

№ урока	Содержание(разделы, темы)  5 класс	Кол- во часов	Дата проведения		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные понятия
			План	Факт		
	ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ 3 (2+1)					<p><b>Результаты обучения.</b>  <b>Личностные:</b> уважительное отношение к русскому языку, осознание необходимости владения русским языком для учебной деятельности; мотивация к обучению и познавательной деятельности; стремление к речевому совершенствованию;  <b>метапредметные:</b> осознанное использование речевых средств для выражения мыслей и чувств; использование ознакомительного и изучающего чтения при работе с учебной книгой; воспроизведение содержания прослушанного и прочитанного текста в устной и письменной форме; извлечение информации из текстов; осуществление контроля за своей учебной деятельностью; умение работать индивидуально и в группе, вести диалог со сверстниками и с преподавателем;  <b>предметные:</b> осознание роли родного языка в жизни общества и в деятельности человека; знание особенностей устной и письменной речи; знание приёмов эффективного</p>

						аудирования; общее представление о научном, разговорном и художественном стилях речи, умение устанавливать принадлежность текста к определённому стилю; обогащение словарного запаса; актуализация знаний, полученных при обучении в начальной школе.
1.	Язык и человек. Общение устное и письменное .	1			Учебник, Компьютер, видеоурок	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. Стремление к речевому совершенствованию. Осознание значимости учебной деятельности. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение информации из учебного текста. Расширение представления о языке как средстве общения. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности.
2.	Читаем учебник. Слушаем на уроке	1			Учебник, Компьютер, видеоурок	<i>Личностные УУД.</i> Формирование интереса к учебной деятельности. Стремление к речевому совершенствованию. Обогащение словарного запаса. Способность к самооценке. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Самоанализ. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение информации из учебного текста. Расширение представления о видах речевой деятельности, видах чтения

						и аудирования. <i>Коммуникативные УУД.</i> Умение работать в группе. Постановка вопросов. Оценка действий партнёра.
3.	<b>Р/Р№1.1Стили речи.</b>	1			Учебник, Памятки по написанию сочинений	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Стремление к речевому совершенствованию. Обогащение словарного запаса. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Самоанализ. <i>Познавательные УУД.</i> Формирование представления о функциональных разновидностях языка. Выявление существенных признаков предмета. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности. Умение вести диалог.
	<b>ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ 20 (17+3)</b>					<b>Результаты обучения.</b> <i>Личностные:</i> уважительное отношение к русскому языку, понимание его роли в развитии нравственных качеств личности; мотивация к обучению и познавательной деятельности; способность применять полученные знания на практике; саморазвитие; стремление к речевому совершенствованию; интерес к созданию собственных текстов; самооценка; обогащение словарного запаса; <i>метапредметные:</i> умение

						осознанно использовать речевые средства для выражения мыслей и чувств; владение устной и письменной речью, построением сообщения в устной и письменной форме, в том числе научного характера; соблюдение на практике изученных орфографических и пунктуационных правил; извлечение информации научного и познавательного характера из учебных текстов; умение работать индивидуально и в группе, вести диалог со сверстниками и с преподавателем; высказывать и обосновывать свою точку зрения; <b>предметные:</b> актуализация, закрепление и совершенствование знаний, полученных при обучении в начальной школе, и применение их в речевой практике; развитие представлений о тексте и его признаках; совершенствование способностей создавать сочинение на заданную тему
4.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок. Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Стремление к речевому совершенствованию. Обогащение словарного запаса. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Самоанализ. Контроль. <i>Познавательные УУД.</i> Развитие

						представления о соотношении произношения и правописания. Выявление существенных признаков текста, определение его темы и основной мысли. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности. Умение вести диалог.
5.	Орфограмма	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Стремление к речевому совершенствованию. Обогащение словарного запаса. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Самоконтроль. Выявление степени усвоения знаний. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение информации из учебного пособия и сообщений учителя. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Выступление перед аудиторией сверстников. Развитие основных видов речевой деятельности. Умение вести диалог.
6.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие и самоопределение. Учебно-познавательный интерес к способам принятия решения. <i>Регулятивные УУД.</i> Осознание качества и уровня усвоения

						<p>материала. Коррекция.  <i>Познавательные УУД.</i>  Познавательная инициатива.  Создание алгоритмов деятельности.  <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности. Умение работать в группе. Формулирование собственного мнения.</p>
7.	<p>Правописание проверяемых согласных в корне слова</p>	1			<p>Учебник,  Компьютер, видеоурок  Ларионова Л.Г. Русский язык.  Карточки-задания.  Раздаточный материал</p>	<p><i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Учебно-познавательный интерес к новому материалу.  <i>Регулятивные УУД.</i> Осуществление пошагового контроля результата. Осознание качества и уровня усвоения материала.  <i>Познавательные УУД.</i> Поиск необходимых сведений в учебной литературе. Установление аналогий.  <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности. Умение работать в команде.</p>
8.	<p>Правописание непроизносимых согласных в корне слова</p>	1			<p>Учебник,  Компьютер, видеоурок  Ларионова Л.Г. Русский язык.  Карточки-задания.  Раздаточный материал</p>	<p><i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. Мотивационная основа учебной деятельности. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.  <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий в соответствии</p>

						с поставленной задачей. Осуществление итогового контроля. <i>Познавательные УУД.</i> Поиск необходимого материала в учебной литературе. Восприятие и анализ художественных текстов. Построение рассуждений. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности. Умение работать в мини-группе.
9.	Буквы и, у, а после шипящих	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. Интерес к творческой деятельности. <i>Регулятивные УУД.</i> Прогнозирование результата. Осуществление итогового контроля. <i>Познавательные УУД.</i> Поиск необходимого материала в справочной литературе. Построение рассуждений. Создание алгоритмов. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности. Умение работать в мини-группе.
10.	Разделительные Ъ и Ь	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. Интерес к исследовательской деятельности. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Оценка результатов. <i>Познавательные УУД.</i> Расширение научных знаний о языке. Анализ явлений. Построение рассуждений. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие

						основных видов речевой деятельности. Умение вести диалог.
11.	Раздельное написание предлогов с другими словами	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. Стремление к речевому самосовершенствованию. Расширение лексического запаса. <i>Регулятивные УУД.</i> Познавательная инициатива. Целеполагание. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ и синтез явлений. Построение рассуждений. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности. Умение работать в группе
12.	<b>Р/Р №2.1 Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение по тексту Г.А.Скребицкого (упр.70)</b>	1			Учебник, Компьютер, видеоурок	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. Стремление к речевому самосовершенствованию. <i>Регулятивные УУД.</i> Коррекция. Саморегуляция. <i>Познавательные УУД.</i> Преобразование визуальной информации в текстовую. Выявление основной и второстепенной информации. Построение письменного высказывания. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности. Умение вести диалог.
13.	Части речи. Глагол	1			Учебник, Компьютер, видеоурок	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. Стремление к речевому

					<p>Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал</p>	<p>самосовершенствованию. Развитие нестандартного мышления.  <i>Регулятивные УУД.</i> Саморегуляция. Контроль за результатами деятельности и их оценка  <i>Познавательные УУД.</i> Вычитывание информации, представленной в схеме. Сопоставление явлений. Построение устного высказывания и нахождение способов его оценки  Анализ явлений и их сопоставление. Индуктивное умозаключение..  <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности. Умение работать в команде. Умение вести диалог.</p>
14.	- ТСЯ и – ТЬСЯ в глаголах.	1			<p>Учебник, Компьютер, видеоурок  Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал</p>	<p><i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. Понимание роли русского языка в развитии нравственных качеств личности.  <i>Регулятивные УУД.</i> Саморегуляция. Контроль за результатами деятельности и их оценка.  <i>Познавательные УУД.</i> Анализ явлений и их сопоставление.</p>

						Вычитывание информации, представленной в схеме. Извлечение фактуальной информации из текстов. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности. Ведение диалога.
15.	Тема текста.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. Стремление к речевому совершенствованию. <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов. Выявление основной и второстепенной информации. Установление аналогий. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности. Умение отстаивать свою точку зрения
16.	Личные окончания глаголов	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Готовность к саморазвитию. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Контроль за результатами деятельности и их оценка. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ явлений и их сопоставление. Вычитывание информации, представленной в схеме. Моделирование. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой

						деятельности. Умение слушать и вести диалог.
17.	Личные окончания глаголов	1			Учебник, Компьютер, презентация Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Готовность к саморазвитию. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Контроль за результатами деятельности и их оценка. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ явлений и их сопоставление. Вычитывание информации, представленной в схеме. Моделирование. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности. Умение слушать и вести диалог.
18.	Имя существительное	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Готовность к саморазвитию. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Контроль за результатами деятельности и их оценка. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ явлений и их сопоставление. Вычитывание информации, представленной в схеме. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности. Умение работать в группе.
19.	Имя прилагательное	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания.	<i>Личностные УУД.</i> Готовность к саморазвитию. <i>Регулятивные УУД.</i> Пошаговый контроль выполнения

					Раздаточный материал	действий и их оценка. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ явлений и их сопоставление. Индуктивное умозаключение. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности. Умение работать в команде.
20.	<b>Р/Р№3.2Устное сочинение-описание по картине.(А.Пластов «Летом»)</b>	1			Учебник, Компьютер, презентация Репродукция картины Памятка по устному сочинению-описанию	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. Стремление к речевому самосовершенствованию. <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Преобразование визуальной информации в текст. Анализ объектов. Синтез знаний. Систематизация наблюдений. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности. Умение выражать свою точку зрения.
21.	Местоимение.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Готовность к саморазвитию. <i>Регулятивные УУД.</i> Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ явлений и их сопоставление в форме эксперимента. Синтез

						<p>знаний. Построение сообщения в устной форме. Установление аналогий. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности. Умение работать в группе. Умение слушать и высказывать мнение.</p>
22.	<b>Р/Р№4.3Основная мысль текста. Сочинение на заданную тему (упр118)</b>	1			<p>Учебник, Компьютер, презентация Памятка по написанию сочинения</p>	<p><i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. Стремление к речевому совершенствованию. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Самостоятельное создание алгоритма деятельности. Выбор критериев для оценки объектов. Выявление основной и второстепенной информации. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности. Умение контролировать деятельность других. Координация различных позиций в сотрудничестве.</p>
23.	<b>Контрольный диктант № 1 по теме: «Повторение изученного в начальных классах».</b>	1			<p>Сборник диктантов для 5 класса</p>	<p><i>Личностные УУД.</i> Способность к самооценке. <i>Регулятивные УУД.</i> Контроль за способами решения. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов.</p>

						<p><i>Коммуникативные УУД. Умение задавать вопросы учителю.</i></p>
	<p><b>СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ 30 (23+7)</b></p>					<p><b>Результаты обучения.</b>  <b>Личностные:</b> уважительное отношение к русскому языку, понимание его роли в развитии нравственных качеств личности; мотивация к обучению и познавательной деятельности; осознание ответственности за написанное и произнесённое; способность применять полученные знания на практике; саморазвитие; стремление к речевому совершенствованию; интерес к созданию собственных текстов; самооценка; обогащение словарного запаса;  <b>метапредметные:</b> умение осознанно использовать речевые средства для выражения мыслей и чувств; владение устной и письменной речью, построением сообщения в устной и письменной форме, в том числе научного характера; соблюдение на практике изученных пунктуационных правил; извлечение фактуальной информации из текстов, содержащих теоретические</p>

						<p>сведения; вычитывание информации, представленной в виде схем; преобразование визуальной информации в текстовую; способность определять последовательность действий, работать по плану, оценивать полученные результаты; создание разных по цели высказывания предложений с учётом речевой ситуации; умение работать индивидуально и в группе, вести диалог со сверстниками и с преподавателем; высказывать и обосновывать свою точку зрения;</p> <p><b>предметные:</b> знание предмета изучения синтаксиса и пунктуации, строения словосочетания и предложения; разграничение синтаксических и пунктуационных ошибок; различение словосочетания и грамматической основы; знание порядка разбора словосочетания и предложения; распознавание видов предложений по цели высказывания и интонации и умение составлять предложения разных видов; знание способов выражения подлежащего, сказуемого и второстепенных членов предложения; знание условий постановки знаков препинания</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>между однородными членами предложения, при обобщающих словах, при обращениях, в сложных предложениях, при прямой речи; развитие представлений о тексте и его признаках; совершенствование способностей создавать сочинение на заданную тему, писать сжатое изложение.</p>
24.	Синтаксис. Пунктуация.	1			<p>Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал</p>	<p><i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Учебно-познавательная мотивация. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. <i>Познавательные УУД.</i> Познавательная инициатива. Развитие представления о смысловых и грамматических связях слов. Анализ информации в учебной литературе. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности. Участие в диалоге.</p>
25.	Словосочетание. Разбор словосочетания.	1			<p>Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал</p>	<p><i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Стремление к речевому совершенствованию. Побуждение к деятельности. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Осознание качества и уровня усвоения материала. <i>Познавательные УУД.</i> Индуктивное</p>

						умозаключение. Развитие представления о синтаксических единицах. Классификация объектов. Выдвижение гипотез. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности. Участие в коллективном обсуждении проблемы. Постановка вопросов
26.	Предложение.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Стремление к речевому совершенствованию. Побуждение к деятельности. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Оценка. <i>Познавательные УУД.</i> Смысловое чтение. Переработка учебного материала. Исследовательская деятельность. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности. Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Участие в диалоге
27.	<b>Р/Р № 5.1Сжатое изложение (упр.144)</b>	1				<i>Личностные УУД.</i> Развитие морального сознания. Стремление к речевому самосовершенствованию. <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ

						объектов. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности
28.	Виды предложений по цели высказывания.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Учебно-познавательный интерес. Стремление к речевому совершенствованию. Побуждение к деятельности. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Промежуточный контроль. <i>Познавательные УУД.</i> Смысловое чтение. Переработка учебного материала в форму таблицы. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Монологическое высказывание. Диалог. Групповая работа.
29.	Восклицательные предложения.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Учебно-познавательный интерес. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие эстетического сознания. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Взаимоконтроль. <i>Познавательные УУД.</i> Смысловое чтение. Моделирование. Анализ объектов с установлением существенных признаков. <i>Коммуникативные УУД.</i> Монологическое высказывание. Умение вести диалог.
30.	<b>Р/Р№6.2</b> Сочинение на тему по выбору	1				<i>Личностные УУД.</i> Стремление к

	(упр.157)					речевому самосовершенствованию. Развитие аналитических способностей и эстетического вкуса. <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Построение речевого высказывания на определённую тему. Отбор материала. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Анализ результатов действий другого учащегося. Использование адекватных речевых средств для выражения своей позиции по отношению к сочинению товарища.
31.	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Волевая саморегуляция. Взаимоконтроль. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение информации. Построение высказывания. Самостоятельное создание алгоритма деятельности. <i>Коммуникативные УУД.</i> Коллективная деятельность. Групповая работа.
32.	Сказуемое	1			Учебник, Компьютер, видеоурок	<i>Личностные УУД.</i> Учебно-познавательный интерес.

					Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	Стремление к речевому совершенствованию. Развитие эстетического сознания. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Взаимоконтроль. <i>Познавательные УУД.</i> Смысловое чтение. Моделирование. Анализ объектов с установлением существенных признаков. <i>Коммуникативные УУД.</i> Монологическое высказывание. Умение вести диалог.
33.	Тире между подлежащим и сказуемым	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Учебно-познавательный интерес. Стремление к речевому совершенствованию. Развитие эстетического сознания. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Взаимоконтроль. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение информации. Анализ объектов. Создание алгоритма синонимических замен. <i>Коммуникативные УУД.</i> Выражение собственного мнения.
34.	Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Учебно-познавательный интерес. Осознание русского языка как национально-культурной ценности народа. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Взаимоконтроль. <i>Познавательные УУД.</i> Вычитывание информации из схем.

						Анализ объектов. Запись выборочной информации. Сообщение на основе научного материала. <i>Коммуникативные УУД.</i> Участие в коллективном обсуждении проблемы. Постановка вопросов.
35.	Дополнение	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Учебно-познавательный интерес. Самопознание. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Взаимоконтроль. <i>Познавательные УУД.</i> Сбор информации из разных источников. Анализ объектов, выявление их существенных признаков. Перевод графической информации в текстовую. <i>Коммуникативные УУД.</i> Инициативное сотрудничество. Ведение диалога.
36.	Определение	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Учебно-познавательный интерес. Самопознание. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Взаимоконтроль. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов, выявление их существенных признаков. Обоснование своей точки зрения. Синтез знаний. Построение аналогий. <i>Коммуникативные УУД.</i> Инициативное сотрудничество.

						Ведение диалога.
37.	Обстоятельство	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Учебно-познавательный интерес. Самопознание. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Взаимоконтроль. <i>Познавательные УУД.</i> Выявление существенных признаков объектов. Синтез знаний. Построение аналогий. Переработка текстовой информации в таблицу. <i>Коммуникативные УУД.</i> Инициативное сотрудничество. Ведение диалога.
38.	Предложение с однородными членами.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Готовность к саморазвитию. <i>Регулятивные УУД.</i> Осознание качества и уровня усвоения материала. Саморегуляция. <i>Познавательные УУД.</i> Распознавание объектов. Синтез знаний. Создание алгоритмов деятельности. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности
39.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Саморегуляция. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Распознавание объектов. Синтез

						знаний. Создание алгоритмов деятельности. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности.
40.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Саморегуляция. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Распознавание объектов. Синтез знаний. Создание алгоритмов деятельности. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности.
41.	Предложения с обращениями.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Саморегуляция. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение фактуальной информации. Вычитывание информации из схем. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Участие в речевом общении. Совершенствование норм речевого этикета.
42.	<b>Р/Р№7.3 Письмо.</b>	1				<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. Стремление к речевому совершенствованию.

						<p><i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция.</p> <p><i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов. Синтез знаний.</p> <p>Систематизация наблюдений.</p> <p>Редактирование.</p> <p><i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности. Соблюдение норм речевого этикета.</p>
43.	<b>Р\Р№8.4</b> Написание письма товарищу.	1				
44.	Синтаксический разбор простого предложения	1			Учебник, Компьютер, презентация Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<p><i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование.</p> <p><i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Саморегуляция. Коррекция.</p> <p><i>Познавательные УУД.</i> Работа с планом. Синтез знаний.</p> <p><i>Коммуникативные УУД.</i> Ведение диалога. Оценка деятельности товарища.</p>
45.	<b>Р\Р№9.5</b> Подготовка к сочинению-описанию по картине Ф.П.Решетникова «Мальчишки»					
46.	<b>Р\Р №10.6</b> Сочинение – описание по картине Ф. П. Решетникова « Мальчишки».	1				<p><i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. Стремление к речевому совершенствованию.</p> <p><i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция.</p> <p><i>Познавательные УУД.</i> Преобразование визуальной информации в текст. Анализ</p>

						объектов. Синтез знаний. Систематизация наблюдений. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности. Умение понимать замысел автора.
47.	Пунктуационный разбор простого предложения.	1			Учебник, Компьютер, презентация Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Саморегуляция. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Работа с планом. Синтез знаний. Перевод текстовой информации в графическую. <i>Коммуникативные УУД.</i> Ведение диалога.
48.	Простые и сложные предложения.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Саморегуляция. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение необходимой информации из текстов. Выбор критериев для сравнения. Синтез знаний. Распознавание объектов. Перевод текстовой информации в графическую. <i>Коммуникативные УУД.</i> Взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и с учителем.
49.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык.	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание.

					Карточки-задания. Раздаточный материал	Саморегуляция. <i>Познавательные УУД.</i> Работа с планом. Распознавание и анализ объектов. Преобразование графической информации в текстовую. <i>Коммуникативные УУД.</i> Взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и с учителем.
50.	Прямая речь Диалог				Учебник, Компьютер, видеоурок, презентация Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Саморегуляция. Оценка и коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Работа с научными текстами. Распознавание и анализ объектов. Преобразование графической информации в текстовую. Распознавание, анализ и преобразование объектов. Синтез знаний <i>Коммуникативные УУД.</i> Взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и с учителем..
51.	Повторение по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».				Учебник, Компьютер, интерактивная игра Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Саморегуляция. Самооценка и коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Синтез знаний. Построение рассуждения на основе плана.

						<i>Коммуникативные УУД.</i> Участие в групповой работе. Оценка деятельности товарищей
52.	<b>Контрольный диктант №2 (возможна замена на контрольную работу) по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».</b>	1			Сборник диктантов для 5 класса	<i>Личностные УУД.</i> Способность к самооценке. <i>Регулятивные УУД.</i> Контроль за способами решения. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов. <i>Коммуникативные УУД.</i> Умение задавать вопросы учителю
53.	<b>Р/Р №11.7 Сжатое изложение (упр.261)</b>	1			Учебник, памятка по работе над сжатым изложением	<i>Личностные УУД.</i> Развитие морального сознания. Стремление к речевому самосовершенствованию. <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности.
	<b>ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ. 14(11+3)</b>					<b>Результаты обучения.</b> <i>Личностные:</i> интерес к изучению языка; стремление к совершенствованию собственной речи, к расширению лексического запаса; способность к самооценке на основе наблюдения над своей речью; <i>метапредметные:</i> извлечение фактуальной информации из

						<p>учебных текстов; осуществление самоконтроля за произношением звуков и слов в потоке речи; воспроизведение прочитанного художественного текста в письменной форме; создание собственного текста; соблюдение при создании письменного текста логичности, связности, следование основным нормам русского литературного языка; осознание роли письма в жизни человека и общества;</p> <p><b>предметные:</b> знание предмета изучения фонетики, графики, орфоэпии; знание групп и подгрупп звуков русского языка, смысловозначительной функции звуков, образования гласных и согласных звуков, слабых позиций звуков, различия между буквами и звуками; знание особенностей произношения сочетаний звуков и слов; знание роли буквы <b>ь</b>, звукового значения букв <b>е, ё, ю, я</b>; знание о повествовании и описании как функционально-смысловых типах речи, особенностях их строения; умение работать с орфографическим и орфоэпическим словарями, располагать слова в алфавитном</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>порядке, писать сочинение-повествование и сочинение-описание, редактировать сочинение ученика, соблюдать орфоэпические нормы, находить и исправлять орфоэпические и орфографические ошибки.</p>
54.	Фонетика. Гласные звуки	1			<p>Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал</p>	<p><i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Саморегуляция. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение информации из текстов и схем. Синтез знаний. Построение рассуждения на основе схемы. Проведение эксперимента. <i>Коммуникативные УУД.</i> Учебное сотрудничество. Взаимодействие в группе сверстников</p>
55.	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1			<p>Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал</p>	<p><i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Саморегуляция. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение информации из научных текстов. Синтез знаний. Получение данных эмпирическим путём. <i>Коммуникативные УУД.</i> Учебное сотрудничество. Взаимодействие в группе</p>

						сверстников. Ведение диалога.
56.	Согласные твердые и мягкие.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Саморегуляция. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ явлений. Синтез знаний. Использование специальной знаковой системы. <i>Коммуникативные УУД.</i> Сотрудничество с учителем и сверстниками.
57.	<b>Р/Р№12.1 Повествование. Изложение с элементами повествования ( упр. 283)</b>	1				<i>Личностные УУД.</i> Стремление к речевому самосовершенствованию. <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности.
58.	Согласные звонкие и глухие.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Саморегуляция. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ явлений. Синтез знаний. Использование специальной знаковой системы.

						<i>Коммуникативные УУД.</i> Сотрудничество с учителем и сверстниками.
59.	Графика. Алфавит	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Стремление к речевому совершенствованию. Обогащение словарного запаса. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Саморегуляция. Контроль. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение информации из учебного текста. Анализ явлений. Синтез знаний. Использование специальной знаковой системы. <i>Коммуникативные УУД.</i> Сотрудничество с учителем и сверстниками. Развитие основных видов речевой деятельности.
60.	<b>Р/Р 13.2 Описание предмета</b>	1				<i>Личностные УУД.</i> Стремление к речевому самосовершенствованию. <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности.
61.	<b>Р/Р14.3 Сочинение-описание предмета</b>	1				<i>Личностные УУД.</i> Стремление к речевому самосовершенствованию. <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование

						действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности.
62.	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Саморегуляция. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ явлений. Синтез знаний. Обобщение и систематизация наблюдений. Создание алгоритма деятельности. Установление причинно-следственных связей. Переработка текстовой информации в таблицу. <i>Коммуникативные УУД.</i> Сотрудничество с учителем и сверстниками.
63.	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Саморегуляция. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ явлений. Синтез знаний. Обобщение и систематизация

						наблюдений. Переработка текстовой информации в таблицу. <i>Коммуникативные УУД.</i> Сотрудничество с учителем и сверстниками.
64.	Орфоэпия.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Саморегуляция. Самоанализ. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение информации из учебных текстов и справочной литературы. Синтез знаний. Обобщение и систематизация наблюдений. Распознавание объектов. Переработка информации. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совместная деятельность. Совершенствование устной речи. Личностная рефлексия.
65.	Фонетический разбор слова.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Стремление к речевому совершенствованию. Интерес к творческой деятельности. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Самоконтроль. <i>Познавательные УУД.</i> Обобщение и систематизация наблюдений. Синтез знаний. Оценка и классификация объектов. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совместная деятельность.

						Совершенствование устной речи. Личностная рефлексия. Умение работать в группе.
66.	Повторение по теме: «Фонетика».	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Стремление к речевому совершенствованию. Интерес к творческой деятельности. Обогащение словарного запаса. Способность к самооценке. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Самоконтроль. <i>Познавательные УУД.</i> Преобразование визуальной информации в текстовую. Обобщение и систематизация наблюдений. Синтез знаний. Формирование представления о натюрморте. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совершенствование устной речи. Личностная рефлексия. Умение отстаивать свою точку зрения.
67.	<b>Контрольный диктант № 3 по теме: «Фонетика, орфоэпия, графика, культура речи».</b>	1				<i>Личностные УУД.</i> Способность к самооценке. <i>Регулятивные УУД.</i> Контроль за способами решения. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов. <i>Коммуникативные УУД.</i> Умение задавать вопросы учителю.
	<b>ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ 8 (6+2)</b>					<b>Результаты обучения.</b> <b>Личностные:</b> осознание

						<p>лексического богатства русского языка; гордость за русский язык; саморазвитие; стремление к речевому совершенствованию; интерес к созданию собственных текстов; самооценка; обогащение словарного запаса; мотивация к обучению и познавательной деятельности; способность применять полученные знания на практике;</p> <p><b>метапредметные:</b> извлечение фактуальной информации из текстов, содержащих теоретические сведения; осознание роли слова в выражении мыслей и чувств; умение пользоваться толковым словарём; работать индивидуально и в группе, вести диалог со сверстниками и с преподавателем; высказывать и обосновывать свою точку зрения; преобразование визуальной информации в текстовую; владение устной и письменной речью, построение сообщения в устной и письменной форме, в том числе научного характера;</p> <p>соблюдение на практике изученных орфографических и пунктуационных правил;</p> <p><b>предметные:</b> знание предмета изучения лексикологии,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>функций слова в языке, основных способов толкования лексического значения слова; знание содержания понятий «лексическое значение слова», «толковый словарь», «словарная статья», «грамматическое значение слова», «однозначные слова», «многозначные слова», «омонимы», «синонимы», «антонимы», знание функций синонимов и антонимов в речи; умение толковать лексическое значение слова, разграничивать лексические и грамматические значения слова, распознавать однозначные и многозначные слова, определять прямое и переносное значение слов, отличать омонимы от многозначных слов; умение использовать в собственной речи синонимы и антонимы.</p>
68.	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.	1			<p>Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал Толковый словарь С.И Ожегова</p>	<p><i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение информации из учебных текстов и справочной литературы. Переработка информации. Синтез знаний. Познавательная инициатива. Построение устного высказывания</p>

						на лингвистическую тему. Установление аналогий. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совместная деятельность. Умение работать в паре, оценка действий партнёра
69.	Прямое и переносное значение.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал Толковый словарь С.И Ожегова	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Саморазвитие. Учебно-познавательный интерес. Обогащение словарного запаса. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. <i>Познавательные УУД.</i> Индуктивное умозаключение. Расширение представления о значении слова. Извлечение информации из учебных текстов и словарей. Синтез знаний. Обобщение и систематизация наблюдений. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совместная деятельность. Сотрудничество с преподавателем и другими учениками.
70.	Омонимы..	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал Толковый словарь С.И Ожегова Словарь омонимов	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес. Обогащение словарного запаса. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Познавательная инициатива. <i>Познавательные УУД.</i> Индуктивное умозаключение. Расширение представления о значении слова.

						Извлечение информации из учебных текстов и словарей. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совместная деятельность. Сотрудничество с преподавателем и другими учениками.
71.	Синонимы. Антонимы	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал Словарь синонимов Словарь антонимов	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Саморазвитие. Учебно-познавательный интерес. Обогащение словарного запаса. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Познавательная инициатива. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение информации из учебных текстов и словарей. Синтез знаний. Обобщение и систематизация наблюдений. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совместная деятельность. Сотрудничество с преподавателем и другими учениками
72.	<b>Р/Р 15.1 Сочинение по картине И.Грабаря «Февральская лазурь»</b>	1			Учебник, Компьютер, презентация Репродукция картины	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. Стремление к речевому самосовершенствованию. <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Преобразование визуальной информации в текст. Анализ объектов. Синтез знаний. Систематизация наблюдений.

						<i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности. Умение <b>выражать свою точку зрения</b>
73.	Повторение по теме «Лексика. Культура речи»	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Саморазвитие. Учебно-познавательный интерес. Обогащение словарного запаса. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Познавательная инициатива. <i>Познавательные УУД.</i> Обобщение и систематизация наблюдений. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совместная деятельность. Умение вести диалог.
74.	<b>Р/Р 16.2</b> Подробное изложение по тексту <b>К.Г. Паустовского «Первый снег».</b> ( упр.375)	1				<i>Личностные УУД.</i> Стремление к речевому самосовершенствованию. <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности.
75.	<b>Контрольная работа по теме «Лексика. Культура речи»</b>	1				<i>Личностные УУД.</i> Способность к самооценке. <i>Регулятивные УУД.</i> Контроль за способами решения. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов.

						<p><i>Коммуникативные УУД. Умение задавать вопросы учителю</i></p>
	<p><b>МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. 21 (17+4)</b></p>					<p><b>Результаты обучения.</b>  <b>Личностные:</b> уважительное отношение к русскому языку; осознание лексического богатства русского языка, гордость за родной язык; стремление к речевому совершенствованию;  <b>метапредметные:</b> извлечение фактуальной информации из учебных текстов; создание письменного текста с соблюдением норм его построения и норм русского литературного языка; коммуникативное взаимодействие с одноклассниками; способность определять последовательность действий; умение вести самостоятельный поиск информации; умение пользоваться словарями; вычитывание информации из таблиц; <b>предметные:</b> знать предмет изучения морфемике; знать содержание понятий <i>морфема, варианты морфем</i>; знать определения частей слова и их смысловое значение, грамматическое значение окончаний; делать морфемный разбор слов; знать виды чередований</p>

						гласных и согласных в корнях слов; распознавать слова с беглыми гласными; знать правила правописания: гласных и согласных в приставках, гласных в корнях - лаг- — -лож-, -раст- — -рос-, написания букв ё — о после шипящих в корне, букв и — ы после ц; знать о рассуждении как функционально-смысловом типе речи.
76.	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ явлений. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности. Совместная деятельность.
77.	Окончание. Основа слова.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Личностная рефлексия. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ явлений. Извлечение и преобразование информации. Построение рассуждения. <i>Коммуникативные УУД.</i> Оказание взаимопомощи.
78.	<b>Р/Р №17.1 Сочинение по личным впечатлениям в форме письма (упр.390)</b>	1			Учебник, Компьютер, презентация Памятка по написанию	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание.

					сочинений	Контроль. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение и переработка информации из текстов. Сочинение. <i>Коммуникативные УУД.</i> Групповая работа. Работа в паре. Совместная деятельность. Взаимооценка.
79.	Корень слова.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Оценка результатов. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ явлений. Переработка информации, составление плана. <i>Коммуникативные УУД.</i> Взаимопомощь. Взаимоконтроль
80.	<b>Р/Р№18.2 Рассуждение.</b>	1			Учебник, Компьютер, презентация Памятка по работе с текстами рассуждениями	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Дедуктивное умозаключение. Установление аналогий. Устное и письменное рассуждение. <i>Коммуникативные УУД.</i> Умение выразить свою точку зрения.
81.	<b>Р/Р№19.3 Сочинение – рассуждение. (упр. 402)</b>	1			Учебник, Компьютер, презентация Памятка по работе над сочинениями-рассуждениями	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Дедуктивное умозаключение. Установление аналогий. Устное и письменное рассуждение.

						<i>Коммуникативные УУД. Умение выражать свою точку зрения.</i>
82.	Суффикс.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Саморегуляция. <i>Познавательные УУД.</i> Оценка и классификация объектов. Анализ явлений. Переработка информации в форму таблицы. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совместная деятельность.
83.	Приставка	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Самоконтроль. <i>Познавательные УУД.</i> Индуктивное умозаключение. Анализ и синтез явлений. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совершенствование устной речи
84.	<b>Р/Р 20.4</b> Выборочное изложение с изменением формы лица( упр.420)	1			Учебник, Компьютер, презентация Памятка по работе над выборочным изложением	<i>Личностные УУД.</i> Стремление к речевому самосовершенствованию. <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение и переработка информации. Преобразование высказывания. <i>Коммуникативные УУД.</i> Изложение мыслей в письменной форме.
85.	Чередование звуков. Беглые гласные.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование.

					Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ явлений. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности...:
86.	Варианты морфем. Морфемный разбор слов.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Прогнозирование. <i>Познавательные УУД.</i> Индуктивное умозаключение. Создание алгоритмов деятельности. <i>Коммуникативные УУД.</i> Выступление перед аудиторией сверстников. Умение работать в команде.
87.	Правописание гласных и согласных в приставках.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Саморегуляция. <i>Познавательные УУД.</i> Индуктивное умозаключение. Переработка информации. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие устной речи
88.	Буквы З и С на конце приставок	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Обогащение словарного запаса. <i>Регулятивные УУД.</i> Коррекция. Оценка результатов. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ и синтез явлений. Создание

						алгоритмов. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совместная деятельность. Работа в паре. Оценка действий партнёра.
89.	Буквы З и С на конце приставок	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Обогащение словарного запаса. <i>Регулятивные УУД.</i> Коррекция. Оценка результатов. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ и синтез явлений. Создание алгоритмов. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совместная деятельность. Работа в паре. Оценка действий партнёра.
90.	Буквы А – О в корне – ЛАГ- - -ЛОЖ-.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Самоопределение. <i>Регулятивные УУД.</i> Самоконтроль. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Создание алгоритмов. Обобщение и систематизация наблюдений. Анализ явлений. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совместная деятельность. Ведение диалога.
91.	Буква А – О в корне – РАСТ - - - РОС-.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Интерес к творческой деятельности. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Личностная рефлексия. <i>Познавательные УУД.</i> Вычитывание информации из

						схемы. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совершенствование устной речи.
92.	Буква Ё – О после шипящих в корне.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Учебно-познавательный интерес. <i>Регулятивные УУД.</i> Выявление степени усвоения знаний. <i>Познавательные УУД.</i> Обогащение словарного запаса. Поиск необходимого материала в учебной литературе. Установление аналогий. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совместная деятельность.
93.	Буква Ё – О после шипящих в корне.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Учебно-познавательный интерес. <i>Регулятивные УУД.</i> Выявление степени усвоения знаний. <i>Познавательные УУД.</i> Обогащение словарного запаса. Поиск необходимого материала в учебной литературе. Установление аналогий. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совместная деятельность.
94.	Буквы И – Ы после Ц.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Обогащение словарного запаса. <i>Регулятивные УУД.</i> Самоконтроль. <i>Познавательные УУД.</i> Переработка информации. Построение устного высказывания на лингвистическую тему.

						<i>Коммуникативные УУД.</i> Умение отстаивать свою точку зрения
95.	Повторение по теме: «Морфемика. Орфография. .Культура речи».	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Саморазвитие. Способность к самооценке. <i>Регулятивные УУД.</i> Самоанализ. Планирование действий. <i>Познавательные УУД.</i> Обобщение и систематизация. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Работа в команде.
96.	<b>Контрольный диктант № 4 по теме: «Морфемика. Орфография. Культура речи».</b>	1			Сборник диктантов для 5 класса	<i>Личностные УУД.</i> Способность к самооценке. <i>Регулятивные УУД.</i> Контроль за способами решения. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов. <i>Коммуникативные УУД.</i> Умение задавать вопросы учителю
	<b>МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.</b>					
	<b>Имя существительное 21 (17+4)</b>					<b>Результаты обучения.</b> <i>Личностные:</i> понимание русского языка как национально-культурной ценности русского народа; гордость за героическое прошлое народа и его язык; стремление к речевому совершенствованию; <i>метапредметные:</i> извлечение фактуальной

						<p>информации из учебных текстов; определение последовательности действий, работа по плану; умение вести самостоятельный поиск информации; владение речевым этикетом; переработка информации; воспроизведение прослушанного / прочитанного текста в письменной форме; <b>предметные</b>: знать морфологические признаки существительного, его синтаксическую роль, правило употребления заглавной буквы, правило правописания гласных <b>е</b> и <b>и</b> в падежных окончаниях существительных, правило правописания <b>о</b> — <b>е</b> после шипящих и <b>ц</b> в окончаниях существительных, порядок морфологического разбора существительного, структуру рассуждения, роль доказательства в рассуждении; уметь определять род имён существительных, распознавать существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа, находить начальную форму и определять склонение, верно употреблять предлоги, правильно писать падежные окончания, графически</p>
--	--	--	--	--	--	---

						обозначать условия выбора окончания, образовывать формы именительного и родительного падежей существительных во множественном числе, находить ключевые слова.
97.	Имя существительное как часть речи.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Саморегуляция. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение и переработка информации. Построение рассуждений. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совместная деятельность. Работа в команде.
98.	<b>Р/Р№21.1 Доказательства в рассуждении.</b>	1			Учебник, Компьютер, презентация	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Дедуктивное умозаключение. Установление аналогий. Устное и письменное рассуждение. <i>Коммуникативные УУД.</i> Умение выражать свою точку зрения.
99.	<b>Р/Р№22.2 Сочинение-рассуждение (упр.484) №21</b>	1			Учебник Компьютер, презентация Памятка по работе над сочинением-рассуждением	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Дедуктивное умозаключение. Установление аналогий. Устное и письменное

						рассуждение. <i>Коммуникативные УУД.</i> Умение выразить свою точку зрения.
100.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Саморегуляция. <i>Познавательные УУД.</i> Познавательная инициатива. Установление аналогий. Извлечение и переработка информации. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совместная деятельность. Групповая работа.
101.	Имена существительные собственные и нарицательные.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Развитие морального сознания. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение и переработка информации. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Групповая работа.
102.	Род имен существительных	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Учебно-познавательный интерес. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Самоконтроль. <i>Познавательные УУД.</i> Расширение представления о роде имён существительных. Синтез знаний.

						Сопоставление явлений. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совместная деятельность.
103.	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. Обогащение словарного запаса. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Саморегуляция. Самоанализ. <i>Познавательные УУД.</i> Установление аналогий. Извлечение и преобразование информации. <i>Коммуникативные УУД.</i> Постановка вопросов.
104.	<b>Р/Р №23.3 Сжатое изложение(упр.513)</b>	1			Учебник, Компьютер, презентация Памятка по работе над изложением	<i>Личностные УУД.</i> Стремление к речевому совершенствованию. <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности.
105.	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. Обогащение словарного запаса. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение и преобразование информации. Обобщение и систематизация наблюдений. <i>Коммуникативные УУД.</i>

						Совместная деятельность
106.	Три склонения имён существительных.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. <i>Учебно-познавательный интерес.</i> <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Самоконтроль. <i>Познавательные УУД.</i> Оценка и классификация объектов. Установление аналогий. Построение рассуждений. <i>Коммуникативные УУД.</i> Умение работать в паре.
107.	Падеж имен существительных	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Мотивационная основа учебной деятельности. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ и синтез явлений. Установление аналогий. Распознавание объектов. Извлечение информации. <i>Коммуникативные УУД.</i> Групповая работа
108.	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Мотивационная основа учебной деятельности. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Оценка результатов. <i>Познавательные УУД.</i> Обобщение и систематизация наблюдений. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совместная работа
109.	Правописание гласных в падежных	1			Учебник,	<i>Личностные УУД.</i> Интерес к

	окончаниях существительных в единственном числе.				Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	исследовательской работе. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Выявление степени усвоения знаний. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение фактуальной информации из текстов. Установление аналогий. Распознавание объектов. <i>Коммуникативные УУД.</i> Групповая работа.
110.	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Мотивационная основа учебной деятельности. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ и синтез явлений. Установление аналогий. Распознавание объектов. Извлечение информации. <i>Коммуникативные УУД.</i> Групповая работа.
111.	<b>Р/Р №24.4 Изложение по тексту упражнения с изменением лица (упр.547)</b>	1			Учебник, Компьютер, презентация Памятка по работе над изложением	<i>Личностные УУД.</i> Стремление к речевому совершенствованию. <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности.
112.	Множественное число имен существительных	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык.	<i>Личностные УУД.</i> Мотивационная основа учебной деятельности. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание.

					Карточки-задания. Раздаточный материал	Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ и синтез явлений. Установление аналогий. Раапознавание объектов. Извлечение информации. <i>Коммуникативные УУД.</i> Групповая работа.
113.	Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Мотивационная основа учебной деятельности. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Планирование действий. <i>Познавательные УУД.</i> Установление аналогий. Алгоритмизация. Построение устного высказывания. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совместная деятельность.
114.	Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Мотивационная основа учебной деятельности. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Планирование действий. <i>Познавательные УУД.</i> Установление аналогий. Алгоритмизация. Построение устного высказывания. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совместная деятельность.
115.	Морфологический разбор имени существительного	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Оценка. <i>Познавательные УУД.</i> Создание алгоритмов деятельности. Синтез

						<p>знаний.  <i>Коммуникативные УУД.</i>          Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Ведение диалога.</p>
116.	Повторение по теме « Имя существительное».	1			<p>Учебник,          Компьютер, видеоурок          Ларионова Л.Г. Русский язык.          Карточки-задания.          Раздаточный материал</p>	<p><i>Личностные УУД.</i>          Смыслообразование. Способность к самооценке.  <i>Регулятивные УУД.</i> Самоанализ.          Коррекция.  <i>Познавательные УУД.</i>          Обобщение и систематизация.          Синтез знаний.  <i>Коммуникативные УУД.</i> Работа в паре.</p>
117.	<b>Контрольный диктант № 5 по теме: «Имя существительное».</b>	1			<p>Сборник диктантов для 5 класса</p>	<p><i>Личностные УУД.</i> Способность к самооценке.  <i>Регулятивные УУД.</i>          Контроль за способами решения.  <i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов.  <i>Коммуникативные УУД.</i> Умение задавать вопросы учителю</p>
	<b>Имя прилагательное 13(9+4)</b>					<p><b>Результаты обучения.</b>  <i>Личностные:</i> понимание русского языка как национально-культурной ценности русского народа; стремление к речевому совершенствованию;  <i>метапредметные:</i> извлечение фактуальной информации из учебных текстов; определение последовательности действий, работа по плану; умение вести</p>

						самостоятельный поиск информации; преобразование визуальной информации в текстовую; <b>предметные:</b> знать морфологические признаки прилагательного, его синтаксическую роль, особенности употребления в речи, грамматические особенности кратких форм прилагательных, правила правописания гласных в падежных окончаниях прилагательных, <i>о — е</i> после шипящих в окончаниях прилагательных, порядок морфологического разбора имени прилагательного, структуру описания, задачи художественного описания животного; уметь правильно ставить ударение в кратких формах прилагательных, графически обозначать условия выбора правильного написания падежных окончаний прилагательных, кратких прилагательных с основой на шипящий, составлять текст — описание животного на основе картины и на основе личных впечатлений.
118.	Имя прилагательное как часть речи	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык.	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес.

					Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Оценка результатов. <i>Познавательные УУД.</i> Оценка и классификация объектов. Построение рассуждений. <i>Коммуникативные УУД.</i> Работа в мини-группе.
119.	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Самоанализ. Контроль. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение и переработка фактуальной информации. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. <i>Коммуникативные УУД.</i> Работа в парах.
120.	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Развитие морального сознания. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. <i>Познавательные УУД.</i> Обобщение и систематизация. Распознавание объектов. <i>Коммуникативные УУД.</i> Работа в парах. Совместная деятельность.
121.	<b>Р/Р№25.1 Описание животного. Изложение (упр.585)</b>	1			Учебник, Компьютер, презентация Памятка по работе над изложением	<i>Личностные УУД.</i> Стремление к речевому совершенствованию. <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ

						объектов.Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности.
122.	Прилагательные полные и краткие	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Учебно-познавательный интерес. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение фактуальной информации. Распознавание объектов. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Работа в парах. Совместная деятельность.
123.	Прилагательные полные и краткие	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Развитие морального сознания. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. <i>Познавательные УУД.</i> Индуктивное умозаключение. Извлечение информации из учебного пособия и сообщений учителя. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Умение вести диалог.
124.	<b>Р/Р№26.2Устное повествование с элементами описания по картине А.Комарова «Наводнение»</b>	1			Учебник, Компьютер, презентация Репродукция картины	<i>Личностные УУД.</i> Стремление к речевому совершенствованию. <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов.Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой

						деятельности.
125.	Морфологический разбор имени прилагательного	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Оценка. <i>Познавательные УУД.</i> Создание алгоритмов деятельности. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Взаимодействие со сверстниками и с преподавателем. Ведение диалога.
126.	<b>Р/Р№28.3Сочинение по плану (упр600)</b>	1				<i>Личностные УУД.</i> Стремление к речевому совершенствованию. <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности.
127.	Повторение по теме: « Имя прилагательное».	1			Учебник, Компьютер, интерактивная игра Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Способность к самооценке. <i>Регулятивные УУД.</i> Самоанализ. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Обобщение и систематизация. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Работа в паре.
128.	<b>Р/Р 29.4 Сочинение-описание животного</b>	1				<i>Личностные УУД.</i> Стремление к речевому совершенствованию.

						<p><i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция.</p> <p><i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов. Синтез знаний.</p> <p><i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности.</p>
129.	Повторение по теме: « Имя прилагательное».	1			<p>Учебник, Компьютер, интерактивная игра Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал</p>	<p><i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Способность к самооценке.</p> <p><i>Регулятивные УУД.</i> Самоанализ. Коррекция.</p> <p><i>Познавательные УУД.</i> Обобщение и систематизация. Синтез знаний.</p> <p><i>Коммуникативные УУД.</i> Работа в паре.</p>
130.	<b>Контрольный диктант № 6 по теме: « Имя прилагательное».</b>	1			<p>Сборник диктантов для 5 класса</p>	<p><i>Личностные УУД.</i> Способность к самооценке.</p> <p><i>Регулятивные УУД.</i> Контроль за способами решения.</p> <p><i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов.</p> <p><i>Коммуникативные УУД.</i> Умение задавать вопросы учителю</p>
	<b>Глагол 33 (28+5)</b>					<p><b>Результаты обучения.</b> <i>Личностные:</i> осознание лексического и грамматического богатства русского языка, ответственности за написанное; стремление к речевому</p>

						<p>совершенствованию;</p> <p><b>метапредметные:</b> извлечение фактуальной информации из учебных текстов; считывание информации, представленной в форме таблицы; определение последовательности действий, работа по плану; умение вести самостоятельный поиск нужных сведений, пользоваться различными словарями; способность преобразовывать визуальную информацию в текстовую;</p> <p><b>предметные:</b> знать морфологические признаки глагола (вид, время, спряжение) и его синтаксическую роль, порядок морфологического разбора; особенности употребления глаголов в речи; перечень корней с чередованием <i>е — и</i>; способы образования форм будущего времени; правила написания: <i>не</i> с глаголами, <i>ь</i> после <i>ч</i> в неопределённой форме, безударной гласной перед суффиксом <i>-л-</i> в прошедшем времени, <i>-тся — -ться, е — и</i> в корнях с чередованием, гласных в безударных личных окончаниях глаголов, <i>ь</i> после шипящих во 2-м лице ед.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						числа; знать композицию рассказа; уметь правильно ставить ударение в формах настоящего и прошедшего времени, графически обозначать условия выбора правильных написаний глаголов, составлять рассказ по личным впечатлениям, по данному началу, на основе изображённого.
131.	Глагол как часть речи	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение и переработка информации. Построение рассуждений. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совместная деятельность
132.	НЕ с глаголами	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Контроль. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение и переработка информации. Построение рассуждений. <i>Коммуникативные УУД.</i> Работа в паре.
133.	НЕ с глаголами.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Контроль. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение и переработка информации. Построение рассуждений.

						<i>Коммуникативные УУД.</i> Работа в паре.
134.	<b>Р/Р №30.1 Рассказ. Устный рассказ на юмористическую тему(упр. 619)</b>	1				<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Саморегуляция. <i>Познавательные УУД.</i> Преобразование визуальной информации в текстовую. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности.
135.	Неопределенная форма глагола	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение и переработка информации. Построение рассуждений. <i>Коммуникативные УУД.</i> Групповая работа.
136.	Неопределенная форма глагола	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. <i>Познавательные УУД.</i> Использование алгоритма. Построение рассуждений. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совершенствование устной речи.
137.	Правописание – ТСЯ и – ТЬСЯ в глаголах	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. <i>Познавательные УУД.</i> Индуктивное умозаключение. Установление аналогий. Построение рассуждений. <i>Коммуникативные УУД.</i>

						Работа в паре.
138.	Правописание – ТСЯ и – ТЬСЯ в глаголах	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. <i>Познавательные УУД.</i> Индуктивное умозаключение. Установление аналогий. Построение рассуждений. <i>Коммуникативные УУД.</i> Работа в паре.
139.	Виды глагола.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. <i>Познавательные УУД.</i> Индуктивное умозаключение. Построение устного высказывания на лингвистическую тему. Установление аналогий. <i>Коммуникативные УУД.</i> Постановка вопросов. Оценка действий товарищей.
140.	Виды глагола.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Интерес к исследовательской деятельности. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. <i>Познавательные УУД.</i> Познавательная инициатива. Обобщение и систематизация. Переработка информации. <i>Коммуникативные УУД.</i> Умение работать в группе
141.	Буквы Е – И в корнях с чередованием	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Мотивация. Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Осознание качества и уровня усвоения материала. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение

						и переработка информации. Распознавание объектов. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совместная деятельность.
142.	Буквы Е – И в корнях с чередованием	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Мотивация. Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Осознание качества и уровня усвоения материала. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение и переработка информации. Распознавание объектов. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совместная деятельность.
143.	Буквы Е – И в корнях с чередованием	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Мотивация. Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Осознание качества и уровня усвоения материала. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение и переработка информации. Распознавание объектов. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совместная деятельность.
144.	<b>Р/Р№31.2Невыдуманный рассказ (о себе) Устный рассказ на тему « Как я однажды...»(упр.652)</b>	1				<i>Личностные УУД.</i> Стремление к речевому совершенствованию. <i>Регулятивные УУД.</i> Саморегуляция. <i>Познавательные УУД.</i> Устное сочинение. <i>Коммуникативные УУД.</i>

						Выступление перед аудиторией сверстников. Оценка действий товарищей.
145.	Время глагола	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Оценка результатов. <i>Познавательные УУД.</i> Оценка и классификация объектов. Индуктивное умозаключение. <i>Коммуникативные УУД.</i> Работа в паре.
146.	Прошедшее время	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Стремление к речевому совершенствованию. <i>Регулятивные УУД.</i> Личностная рефлексия. <i>Познавательные УУД.</i> Индуктивное умозаключение. Переработка информации. <i>Коммуникативные УУД.</i> Работа в паре. Совершенствование устной речи.
147.	Прошедшее время	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	. <i>Личностные УУД.</i> Стремление к речевому совершенствованию. <i>Регулятивные УУД.</i> Личностная рефлексия. <i>Познавательные УУД.</i> Индуктивное умозаключение. Переработка информации. <i>Коммуникативные УУД.</i> Работа в паре. Совершенствование устной речи.
148.	Настоящее время	1			Учебник, Компьютер, видеоурок	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Саморегуляция.

					Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	Личностная рефлексия. <i>Познавательные УУД.</i> Установление аналогий. Оценка и классификация объектов. <i>Коммуникативные УУД.</i> Работа в паре. Совершенствование устной речи.
149.	Будущее время	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Выявление степени усвоения знаний. <i>Познавательные УУД.</i> Вычитывание информации, представленной в схеме. Оценка и классификация объектов. <i>Коммуникативные УУД.</i> Работа в паре. Совместная деятельность.
150.	Спряжение глаголов.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Выявление степени усвоения знаний. <i>Познавательные УУД.</i> Переработка информации в схему. Оценка и классификация объектов. <i>Коммуникативные УУД.</i> Работа в паре. Совместная деятельность.
151.	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение фактуальной информации из текстов. Построение рассуждений.

						Создание алгоритмов. <i>Коммуникативные УУД.</i> Работа в группе. Совместная деятельность.
152.	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение фактуальной информации из текстов. Построение рассуждений. Создание алгоритмов. <i>Коммуникативные УУД.</i> Работа в группе. Совместная деятельность.
153.	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Извлечение фактуальной информации из текстов. Построение рассуждений. Создание алгоритмов. <i>Коммуникативные УУД.</i> Работа в группе. Совместная деятельность
154.	Морфологический разбор глагола.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Мотивационная основа учебной деятельности. <i>Регулятивные УУД.</i> Самоанализ. Анализ степени усвоения знаний. <i>Познавательные УУД.</i> Построение устного и письменного высказывания на лингвистическую тему. <i>Коммуникативные УУД.</i> Групповая работа.

155.	<b>Р/Р №32.3 Сжатое изложение с изменением формы лица ( упр.688)</b>	1				<i>Личностные УУД.</i> Стремление к речевому совершенствованию. <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности.
156.	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 – м лице единственного числа.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Самооценка. Самоконтроль. <i>Познавательные УУД.</i> Синтез знаний. Распознавание объектов. Установление аналогий. <i>Коммуникативные УУД.</i> Совместная деятельность. Совершенствование устной речи.
157.	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 – м лице единственного числа.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Целеполагание. <i>Познавательные УУД.</i> Синтез знаний. Обобщение и систематизация. Создание алгоритма деятельности. <i>Коммуникативные УУД.</i> Групповая работа.
158.	Употребление времен.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. Способность к самооценке. <i>Регулятивные УУД.</i> Итоговый контроль. <i>Познавательные УУД.</i> Построение устного высказывания и нахождение способов его оценки.

						<i>Коммуникативные УУД.</i> Выступление перед аудиторией сверстников
159.	<b>Р/Р №33.4 Спортивный репортаж по рисункам (упр.697)</b>	1				<i>Личностные УУД.</i> Стремление к речевому совершенствованию. <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности
160.	Повторение по теме «Глагол».	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Саморегуляция. Оценка результатов. <i>Познавательные УУД.</i> Построение рассуждений. Обобщение и систематизация. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Умение работать в команде. Выступление перед аудиторией сверстников.
161.	<b>Р/Р №34.5 Устный рассказ по рисунку О.Поповича «Не взяли на рыбалку»</b>	1				<i>Личностные УУД.</i> Саморазвитие. <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Преобразование визуальной информации в текст. Систематизация наблюдений. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие речевой деятельности.

162.	Повторение по теме «Глагол»	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Саморегуляция. <i>Познавательные УУД.</i> Обобщение и систематизация. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Ведение диалога. Постановка вопросов
163.	<b>Контрольный диктант №7 по теме «Глагол»</b>	1				<i>Личностные УУД.</i> Способность к самооценке. <i>Регулятивные УУД.</i> Контроль за способами решения. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов. <i>Коммуникативные УУД.</i> Умение задавать вопросы учителю
	<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО. 7(6+1)</b>					<b>Результаты обучения.</b> <i>Личностные:</i> осознание богатства русского языка, его эстетической ценности; способность к самооценке; <i>метапредметные:</i> преобразование информации в форму таблицы, извлечение информации из таблиц; определение успешности своей работы; <i>предметные:</i> систематизация изученного по фонетике, лексике, морфемике, морфологии, синтаксису, орфографии и пунктуации; обобщение сведений о функционально-смысловых типах речи.

164.	Повторение. Разделы науки о языке.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Саморегуляция. <i>Познавательные УУД.</i> Обобщение и систематизация. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Ведение диалога. Постановка вопросов
165.	<b>Р/Р №35.1</b> Сочинение на заданную тему (упр.717)	1			Учебник, Памятка по работе над сочинением	<i>Личностные УУД.</i> Стремление к речевому совершенствованию. <i>Регулятивные УУД.</i> Планирование действий в соответствии с поставленной задачей. Коррекция. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Развитие основных видов речевой деятельности
166.	Повторение. Орфограммы в приставках и корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов.	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Саморегуляция. <i>Познавательные УУД.</i> Обобщение и систематизация. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Ведение диалога. Постановка вопросов
167.	Повторение. Употребление букв ъ и ь	1			Учебник, Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Саморегуляция. <i>Познавательные УУД.</i> Обобщение и систематизация. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Ведение диалога. Постановка вопросов
168.	Повторение. Знаки препинания в простом	1			Учебник,	<i>Личностные УУД.</i>

	и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.				Компьютер, видеоурок Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. Раздаточный материал	Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Саморегуляция. <i>Познавательные УУД.</i> Обобщение и систематизация. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Ведение диалога. Постановка вопросов
169.	<b>Итоговый контрольный диктант за курс 5 класса №8</b>	1			Сборник диктантов для 5 класса	<i>Личностные УУД.</i> Способность к самооценке. <i>Регулятивные УУД.</i> Контроль за способами решения. <i>Познавательные УУД.</i> Анализ объектов. <i>Коммуникативные УУД.</i> Умение задавать вопросы учителю
170.	Итоговое повторение за курс 5 класса.	1			Учебник, Компьютер, интерактивная игра	<i>Личностные УУД.</i> Смыслообразование. <i>Регулятивные УУД.</i> Саморегуляция. <i>Познавательные УУД.</i> Обобщение и систематизация. Синтез знаний. <i>Коммуникативные УУД.</i> Ведение диалога. Постановка вопросов

**ИТОГО:**

**Р/Р – 35/36 в программе**

**Диктанты – 8**

**В программе : фонетика\_– 12 часов, у нас 11**

**морфемика – 18 часов, у нас 17**

**прилагательное- 10, у нас - 9**

**глагол – 29+6, 28+5**