

Классный час: «Родная Кубань»

Классный час «Родная Кубань».

Цели:

- познакомить детей с родным краем
- развивать у детей самостоятельность мышления.
- осуществлять нравственное, эстетическое воспитание
- воспитание патриотических чувств, понятий и убеждений;
- воспитание любви к Родине;
- воспитание чувства гордости за свое Отечество;
- развитие интереса к историческому прошлому Родины;
- воспитание чувства любви к своему родному краю;

Планируемые результаты. Обучающиеся познакомятся с историей Краснодарского Края, получают возможность проникнуться чувством любви к Кубани.

Формирование УУД.

Познавательные УУД:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Личностные результаты:

- развиваем сопереживание;
- оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией;

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Коммуникативные УУД:

- развиваем умение слушать и понимать речь других;
- выразительно пересказывать текст;
- оформлять свои мысли в устной форме;

Ход занятия.

I. Звучит запись песни «Ты Кубань, ты наша Родина» в исполнении Кубанского казачьего хора. (слайд 1)

Могучие горы,

Степные просторы,

Приморского берега грань...

Леса и поляны, сады и лимоны-

Всё это - родная Кубань.

В.Подкопаев.
(слайд 2)

Учитель:

У каждого человека должен быть дом – не просто жилище с крышей над головой, а место, где его любят и ждут, понимают и принимают таким, каков он есть, где тепло и уютно. Но у всех нас есть общий дом – г. Белореченск Краснодарского края, наша Кубань. Это большой дом, который мы любим и храним. Это дом, который вы будете беречь и обустраивать, когда станете взрослыми.

Задумывались ли Вы о том, что чувство родины – важнейшее чувство для каждого человека? Но ведь все большое прорастает из маленького зернышка, а каждое вековое дерево было когда-то всего лишь маленьким росточком. Этим зернышком для жителя Кубани могла быть речка, узкая тропинка между стройными рядами тополей. Близкие сердцу картины родной земли связаны у каждого из нас с самыми первыми радостями узнавания жизни, с неосознанной еще благодарностью за саму эту жизнь. Могучая сила памяти и любовь к родной стороне влечет ежегодно перелетных птиц из далеких краев к месту, где они родились. Так и человека чувство любви к родине навеки согревает и делает его счастливым или глубоко несчастным, если он по какой-либо причине потерял родину.

Сегодня на классном часе мы будем говорить о нашем доме, нашей Кубани. Классный час так и называется “Родная Кубань”.

УЧЕНИК:

Мы предлагаем оглянуться,
Всмотреться в дым и даль веков, –
И перед нами развернутся
Дела кубанских казаков.

УЧИТЕЛЬ:

Это замечательная идея! Я предлагаю совершить путешествие в далекое прошлое и перелистать некоторые страницы летописи Кубани и ее столицы.

Как полноводная река начинается из маленького родничка, так и этническая история Кубани берет свои истоки из прошлого небольших сообществ скифов, меотов, босфорцев и сарматов. Об их существовании нам рассказывают сохранившиеся до наших дней степные курганы, каменные гробницы – дольмены, остатки древних поселений. (слайд 4)

УЧИТЕЛЬ:

В VII веке до н.э., когда предприимчивые сыны Эллады появились на северном берегу Черного моря. Основание колоний было для древних греков делом важным и почти священным. На Таманском полуострове греки основали около 60 поселений, которые превратились в процветающие города-государства.

А мы продолжаем путешествие во времени, и я переворачиваю следующую страницу летописи, которая повествует об эпохе Екатерины Великой.

В 1744 году в Россию приехала четырнадцатилетняя немецкая принцесса София-Фредерика-Августа, чтобы выйти замуж за Петра Третьего и стать императрицей России. Приняв православие, Екатерина Алексеевна искренне прониклась его традициями и полюбила русский народ. Она переписывалась с Вольтером, французскими просветителями и усвоила идеи республиканцев. Вступив на российский престол, Екатерина Великая решила продолжить грандиозные преобразования Петра Первого.

Екатерина Вторая реформировала почти всю внутреннюю структуру империи. В царствование Екатерины Великой расцвели русская культура, просвещение и наука, были открыты новые учебные учреждения, академии, библиотеки и типографии.

В годы ее царствования Россия стала великой державой, с которой считались все страны мира. Жителям Кубани имя Екатерины особенно дорого, потому, что она подарила щедрой рукой земли, на которых мы живем.

УЧЕНИК:

Царицей дарованы земли Кубани.
Казачеством создан там град войсковой,
Церквами обвенчанный, Богом хранимый –
С прозрачной богатой Кубанью-рекой. (слайд 5)

УЧИТЕЛЬ:

В честь посещения императрицей Екатеринодара была построена Триумфальная Александровская арка. (слайд 6)

УЧЕНИК:

Под флагом Кубани, с надеждой и верой,

Не меркнет с годами полученный дар.
Гордись своим городом, гимном и хлебом,
Поем тебе славу, родной Краснодар.

УЧИТЕЛЬ:

Города, как и люди, имеют собственные уникальные судьбы и такой неповторимой биографией славен город, носивший в прошлом имя Екатерины II, а сегодня именуемый Краснодаром.

127 лет своего существования наша столица носила имя Екатерины II. Жители столичного Петербурга гордились тем, что они живут в городе, основанном Петром Великим, а наши предки казаки осознанно нарекли столицу Кубани Екатеринодаром, чтобы навсегда увековечить память о славных делах императрицы для своих потомков.

Екатеринода́р основан в 1793 году, а статус города получил в 1867 году и был так назван до 1920года. (слайд 7)

6 мая 1907 года в Екатеринодаре состоялось торжественное открытие памятника Екатерине II. И хотя памятник императрице простоял в Екатерининском сквере немногим более 13 лет, краснодарцы не забывали о нем никогда. (слайд 8, 9)

Краснодар неофициально нередко именуется «столицей Кубани» (слайд 10)

Города, как и люди, имеют собственные уникальные судьбы и такой неповторимой биографией славен город, носивший в прошлом имя Екатерины II, а сегодня именуемый Краснодаром.

127 лет своего существования наша столица носила имя Екатерины II. Жители столичного Петербурга гордились тем, что они живут в городе, основанном Петром Великим, а наши предки казаки осознанно нарекли столицу Кубани Екатеринодаром, чтобы навсегда увековечить память о славных делах императрицы для своих потомков.

В 1920 году большевики изменили название города и переименовали Екатеринодар в Краснодар. Уже 86 год наша столица носит свое новое имя.

6 мая 1907 года в Екатеринодаре состоялось торжественное открытие памятника Екатерине II. И хотя памятник императрице простоял в Екатерининском сквере немногим более 13 лет, краснодарцы не забывали о нем никогда

УЧИТЕЛЬ:

Вся Россия знает Кубань как жемчужину и житницу нашего государства. Какие хлеба даёт наша земля, какие курорты у нас. (слайд 11)

Наша малая родина, наша удивительно прекрасная Кубань, имеет богатую историю и глубокие корни они уходят далеко в прошлое. Нам всё интересно, как жили, чем питались, что носили в том далеком прошлом. Итак, еще одна маленькая экскурсия в прошлое.

УЧЕНИК:

Черноморские казаки располагали свои курени вблизи степных речек. Селения окружали рвом и земляным валом. С 1809 г курени стали называться куренными селениями, а с 1842г – станицами. В станицах строились хаты. Они были саманными или глинобитными, крыши из камыша или соломы. (слайд 12)

Почти в каждой хате имелись русская печь и “красный угол” с иконой. На стенах висели фотографии – традиционные реликвии казачьих семей. (слайд 13)

УЧИТЕЛЬ:

Не можем мы не вспомнить ту страницу истории Краснодарского края, которая связана с Великой Отечественной войной. Не можем не вспомнить о героическом подвиге нашего народа. Война оставила свой страшный кровавый след по всему краю. Наше поколение помнит, какой ценой досталась победа. Во всех городах, станицах есть памятники погибшим героям.

УЧИТЕЛЬ:

Давайте посмотрим на физическую карту Краснодарского края. Краснодарский край расположен очень выгодно. Он находится в умеренной зоне восточного полушария. С северо-запада и юго-запада он омывается Азовским и Черным морями, которые благотворно влияют на климат края и служат прекрасными путями сообщения с соседними государствами.

А каково географическое положение столицы края? (слайд 14)

Рельеф Кубани очень разнообразен (слайд 15, 16)

Велики и разнообразны природные богатства края. (слайд 17, 18)

А кто знает символы Кубани? (слайд 19)

Ученик:

Флаг Краснодарского края представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхний — синего, средний — малинового, нижний — зеленого цвета. Ширина двух крайних полей равна ширине малиновой полосы. В центре флага расположен герб Краснодарского края, выполненный в одноцветном варианте — золотым цветом.

УЧЕНИК:

Герб Краснодарского края в основе имеет изображение исторического герба Кубанской области. В щите зубчатая стена с двумя такими же круглыми башнями с открытыми воротами и швами; над башней пернач между двух бунчуков с остриями на древках. В верхней части щита возникающий орёл, имеющий на груди кавказский крест. Щит увенчан древней державной короной, над которой возвышается российский штандарт с навершием в виде орла и буквами «РФ» в центре штандарта. Щит украшен дубовыми листьями, соединёнными лентой. За щитом накрест расположены четыре знамени, украшенных бахромой и с вензелями, окружёнными дубовыми и лавровыми ветвями

УЧЕНИК:

Вдаль бегут дороги, словно песня,
Дремлют горы, плещутся моря
Нет слов дороже и чудесней,
Чем два слова: Родина моя! (слайд 20-25)

УЧИТЕЛЬ:

Все мы любим нашу малую родину, гордимся ею. Здесь живут наши родители, здесь родились многие из нас, здесь будут жить наши дети и внуки.

Помните и любите историю и культуру своей малой Родины, дела тех кто своим трудом приумножил ее богатство, храните и берегите нашу любимую Кубань.