

**Конспект занятия во второй  
младшей группе на тему:  
«Транспорт»**

**Разработала:  
Миних Людмила Александровна  
Воспитатель МБДОУ детский сад №18**

## **Цель:**

- Создание условий для формирования навыков у детей определять и различать транспорт, виды транспорта.
- Выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.).
- Развивать связную речь и умение отвечать на вопросы.

## **Задачи:**

- формирование представления детей о транспорте, и его видах;
- способствовали формированию умения внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища;
- способствовали развитию диалогической речи детей, слухового и зрительного внимания, мышления, мелкой моторики рук.

**Материал:** демонстрационный материал по теме «Транспорт», мольберт.

## **Ход занятия:**

Ребята, что нарисовано на картинке? (*Автобус, самолёт, корабль, поезд*).

- Назовём одним словом. (*Это – транспорт!*  
) (*Воспитатель просит повторить детей хором и индивидуально*)

- Правильно. Это транспорт. А для чего нужен транспорт? (*Ездить, летать, плавать, путешествовать*).

Ребята, отгадайте загадки и скажите, о каком транспорте идет речь:

1. Не летит, не жужжит,  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука.  
Два блестящих огонька.  
(Автомобиль)

2. По палочкам домик бежит,  
На станцию всегда спешит.  
Людей и грузы перевозит,  
Железный, длинный это (*поезд*)

3. Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (*автобус*)

### **Физкультминутка «Автобус»**

Мы в автобус дружно сели (Дети садятся)

И в окошко посмотрели. (смотрят по сторонам)

Наш шофёр педаль нажал, («нажимают» на педаль)  
И автобус побежал. (убегают).

### **Воспитатель:**

- Что это? Рассмотрим машину. Какого цвета? Для чего нужна эта машина? (*перевозит людей*) Что есть у машины? (*Кабина, колеса,, сиденье, двери, руль*)

-Кто сидит в кабине за рулём? (*Шофер*) А кто сидит рядом с шофёром? (*пассажиры*)

- Ребята, машины, автобусы, трамваи, поезда передвигается по дороге, по земле. **Это наземный транспорт.** (*Повторяем*)

- Ребята, что это ? Самолёт, вертолёт и ракета передвигаются по дороге? (*Нет, летают по воздуху*) Верно, самолеты, вертолёты, ракеты летают по воздуху- **это воздушный транспорт.** (*Повторяем*)

### **Пальчиковая гимнастика «Кораблик».**

Вот плывет кораблик мой,

(*руки — «палочка», покачиваются*)

Он плывет ко мне домой.

(*руки вперед, ладони сомкнуть углом, имитируя нос корабля*)

Крепко я держу штурвал,

(*«держат штурвал»*)

Я ведь главный капитан

(*четыре хлопка в ладоши*)

## **Заключительная часть.**

Ребята вам понравилось наше занятие? Что понравилось больше всего? Что не очень понравилось? (*Ответы*). С каким видом транспорта, мы с вами познакомились? Вы, молодцы. Наше занятие окончено.