

Характеристика места прохождения практики

Школьный лагерь с дневным пребыванием детей «Созвездие» создан на базе МАОУ СОШ №37 г. Таганрога. Лагерь функционирует в дни школьных каникул.

Деятельностная направленность – **культурологическое.**

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное;
- содержательно-досуговое;
- нравственное;
- гражданско-патриотическое.

Место расположения

г. Таганрог, ул. П.Тольятти, 24/6

Характеристика материально-технической базы:

В лагере 8 игровых кабинетов для отрядов, столовая, актовый зал, большой спортивный зал, малый спортивный зал, библиотека, медблок, пришкольная территория.

В лагере одна смена, продолжительность которой 18 дней.

Состав детей в лагере

1. Общая численность 200 человек их количество по возрастным группам:

- 1 отряд 25 человек (1-2 классы);
- 2 отряд 25 человек (1-2 классы);
- 3 отряд 25 человек (1-2 классы);
- 4 отряд 25 человек (3-4 классы);
- 5 отряд 25 человек (3-4 классы);
- 6 отряд 25 человек (4-5 классы);
- 7 отряд 25 человек (5-6 классы);
- 8 отряд 25 человек (5-7 классы).

Количество отрядов 8.

С 1 по 6 отряды- разновозрастные

7 отряд спортотряд (лёгкая атлетика)

8 отряд спортотряд (гимнастика)

Общая характеристика состава детей

Все дети из полных семей, в которой оба родителя работают, дети не состоят на учет в КДН и не входят в группу «риска», наличие детей с проблемами в поведении – нет, ведущие интересы детей – познавательные, спортивные, уровень сформированности навыков самообслуживания – соответствует возрастным и психофизическим особенностям.

Педагогический состав

1. Администрация лагеря

Директор школы Половинка Татьяна Александровна

Заместитель директора по УВР Седуш Наталья Анатольевна

Начальник лагеря Харченко Елена Александровна

2. Количество педагогов 16 человек, из них вожатых 8, воспитателей 8, руководителей кружков 4

3. Регулярность проведения педагогических советов и их решения

Организационно-педагогическая деятельность

- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»
- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней компании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

В мае месяце все работники лагеря проходят медицинский осмотр.

С 20 мая проводится инструктаж всех работников лагеря, а также технического персонала, обеспечивающего контрольно-пропускной режим, с записью в специальных журналах:

- должностным инструкциям;
- охране труда;
- технике безопасности;
- пожарной безопасности;
- электробезопасности;
- антитеррористической защищенности;

А также проводится отработка алгоритма действий согласно «Комплексному плану действий по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Созвездие» при возникновении ЧС, проработка плана действий администрации и персонала лагеря в случае возникновения пожара, согласно поэтажному плану-схеме эвакуации при пожаре.

В мае месяце составляется график работы воспитателей, график влажной уборки, график посещения столовой, режим дня, план работы. В план работы включены поездки в бассейн «Садко», посещение детского игрового клуба «Мадагаскар», посещение кинотеатра «НЕО», литературного музея А.П. Чехова, Ростовского планетария «Млечный путь», индивидуальная кружковая работа по отрядам.

Описание подготовки и проведения мероприятия.

Для проведения праздника «Чудо ярмарка» была создана временная творческая группа, состоявшая из вожатых и инициативных ребят отрядов.

Место проведения мероприятия: игровая площадка летнего лагеря.

Количество участников: 40 человек

Возраст участников: 8-11 лет

Материальное обеспечение:

- реquisит для конкурсов на станциях;
- карта станций;
- призы для аукциона;
- игрушечные деньги;
- призы «на продажу».

В качестве подготовки к празднику заранее составляется схема расстановки столов для «станций», подготавливается и распределяется необходимый реквизит. Желательно, чтобы «станции» охватывали достаточно большую территорию.

Для ориентировки между станциями рисуется схема их расположения и вывешивается на видном месте (лучший, но более трудоемкий вариант — изготовление схем для каждого участника).

Кроме того, к празднику силами ребят подготавливаются «деньги», которые участники будут получать за выполнение заданий, и призы, которые можно будет приобрести за эти «деньги» в ярмарочном магазинчике.

Магазинчики также расставляются в нескольких местах (указав их расположение на карте). Еще одно интересное мероприятие для ярмарки — аукцион «Кот в мешке», который проводится после основной части праздника для разыгрывания, оставшихся «денег».

План мероприятия:

1. Вступление.
2. Бег по «станциям».
3. Ярмарочные магазинчики.
4. Аукцион «Кот в мешке».

Продолжительность мероприятия: 1ч.30 мин

Вступление

В качестве вступления ребятам сообщаются правила праздника, знакомят с картой, где расположены «магазины» и станции.

Бег по «станциям»

Для «станций» заранее подготавливаются любые задания, которые выполняются достаточно быстро и легко. «Плата» за выполнение задания может зависеть от его сложности.

Станция скороговорок.

Участникам предлагается вытянуть из мешочка листок с написанной скороговоркой и произнести ее.

Станция частушек.

Участникам предлагается спеть любую частушку и получить за это приз.

Станция загадок.

Участникам предлагается отгадать загадку. Отгадавшие (возможно, сразу несколько человек) получают приз.

Станция оригами.

Участникам предлагается сделать фигурку из бумаги (с помощью ведущего или самостоятельно).

Аттракцион «Ручной гольф».

Для конкурса необходимо изготовить из обувной коробки ручной гольф. Для этого коробка переворачивается вверх дном и на дне вырезается отверстие, в которое должен свободно проходить мячик для большого тенниса. Крышка от коробки укладывается на нее горкой, чтобы по крышке можно было вкатить мячик.

Задание участникам — закатить мячик в коробку.

Аттракцион «Лопни, шарик!».

Каждому игроку к правой ноге (к щиколотке) привязывается воздушный шарик. После стартового сигнала все участники стараются пробить шарики других игроков и уберечь свой шарик. Игроки, у которых лопнул воздушный шарик, выбывают из игры. Последний человек, оставшийся в игре, объявляется победителем. Поощрительные призы получают все участники.

Аттракцион «Кольцеброс».

Для игры необходимо сделать несколько колец из толстой веревки. Задание участникам — накинуть веревочное кольцо на врытую в землю палку.

Станция хитрых задач.

Участникам предлагается решить задачу. Нашедшие правильный или оригинальный ответ к задаче (возможно, сразу несколько человек) получают приз.

Конкурс «Поймай конфету».

К одному концу нитки привязывается конфета, другой конец необходимо закрепить на козырьке кепки так, чтобы конфета оказалась на уровне подбородка человека, надевшего кепку. Участники конкурса по очереди надевают на голову кепку и стараются ртом, без помощи рук, поймать конфету. Тот, кому это удастся, получает приз.

Ярмарочные магазинчики

Одновременно со станциями начинают работать «магазинчики». Они размещаются в различных местах по ассортименту «продаваемых товаров». При

подготовке к празднику «Чудо ярмарка» каждый ребёнок своими руками (или с помощью родителей) приготовил товар- поделку.

Примеры магазинов

«Тысяча мелочей»

«Книжная лавка»

«Игрушки»

Общие сведения

Выбор темы мероприятия обусловлен системой воспитательной работы группы, возрастными особенностями детей.

Цель данного мероприятия - развивающая.

Задачи:

1. Создать коллектив отряда, уделяя особое внимание развитию детского самоуправления и формированию организационных умений (выполнение трудовых, творческих заданий, поручений, умения отчитываться об их исполнении перед коллективом, умения быть руководителем несложных общих дел).
2. Привлечь каждого ребенка к деятельности через систему поручений.
3. Научить работать вместе всем отрядом, доводить начатое дело до конца, приобрести навыки самообслуживания.
4. Воспитывать у детей доброжелательность, уважение к окружающим людям, поощрять их любознательность, развивать эстетические чувства и творческие способности.

Анализ подготовительного этапа мероприятия

Инициатором проведения мероприятия были вожатые отрядов и сами ребята. Поэтому подготовка праздника шла пошагово незатруднительно. При выборе мероприятия учитывались возможности и интересы детей, их готовность к выполнению заданий, самостоятельность. Большую творческую активность проявили ребята в создании «товаров» для магазинов. Также весомую материальную поддержку ребята получали от активных родителей. При распределении обязанностей подготовки праздника: подбором текстов и заданий для «станций», технических средств, костюмов, наглядности занимались отрядные вожатые. Была создана временная инициативная группа, которая разрабатывала план предстоящего мероприятия. Осуществлялась разработка плана, составление списка подготовительных дел, распределение заданий и поручений вместе с ребятами.

Анализ хода мероприятия

Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно. В ходе мероприятия каждый ребёнок мог раскрыть все свои творческие возможности. Ребята приобрели знания, которыми в дальнейшем смогут воспользоваться в разных жизненных ситуациях. Каждое задание и игровой момент были наполнены содержанием, соответствующим цели мероприятия, проходили интересно и на высоком уровне организации.

Мероприятие было направлено на формирование коммуникативных навыков, чувства товарищества, дружбы, оказало положительное влияние на коллектив детей. Взаимоотношения между ребятами и отрядными вожатыми сложились добрые, доверительные соответствующие воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, уровню развития коллектива.

При подготовке праздника «Чудо ярмарка» использовался разнообразный научно – методический материал по подбору скороговорок, частушек, оригами, хитрых задач.

-Е.В.Лаптева «1000 русских скороговорок для развития речи»

-Книга «Русские частушки»

-О. Наумова «Хитрые задачи»

-Книга «Оригами»

-Н.Е. Ветков «Подвижные и спортивные игры»

Подведение итогов. Выводы. Общая оценка мероприятия.

В ходе проведения праздника «Чудо ярмарка» поставленные цель и задачи были достигнуты.

Ребята приобрели: разносторонние социальные навыки, коммуникативные навыки, самостоятельность, творческое мышление, жизненный опыт, новые навыки. Проведённое мероприятие способствовало сплочению детского коллектива.

Таким образом, после относительно короткой по временным меркам лагерной смены дети получили огромный багаж знаний, эмоций, впечатлений и воспоминаний.

Свою роль в проведении праздника «Чудо ярмарка» я определяю, как активного организатора и участника праздника.

В ходе проведения воспитательной работы во мне проявились педагогические способности - расположенность к детям, выдержка и самообладание, способность владеть своим настроением, организаторские способности, педагогическое воображение.

Мешали недостаточный педагогический опыт общения с детьми.

С какими- то особыми проблемами в ходе подготовки и проведения праздника «Чудо ярмарка» я не столкнулась. Но определённые коррективы в организацию своей деятельности я бы внесла - неумение беседовать с детьми, замкнутость, немногословность; неуверенность, страх, скованность и в дальнейшем буду над этим работать.

Сведения об отряде

1. Состав отряда

1.1. Отряд «Смайлики» -25 человек

Мальчиков 11 человек

Девочек 14 человек

1.2. Средний возраст

8-9 лет

1.3. Социальная характеристика состава

Все дети из полных семей, в которой оба родителя работают. Дети не состоят на учет в КДН и не входят в группу «риска», наличие детей с проблемами в поведении - нет; ведущие интересы детей – познавательные, спортивные, уровень сформированности навыков самообслуживания – соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям.

2. Управление отрядом

2.1. Принципы управления: взаимоуважение, взаимовыручка, взаимопомощь,

2.2. Структура отряда и его органов самоуправления:

Командир отряда Смолькин Лев

Заместитель командира отряда Левинас Эмилия

Совет отряда: Порохня Всеволод, Меняйленко Екатерина, Павленко Софья.

Ребята, выполняющие в отряде индивидуальные поручения:

физорг Самойлов Глеб

завхоз Роскидная Авелина

2.3. Стиль педагогического руководства отрядом - демократический (принцип уважения и доверия).

3. Структура межличностных отношений в отряде

Лидеров в отряде как таковых не было. Дети сдружились с первого дня, сначала, правда, девочки сторонились мальчишек, но позже в отряде образовалось несколько пар. Причем в знакомстве с ребятами девчонки взяли инициативу в свои руки.

В первые дни совместной жизни в отряде, когда дети друг друга не знали, начали образовываться малые контактные группы по интересам. Позднее, когда дети стали лучше узнавать друг друга, узнавать интересы других детей, их желания, склонности, постепенно эти группы начали лихорадочно переформировываться. Можно было выделить несколько контактных групп по интересам: любители шахмат и шашек, любители баскетбола; любители футбола.

В структуре отряда можно было выделить как формальных, так и неформальных лидеров. Полностью формальных лидеров назначенных отрядными (вожатыми) не было – дети сами путем голосования определяли командира отряда и его заместителя. Вожатые согласились, потому как по итогам игры на выявление лидерских качеств именно эти ребята показали наилучшие результаты. По итогам голосования командиром отряда был выбран Смолькин Лев, а его заместителем - Левинас Эмилия. Лев выделялся отличными организаторскими способностями, поэтому он стал незаменимым помощником для вожатых.

4. Наличие малых контактных групп и их направленность

В отряде несколько малых контактных групп по 2-4 человека. К концу смены эти группы легко объединялись для общих дел. Деловые отношения в группах были основаны на взаимопонимании, взаимопомощи и ответственности. Личностные - на симпатии, поддержке положительных эмоций и снятии

напряженности. Групповая активность основана на сплочённости, достижении поставленной цели.

Группы работали в следующих направлениях:

- спортивное
- информационное
- творческое

Характеристика

**студентки «Таганрогского института имени А. П. Чехова
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»
Твердовой Марии Федоровны**

Студентка Твердова Мария Фёдоровна проходила летнюю педагогическую практику в пришкольном летнем лагере МАОУ СОШ №37 «Созвездие» в качестве отрядного вожатого, города Таганрога, расположенном по адресу: ул.Пальмиро Тольятти, 24-6.

За время практики с 03.06.2019 по 24.06.2019 проявила себя как творческий, коммуникабельный человек, замечательный организатор.

Мария Фёдоровна дисциплинирована сама, поэтому у нее не возникало проблем с поддержанием дисциплины в отряде. Продемонстрировала на практике психолого-педагогические знания и умения при решении воспитательных задач. Она трудолюбива и исполнительна, ответственно относится к подготовке мероприятий.

Выполнила в течение смены следующие мероприятия: интеллектуальный морской бой, викторина по сказкам, конкурс рисунков на асфальте, беседа «В мире прекрасного». Кроме того, во время прогулки ею ежедневно организовывались подвижные игры для детей, посещающих лагерь.

Все мероприятия были организованы качественно, с учетом возрастных и психологических особенностей детей. За время прохождения практики студентка работала в тесном контакте с другими учителями, педагогом-психологом МАОУ СОШ № 37, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, ответственной за работу лагеря. Мария Фёдоровна оказалась внимательным собеседником и принимала с уважением все данные ей советы. Студентке удалось установить тесный контакт с ребятами. Она смогла стать для них другом и наставником. Обнаружила и продемонстрировала хорошую подготовку в теоретических и практических знаниях, создавала обстановку доверительности в общении с детьми. Дети с увлечением принимали участие в мероприятиях, которые организовывала Мария Фёдоровна.

Оценка за практику - «отлично»

Директор МАОУ СОШ № 37
Начальник лагеря
М.П.