

**Конспект занятия  
в ясельной группе № 2 «Теремок»  
Тема: «Кошка с котятами»**

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

**Задачи:** Подвести детей к составлению небольшого связного рассказа по картине (3-4 предложения).

Учить составлять короткий рассказ, сравнивать кошку и котят по величине, окраске. Воспитывать желание заботиться о домашних животных, любить их.

**Материал:** картина «Кошка с котятами».

**Ход занятия:**

Загадки:

Мягкие лапки, а в лапках – царапки. *(Кошка)*

Кто спит с вами на кровати,

Днем хватает вас за пятки?

Рыжий, в пятнах, как тигренок...

Как зовут его? *(Котенок)*

- Ребята, давайте посмотрим на картину.

- Кто на ней нарисован? *(Кошка с котятами)*

- Что делает кошка? *(Лежит)*

- А какая кошка по размеру, какого цвета, на чем лежит *(Ответы детей)*

- Кто лежит около кошки? *(Котята)*

- Сколько котят у кошки? Давайте посчитаем 1, 2, 3 *(3 котенка)*

- Ребята, давайте придумаем котятам и кошке имена (клички). *(Мурка, Кузя, Кроха, Апельсинчик)*

- Какой котенок вам больше нравится? Расскажите про него. *(Называют котенка) (У него есть ушки, глазки, как пуговички, носик розовый, лапки у котенка маленькие, хвост длинный.)*

- А теперь расскажите про другого. *(Небольшой рассказ ребенка)*

- Ну и что же можно рассказать про третьего. *(Рассказ ребенка)*

- Кто принес еду кошкам? *(Хозяйка)*

- Где живут кошки? *(Дома)*

- Какие это животные? *(Домашние животные)*

- А почему они называются так? *(Живут дома, и заботится о них человек)*

- Какую пользу приносят? *(Ловят мышей)*

- Дети, кто хочет рассказать о кошке с котятами? *(Это кошка с котятами. Кошка большая, серенькая в полосочку, грудка и лапки беленькие, она следит за своими детками. У кошки 3 котенка, они разные: один лежит около мамы – он соня, он самый маленький (Кроха), второй – шалунишка (Кузя) любит играть с клубком. Третий – Апельсинчик смотрит на миску с молоком. Котята маленькие, пушистые, неуклюжие, игривые).*

*(3 – 4 ребенка рассказывают)*

**Физминутка:**

Кто живет у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре *(Хлопаем в ладоши)*

Кто живет у нас в квартире? *(Шагаем на месте)*

Раз, два, три, четыре *(Прыжки на месте)*

Всех могу пересчитать *(Шагаем на месте)*

Папа, мама, брат, сестра *(Хлопаем в ладоши)*

Кошка мурка, три котенка (*Наклоны туловища вправо-влево*)

Мой сверчок, щегол и я (*Повороты влево-вправо*)

Вот и вся моя семья (*Хлопаем в ладоши*)

- Хозяйка налила молочко в блюдце, как можно позвать котят напиться? (*Кис-кис*)

- Молодцы!

**Итог занятия:**

Ребята, мы сегодня рассмотрели картину «Кошка с котятами», отгадали загадки. А у вас дома у кого-нибудь живет кошечка? (*Ответы детей*)

- А как вы к ней относитесь? (*Ответы детей*)

- Правильно, молодцы, домашних животных надо любить и беречь.