – его можно есть, купить, подарить, растопить, угостить друга...  
(книга...лимон ...карандаш ...цветок и т.д.)

### **«мир животных»**

- Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела  
например: Рога есть у ...оленя, лося, коровы, барана, козы...  
(лапы, копыта, крылья, шерсть и т.д.)

