

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мечетинская средняя общеобразовательная школа
Зерноградского района

Рабочая программа по предмету
«Изобразительная деятельность»
для индивидуального обучения на дому
(7 год обучения),
обучающейся по специальной индивидуальной
программе развития (СИПР)
на 2018 – 2019 учебный год
учитель: *Играева Инна Александровна*

Планируемые (возможные) результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность»

- 1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование.
 - Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
 - Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- 2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.
 - Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
 - Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.
- 3) Готовность к участию в совместных мероприятиях.
 - Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.

Основное содержание.

Лепка – 33 часа.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Разминание пластилина (теста, глины). Отрывание кусочка материала от целого куска. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски, шарика на доске (в руках). Сгибание колбаски в кольцо. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Аппликация – 31 час.

Узнавание (различение) разных видов бумаги. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей.

Рисование – 40 час.

Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование сюжетного рисунка по образцу.

Примерное содержание предмета 3 часа в неделю

№ п/ п	Разделы, темы	Количество часов
1	«Лепка»	33
2	«Рисование»	40
3	«Аппликация»	31

Тематическое планирование.

№ п/п	Дата		Тема урока	Развитие речи	Коррекци- онные приё- мы, педаго-
	по пла-	п о			

	ну	ф а к т у			гические средства и технологии
1	05.0 9		Вводный урок. Упражнение на различение предметов по форме и цвету.	Проговаривание за учителем (самостоятельно) названий предметов, действий. Обогащение словаря, работа над формированием связной речи.	Объяснение, показ, занимательные упражнения игрового характера, упражнения на развитие мелкой моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки.
2	06.0 9		Аппликация. «Осень».		
3	07.0 9		Лепка. Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания.		Демонстрационный материал.
4	12.0 9		Рисование прямых линий. Игровые графические упражнения.		
5	13.0 9		Аппликация «Узор из листьев на полосе».	Проговаривание за учителем (самостоятельно) названий предметов, действий. Обогащение словаря, работа над формированием связной речи.	Объяснение, показ, пальчиковая гимнастика, чтение сказок, стишков, потешек.
6	14.0		Лепка. Изготовление огур-		

	9		ца способом размазывания на заготовках.		
7	19.0 9		Рисование по подражанию действиям учителя.	Понятийный аппарат: время года, осень, карандаши, школа, урок.	Объяснение, показ, развитие чувства цвета. Развитие зрительно-двигательной координации.
8	20.0 9		Наклеивание композиций: «Осень в лесу».	Проговаривание за учителем (самостоятельно) названий предметов, действий. Обогащение словаря, работа над формированием связной речи.	
9	21.0 9		Лепка. Изготовление моркови способом размазывания на заготовках.		
10	26.0 9		Рисование по шаблону и роспись (по показу) дымковской игрушки.	Понятийный аппарат: книга, сказка, колобок, неваляшка, медведь, чашка.	Чтение сказки. Развитие зрительного восприятия, ориентировки на листе бумаги.
11	27.0 9		Аппликация. Резание ножницами полосок.		
12	28.0 9		Лепка раскатыванием столбиков, кренделей, булочек.	Проговаривание за учителем (самостоятельно) названий предме-	Развитие зрительно-двигательной координации, моторики. Развитие чувства цвета.

				тов, действий. Обогащение словаря, работа над формированием связной речи.	Объяснение, показ. Пальчиковая гимнастика.
13	03.1 0		Рисование. Полосатый коврик для игрушек (вертикальные цветные полосы).		
14	04.1 0		Аппликация. Изготовление цепочки из колечек.		
15	05.1 0		Лепка. Изготовление улиток.	Проговаривание за учителем (самостоятельно) названий предметов, действий. Обогащение словаря, работа над формированием связной речи. Артикуляционная гимнастика.	Объяснение, показ, пальчиковая гимнастика, чтение сказок, стишков, потешек. Развитие зрительного восприятия, ориентировки на листе бумаги.
16	10.1 0		Рисование. Узор для платья куклы (разноцветные круги, полосы, точки).		
17	11.1 0		Аппликация. Изготовление книжки, тетрадки.	Игры и упражнения на подвижность органов артикуляции и формирования речевого	Пальчиковая гимнастика.

				дыхания.	
18	12.1 0		Лепка. Изготовление композиции «Самолеты над лесом» способом размазывания.		
19	17.1 0		Рисование сказки «Колобок».	Артикуляционная гимнастика.	Развитие зрительно-двигательной координации, моторики. Развитие чувства цвета Объяснение, показ.
20	18.1 0		Изготовление складыванием бумаги летающих игрушек (самолетик).		
21	19.1 0		Лепка шариков. Составление композиции «Гусеницы на листочке».	Обогащение словаря, работа над формированием связной речи	
22	24.1 0		Рисование. Праздничные флажки.	Проговаривание за учителем (самостоятельно) названий предметов, действий. Обогащение словаря, работа над формированием связной речи.	Пальчиковая гимнастика.
23	25.1 0		Наклеивание композиций: «Цветной ковер».		
24	26.1 0		Лепка печенья (овсяное).	Игры и упражнения на подвижность органов ар-	Развитие зрительно-двигательной координации, моторики. Раз-

				тикуля- ции и форми- рования ре- чевого дыхания.	витие чувст- ва цвета Объяснение, показ.
25	07.1 1		2 четверть Рисование. Цветные клу- бочки — большие и ма- леньки (слитные замкнутые ли- нии).		
26	08.1 1		Рисование «Дерево»		
27	09.1 1		Рисование «Разноцветные мячики катятся по дорож- ке».	Прогова- ривание за учите- лем (са- мостоя- тельно) названий предме- тов, дей- ствий. Обогаше- ние сло- варя, ра- бота над форми- рованием связной речи. Артику- ляцион- ная гим- настика.	Объяснение, показ, паль- чиковая гимнастика, чтение ска- зок, стиш- ков, потеш- ек. Развитие зрительного восприятия, ориентиро- вки на листе бумаги.
28	14.1 1		Изготовление открытки из сложенных квадратов.		
29	15.1 1		Лепка по образцу яблока, помидора.	Игры и упражне- ния на подвиж- ность ор- ганов ар- тикуля- ции и форми- рования ре-	Пальчиковая гимнастика.

				чевого дыхания.	
30	16.1 1		Рисование «Фрукты».		
31	21.1 1		Изготовление складыванием бумаги парусника	Артикуляционная гимнастика.	Развитие зрительно-двигательной координации, моторики. Развитие чувства цвета Объяснение, показ.
32	22.1 1		Лепка по образцу предметов овальной формы (огурец, картофель, слива, банан).		
33	23.1 1		Рисование «Овощи».	Обогащение словаря, работа над формированием связной речи	
34	28.1 1		Изготовление складыванием бумаги вазы.	Проговаривание за учителем (самостоятельно) названий предметов, действий. Обогащение словаря, работа над формированием связной речи.	Пальчиковая гимнастика.
35	29.1 1		Лепка: «Мишка-неваляшка».		
36	30.1 1		Рисование «Разноцветные воздушные шарики на ниточках».	Игры и упражнения на подвижность органов ар-	Развитие зрительно-двигательной координации, моторики. Раз-

				тикуля- ции и форми- рования ре- чевого дыхания.	витие чувст- ва цвета Объяснение, показ.
37	05.1 2		Наклеивание композиций: «Дождь идет».		
38	06.1 2		Лепка «Зайчик-неваляшка».	Обогаще- ние сло- варя, ра- бота над форми- рованием связной речи. Артику- ляцион- ная гим- настика.	Объяснение, показ, паль- чиковая гимнастика, чтение ска- зок, стиш- ков, потеш- шек.
39	07.1 2		Цветные ленты, разноцвет- ные бусы на елку.	Прогова- ривание за учите- лем (са- мостоя- тельно) названий предме- тов, дей- ствий. Обогаще- ние сло- варя, ра- бота над форми- ванием связной речи.	Объяснение, показ, паль- чиковая гимнастика, чтение ска- зок, стиш- ков, потеш- шек.
40	12.1 2		Изготовление аппликации «Цветы в вазе».		
41	13.1 2		Лепка «Блюдечко и чашеч- ка».	Игры и упражне- ния на подвиж- ность ор- ганов ар- тикуля- ции и форми- рования ре-	Пальчиковая гимнастика.

				чевого дыхания.	
42	14.1 2		Рисование «Новогодние флажки на ниточке».	Обогащение словаря, работа над формированием связной речи. Артикуляционная гимнастика.	Объяснение, показ, пальчиковая гимнастика, чтение сказок, стишков, потешек. Развитие зрительного восприятия, ориентировки на листе бумаги.
43	19.1 2		Складывание — сгибание бумаги.	Проговаривание за учителем (самостоятельно) названий предметов, действий. Обогащение словаря, работа над формированием связной речи. Артикуляционная гимнастика.	Объяснение, показ, пальчиковая гимнастика, чтение сказок, стишков, потешек. Развитие зрительного восприятия, ориентировки на листе бумаги.
44	20.1 2		Лепка моркови, банана.		
45	21.1 2		Узор в полосе из елочек и снежинок.	Обогащение словаря, работа над формированием связной речи.	Объяснение, показ, пальчиковая гимнастика, чтение сказок, стишков, потешек.

				Артикуляционная гимнастика.	
46	26.1 2		Изготовление стаканчика способом складывания	Проговаривание за учителем (самостоятельно) названий предметов, действий. Обогащение словаря, работа над формированием связной речи.	Объяснение, показ, пальчиковая гимнастика, чтение сказок, стишков, потешек. Развитие зрительного восприятия, ориентировки на листе бумаги.
47	27.1 2		Лепка «Гроздь винограда».		
48	28.1 2		Рисование «Гроздь винограда».		
49	16.0 1		3 четверть Рисование «Погремушки (шарики с ручкой в виде вытянутой петли)».	Игры и упражнения на подвижность органов артикуляции и формирования речевого дыхания.	Развитие зрительно-двигательной координации, моторики. Развитие чувства цвета Объяснение, показ.
50	17.0 1		Изготовление корзиночки способом складывания.		
51	18.0 1		Лепка из пластилина «Дерево» (методом скручивания).	Обогащение словаря, работа над формированием связной речи.	Объяснение, показ, пальчиковая гимнастика, чтение сказок, стишков, потешек.

				Артикуляционная гимнастика.	
52	23.0 1		Роспись шаблона филимоновской игрушки (по выбору).	Проговаривание за учителем (самостоятельно) названий предметов, действий. Обогащение словаря, работа над формированием связной речи.	Объяснение, показ, пальчиковая гимнастика, чтение сказок, стихов, потешек. Развитие зрительного восприятия, ориентировки на листе бумаги.
53	24.0 1		Изготовление тюльпана способом складывания.	Артикуляционная гимнастика.	
54	25.0 1		Елочная игрушка из пластилина «Снежок, снеговик».	Игры и упражнения на подвижность органов артикуляции и формирования речевого дыхания.	Пальчиковая гимнастика.
55	30.0 1		Узор для тарелки (круг — готовая форма).	Игры и упражнения на подвижность органов артикуляции и формиро-	Развитие зрительно-двигательной координации, моторики. Развитие чувства цвета Объяснение,

				вания речевого дыхания.	показ.
56	31.0 1		Резание ножницами полос, квадратов по сгибу.		
57	01.0 2		Лепка игрушек «Пирамидка».	Обогащение словаря, работа над формированием связной речи. Артикуляционная гимнастика.	Объяснение, показ, пальчиковая гимнастика, чтение сказок, стишков, потешек. Развитие зрительного восприятия, ориентировки на листе бумаги.
58	06.0 2		Узор для кукольной посуды — расписное блюдо.	Проговаривание за учителем (самостоятельно) названий предметов, действий. Обогащение словаря, работа над формированием связной речи.	Объяснение, показ, пальчиковая гимнастика, чтение сказок, стишков, потешек. Развитие зрительного восприятия, ориентировки на листе бумаги.
59	07.0 2		Аппликация «Узорчатый ковер»		
60	08.0 2		Композиция из пластилина «Домашние животные. Коровы» (способом разглаживания)	Игры и упражнения на подвижность органов артикуляции и формиро-	Пальчиковая гимнастика.

				вания речевого дыхания.	
61	13.0 2		Салфеточка (узор в квадрате).	Игры и упражнения на подвижность органов артикуляции и формирования речевого дыхания.	Развитие зрительно-двигательной координации, моторики. Развитие чувства цвета Объяснение, показ.
62	14.0 2		Панно из засушенных цветов «весенний букет».		
63	15.0 2		Лепка игрушки «Грибы».	Обогащение словаря, работа над формированием связной речи. Артикуляционная гимнастика.	Объяснение, показ, пальчиковая гимнастика, чтение сказок, стишков, потешек. Развитие зрительного восприятия, ориентировки на листе бумаги.
64	20.0 2		Узор для платья дымковской барышни (вертикальные и горизонтальные прямые, круги, точки).	Проговаривание за учителем (самостоятельно) названий предметов, действий. Обогащение словаря, работа над формированием связной речи.	Объяснение, показ, пальчиковая гимнастика, чтение сказок, стишков, потешек. Развитие зрительного восприятия, ориентировки на листе бумаги.

65	21.0 2		Наклеивание композиций: «Цветы на клумбе».		
66	22.0 2		Лепка игрушки «Медвежонок».	Игры и упражнения на подвижность органов артикуляции и формирования речевого дыхания.	Пальчиковая гимнастика.
67	27.0 2		Расписная матрешка.	Игры и упражнения на подвижность органов артикуляции и формирования речевого дыхания.	Развитие зрительно-двигательной координации, моторики. Развитие чувства цвета Объяснение, показ.
68	28.0 2		Резание ножницами полос по сгибу. Аппликация.		
69	01.0 3		Раскрашивание пластилином «Цветы к 8 Марта».	Обогащение словаря, работа над формированием связной речи. Артикуляционная гимнастика.	Объяснение, показ, пальчиковая гимнастика, чтение сказок, стишков, потешек.
70	02.0 3		Лепка из пластилина «Рыбка».	Проговаривание за учителем (самостоятельно) названий предме-	Объяснение, показ, пальчиковая гимнастика, чтение сказок, стишков, потешек.

				тов, действий. Обогащение словаря, работа над формированием связной речи. Артикуляционная гимнастика.	Развитие зрительного восприятия, ориентировки на листе бумаги.
71	06.0 3		Резание ножницами квадратов по сгибу.		
72	07.0 3		Рисование «Красивый цветок в подарок маме и бабушке».	Игры и упражнения на подвижность органов артикуляции и формирования речевого дыхания.	Пальчиковая гимнастика.
73	13.0 3		Красивый платочек (узор из вертикальных и горизонтальных прямых).		
74	14.0 3		Аппликация предметов из геометрического материала.		
75	15.0 3		Аппликация «Аквариум»		
76	20.0 3		Рисование «Разноцветный ковер».	Игры и упражнения на подвижность органов артикуляции и формирования речевого дыхания.	Развитие зрительно-двигательной координации, моторики. Развитие чувства цвета Объяснение, показ.
77	21.0 3		Резание по кривой: яблоко и помидор (разметка по		

			шаблону).		
78	22.0 3		Лепка из пластилина «Пирамидка».	Обогащение словаря, работа над формированием связной речи. Артикуляционная гимнастика.	Объяснение, показ, пальчиковая гимнастика, чтение сказок, стишков, потешек. Развитие зрительного восприятия, ориентировки на листе бумаги.
79	03.0 4		4 четверть Рисование «Пирамидка из кубиков и шариков».	Проговаривание за учителем (самостоятельно) названий предметов, действий. Обогащение словаря, работа над формированием связной речи. Артикуляционная гимнастика.	Объяснение, показ, пальчиковая гимнастика, чтение сказок, стишков, потешек. Развитие зрительного восприятия, ориентировки на листе бумаги.
80	04.0 4		Резание по кривой: тарелочка (разметка по шаблону).		
81	05.0 4		Панно из пластилина «Весна».	Игры и упражнения на подвижность органов артикуляции и	Пальчиковая гимнастика.

				формирования речевого дыхания.	
82	10.0 4		Рисование поезда (несколько вагонов).	Игры и упражнения на подвижность органов артикуляции и формирования речевого дыхания.	Развитие зрительно-двигательной координации, моторики. Развитие чувства цвета Объяснение, показ.
83	11.0 4		Аппликация «Яблоки на тарелке».		
84	12.0 4		Лепка из пластилина «Скворец».	Обогащение словаря, работа над формированием связной речи. Артикуляционная гимнастика.	Объяснение, показ, пальчиковая гимнастика, чтение сказок, стихов, потешек. Развитие зрительного восприятия, ориентировки на листе бумаги.
85	17.0 4		Рисование «Ярко светит солнышко»	Проговаривание за учителем (самостоятельно) названий предметов, действий. Обогащение словаря, работа над формированием связной речи.	Объяснение, показ, пальчиковая гимнастика, чтение сказок, стихов, потешек. Развитие зрительного восприятия, ориентировки на листе бумаги.

				Артикуляционная гимнастика.	
86	18.0 4		Изготовление веера из бумаги.		
87	19.0 4		Раскрашивание пластилином «Букет».	Игры и упражнения на подвижность органов артикуляции и формирования речевого дыхания.	Пальчиковая гимнастика.
88	24.0 4		Узор в круге	Игры и упражнения на подвижность органов артикуляции и формирования речевого дыхания.	Развитие зрительно-двигательной координации, моторики. Развитие чувства цвета Объяснение, показ.
89	25.0 4		Складывание фигурки «Лошадка»		
90	26.0 4		Лепка игрушки «Зайчик».	Обогащение словаря, работа над формированием связной речи. Артикуляционная гимнастика.	Объяснение, показ, пальчиковая гимнастика, чтение сказок, стишков, потешек. Развитие зрительного восприятия, ориентировки на листе бумаги.
91	27.0 4		Рисование «Скворечник» (с прямой крышей).	Проговаривание за учителем (самостоя-	Объяснение, показ, пальчиковая гимнастика, чтение ска-

				<p>тельно) названий предметов, действий. Обогащение словаря, работа над формированием связной речи.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p>	<p>зок, стишков, потешек. Развитие зрительного восприятия, ориентировки на листе бумаги.</p>
92	02.0 5		Складывание фигурки «Белка».		
93	03.0 5		Лепка игрушки «Кошечка».	Игры и упражнения на подвижность органов артикуляции и формирования речевого дыхания.	Пальчиковая гимнастика.
94	08.0 5		Рисование «Скворечник» (с треугольной крышей).	Игры и упражнения на подвижность органов артикуляции и формирования речевого дыхания.	Развитие зрительно-двигательной координации, моторики. Развитие чувства цвета Объяснение, показ.
95	10.0 5		Аппликация «Воздушные шары»		
96	15.0 5		Раскрашивание пластилином «Шарики».	Обогащение словаря, ра-	Объяснение, показ, пальчиковая

				бота над формированием связной речи. Артикуляционная гимнастика.	гимнастика, чтение сказок, стишков, потешек. Развитие зрительного восприятия, ориентировки на листе бумаги.
97	16.0 5		Рисование «Тележка с игрушками» (шариками и кубиками).	Проговаривание за учителем (самостоятельно) названий предметов, действий. Обогащение словаря, работа над формированием связной речи.	Объяснение, показ, пальчиковая гимнастика, чтение сказок, стишков, потешек.
98	17.0 5		Аппликация «Бабочки».		
99	22.0 5		Рисование на тему «Мой дом»	Игры и упражнения на подвижность органов артикуляции и формирования речевого дыхания.	Пальчиковая гимнастика.
100	23.0 5		рисование домов разной величины	Игры и упражнения на подвижность органов артикуляции и формиро-	Пальчиковая гимнастика.

				вания речевого дыхания.	
10 1	24.0 5			Игры и упражнения на подвижность органов артикуляции и формирования речевого дыхания.	Развитие зрительно-двигательной координации, моторики.
10 2	29.0 5		Рисование с натуры «Банан»	Игры и упражнения на подвижность органов артикуляции и формирования речевого дыхания.	Пальчиковая гимнастика.
10 3	30.0 5		Рисунок к сказке «Три медведя»	Игры и упражнения на подвижность органов артикуляции и формирования речевого дыхания.	Развитие зрительно-двигательной координации, моторики. Развитие чувства цвета Объяснение, показ.
10 4	31.0 5		Рисование весеннего цветка «Ромашка»	Игры и упражнения на подвижность органов артикуляции и формирования речевого дыхания.	Пальчиковая гимнастика.