

Технологическая карта урока.

Предмет, класс	Окружающий мир, 2 класс, УМК «Школа 2100»
Тема	Россия – наша Родина.
Тип урока	ОНЗ
Концептуальные подходы	УМК «Школа 2100», технология деятельностного подхода, проблемного обучения, ИКТ
Цель темы	<ul style="list-style-type: none">– Познакомить с природой своей страны, города, населённого пункта, жителями и их достижениями.– Научить использовать карты для получения информации.- Способствовать формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиции народов России.
УУД	<p>Познавательные УУД</p> <ol style="list-style-type: none">1. Развивать умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов.2. Представлять информацию в виде схемы.3. Выявлять сущность, особенности объектов.4. На основе анализа объектов делать выводы.5. Обобщать и классифицировать по признакам.6. Ориентироваться на развороте учебника.

7. Находить ответы на вопросы в иллюстрации.

Коммуникативные.

1. Развивать умение слушать и понимать других.
2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.
3. Оформлять свои мысли в устной форме.
4. Умение работать в паре.

Регулятивные

1. Развивать умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника.
2. Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
3. Прогнозировать предстоящую работу (составлять план).
4. Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Личностные

1. Развивать умения высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции.
2. Оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.
3. Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Формы работы: групповая, в парах, индивидуальная, фронтальная.

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, система опроса Mimio, раздаточный материал.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Слайды
I. Мотивирование к учебной	-- Ребята, давайте послушаем диалог Лены и Миши.	Высказывания детей.	Слайд 2 Анимация и переход к

<p>деятельности (организационный момент</p>	<p><i>Лена:</i> - Миша, мы побывали во многих странах мира. В какой из них ты хотел бы жить? <i>Миша:</i> - Все страны хороши. Но я люблю свою Родину – Россию. - Ребята, а вы любите свою страну? За что можно любить свою Родину?</p>		<p>слайду 3 – по щелчку.</p>
<p>II. Актуализация знаний и постановка учебной проблемы.</p>	<p>- Как звучит полное название нашей страны? - Что означает слово «федерация», прочитайте в учебнике на с. 82. - Ребята, нам пришло письмо от жителей страны, которая находится в северном полушарии, часть света – Америка, ее берега на севере омывает Северный Ледовитый океан, на флаге изображен кленовый лист. Что это за страна? - Вот какое письмо прислали вам канадские школьники: – Дорогие друзья, расскажите нам о своей стране. 1) Расскажите, где она находится. 2) Какие знаменитые географические</p>	<p>Российская Федерация. Ищут ответ в учебнике. Канада</p>	

	<p>объекты находятся на её территории. 3) Опишите её климат. 4) Расскажите о животном и растительном мире страны. 5) Как называется ваша столица, какой флаг поднимается над ней? 6) Чем знаменита ваша страна? Какие народы её населяют? - Можем мы сразу ответить на письмо? Давайте составим план нашей работы по поиску сведений для письма.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Символы России. 2. Расположение на карте. 3. Природные богатства. 4. Народы России. 5. Чем гордится наш народ? <p>- Какой работой мы с вами занимались сейчас?</p>	<p>Нет. Нам не хватает знаний.</p> <p>Планировали свою деятельность.</p>	<p>Слайд 3 (Основной слайд) – на слайде 7 управляющих кнопок, каждая из них служит переходом к слайдам подтемы. Возврат к этому слайду осуществляется управляющей кнопкой возврат.</p>
<p>III. Совместное открытие знаний.</p>	<p>- Отправляемся в путь по изучению нашей Родины. Сначала узнаем,</p>		<p>Слайд 4. Переход к слайду по щелчку по кнопке-</p>

	<p>символы нашей страны. Какие символы государства вы знаете?</p> <p>- Сколько цветов у российского флага? Цветам российского флага приписывается множество символических значений. В настоящее время не существует официального толкования цветов Государственного флага Российской Федерации. Белый, синий и красный цвета с древних времён на Руси означали:</p> <p>белый цвет — благородство и откровенность;</p> <p>синий цвет — верность, честность, безупречность и целомудрие;</p> <p>красный цвет — мужество, смелость, великодушие и любовь.</p> <p>- Что изображено на гербе Российской Федерации?</p> <p>- Расскажите, как нужно себя вести при исполнении гимна?</p> <p>Исполнение гимна России.</p> <p>- Рассмотрите карту полушарий. Расскажите, в каком полушарии расположена Россия. Покажите на каком материке, в каких частях света.</p>	<p>Флаг, герб и гимн.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети исполняют куплет и припев, стоя.</p> <p>Работа с интерактивной контурной картой.</p>	<p>прямоуголинику на слайде 3 «Символы». Анимация на слайде - по щелчку.</p> <p>Переход к слайду 5 при помощи кнопки-прямоугольника «Расположение на карте на слайде 3. Щелчок левой</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>- Нашу страну условно разделили на части. Найдите на карте и перечислите их по порядку.</p> <p>- Наша страна самая большая на Земле. Путешествие по ней с запада на восток займёт целую неделю.</p> <p>- Назовите и найдите на карте столицу нашей страны.</p>	<p>Работа с интерактивной картой и картой в учебнике на с. 83. Работа в парах.</p> <p>Выполняют работу в тетрадях, проверка на</p>	<p>кнопкой мышки по Евразии – заливка материка в зеленый цвет и появление надписи «Евразия». Щелчок левой кнопки мышки по кнопке – скругленный прямоугольник «На каком материке расположена Россия» - заливка и надпись «Евразия» исчезают, появляется кнопка – скругленный прямоугольник «В каких частях света расположена Россия». Щелчок левой кнопки мышки на нее – появление названий частей света. Щелчок по управляющей кнопке «Далее» - переход к следующему слайду. Слайд 4. Анимация и переход к следующему слайду по щелчку.</p> <p>Сайд 5. Щелчок по кнопке –</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>- Работа в парах в рабочей тетради с. 69, задание 1. Самопроверка на доске.</p> <p>- Главное богатство нашей страны – люди. В России живут русские, татары, якуты, адыгейцы, удмурты и многие другие народы. У каждого из них есть свой родной край и язык. Чтобы общаться друг с другом они выбрали русский язык. Все они граждане России.</p> <p><u>Физминутка.</u></p> <p>- Есть в нашей стране и природные богатства.</p> <p>Работа в группах.</p> <p>1- изучают карту с полезными ископаемыми. (учебник с. 114-115, с. 84</p> <p>2 – работа в рабочих тетрадях - с. 70, задание 3 – домашние животные.</p> <p>3. – работа с культурными растениями, рабочая тетрадь с. 71, задание 5.</p> <p>- Отчеты о проведенной работе при</p>	<p>доске.</p> <p>Работа в группах.</p> <p>Представители от каждой группы выполняют задания по своей теме.</p>	<p>скругленный прямоугольник «Проверить» - выполняется проверка работы в тетради. Щелчок левой кнопкой мышки по управляющей кнопке «Возврат» - переход к слайду 3.</p> <p>Слайд 8. Анимация по щелчку. Переход к слайду 3 – управляющая кнопка «Возврат».</p> <p>Слайд 9 – задание найдите животных, которых не</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	помощи заданий на доске.		<p>выращивают в Краснодарском крае. Щелчок по этим животным – животные исчезают. Затем нужно раскрасить картинку. Щелчок по животным – картинка становится цветной. Щелчок левой кнопкой мышки по управляющей кнопке «Далее» - переход к слайду 10.</p> <p>Слайд 10 - собираем корзину овощей и фруктов, которые выращиваются в России. Щелчок по картинке – перемещение в корзину. Возврат к слайду 3, переход к слайду 11 – щелчок по кнопке скругленный прямоугольник «Полезные ископаемые».</p> <p>Слайд 11. Работа с интерактивной картой. Щелчок по условному знаку – появление этого знака на карте. Возврат к слайду 3.</p>
--	--------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>- Наша страна издавна славилась мастерами. Давайте познакомимся с народными промыслами нашей Родины.</p> <p><u>Физминутка</u></p> <p>Гордимся мы с вами и нашей историей, культурой, достижениями в науке и технике. Что нам могут рассказать эти фотографии?</p>	<p>Знакомятся с художественными промыслами</p> <p>Учащиеся объясняют, что означает каждая фотография.</p>	<p>Щелчок на кнопку – скругленный прямоугольник «История, культура, наука, техника» - переход к слайду 12.</p> <p>Появляются и исчезают блоки по эффекту анимации «вылет». Каждый объект (картинка) – гиперссылка на увеличенный объект. Каждый увеличенный объект – возврат к слайду 12.</p> <p>Переход к слайду 18 – щелчок по управляющей кнопке «Далее»</p> <p>Работа со слайдом 18 – такая же, как и со слайдом 12.</p> <p>Управляющая кнопка «Возврат» - возврат к слайду 3.</p>
<p>IV. Применение нового знания.</p>	<p>- Работа с наглядным пособием.</p> <p>– Выберите нужные разрезные карточки из комплекта «Наглядные пособия по окружающему миру для 2-го класса», подходящие к теме урока.</p> <p>- – Проверь себя. Прочитай письмо Лены</p>	<p>Ребята выбирают и объясняют свой выбор, прикрепляют карточки к России на карте полушарий.</p>	

	<p>и исправь ошибки.</p> <p><i>Здравствуй, дорогой друг. Я пишу тебе из города Москвы – столицы нашего большого государства, которое располагается в Европе. Наш город очень красивый. В центре находятся Красная площадь и древняя крепость – Кремль. Мой город стоит на реке Неве. Вокруг города раскинулась тайга. В лесу водится много птиц, белок, зайцев и бизонов. Наш город располагается на равнине, на севере от неё лежат Уральские горы...</i></p>	<p>Ребята в группах проверяют с помощью карт письмо и находят ошибки.</p>	
V. Рефлексия.	<ul style="list-style-type: none"> – Что нового узнали? – Как узнали, что помогло? – Где пригодятся знания? - Сможем мы теперь ответить на письмо канадским школьникам. -Тест. 	<p>Учащиеся отвечают на вопросы.</p> <p>Работа с системой опроса Mimio</p>	
VI. Домашнее задание.	<p>- Напишите дома письмо, в котором вы расскажете о нашей стране.</p>		