

**Конспект занятия
во 2-й младшей группе № 3 «Ромашка»
Тема: «Что дарит нам лето?»**

Воспитатель: Холодина Вера Ананьевна

Цель: Создание радостного настроения у детей посредством двигательной и познавательной деятельности.

Задачи.

Образовательные: Систематизировать знания детей о лете. Расширение и уточнение словаря по теме: «Лето».

Развивающие: Развивать коммуникативные качества в совместной деятельности. Развивать слуховое и зрительное внимание, связную речь, память.

Развивать двигательно – активные виды деятельности, развивать координацию движений и мелкую моторику. Активизировать познавательную деятельность.

Воспитательные: Воспитывать любовь к природе посредством игр.

Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

Ход занятия:

Воспитатель: Придумано кем – то и просто и мудро,

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

-Здравствуйте! – скажем, и солнцу, и птицам,

- Здравствуйте! – милым улыбчивым лицам.

Дети здороваются.

Воспитатель:

Вот и заканчивается лето. Я предлагаю вам поехать в гости к лету. Вставайте паровозиком. Все готовы, тогда поехали.

В паровозик сели,

Сели и запели.

Загудел паровоз,

Он вагончики повез.

Ча-ча-ча, чу-чу-чу,

Всех ребят прокачу.

Вот мы с вами и приехали.

Дети садятся на лавочку.

Остановка первая «ВЕСЁЛАЯ ПОЛЯНКА»

Дети садятся на лавочку.

Воспитатель: Мы с вами приехали на весёлую полянку. Что же растёт на полянке? (*трава, цветы, ягоды, грибы*) Верно, лето дарит нам много цветов, грибов, ягод.

Воспитатель: Летом очень много насекомых! А каких насекомых вы знаете?

1. Игра «Назови насекомых».

2. Физкультминутка «Стрекоза»

Вот какая стрекоза!

Очень круглые глаза.

Вертится как вертолёт:

Влево, вправо, назад, вперёд.

Поднимаите плечики,

Прыгайте кузнечики.
Прыг – скок, прыг – скок.
Сели, посидели, травушку покушали,
Тишину послушали.

- Молодцы!!! Ехать дальше нам пора
В паровозике занимайте места.
Стоп! Вот и приехали!

Остановка вторая «СОЛНЕЧНАЯ»

Дети садятся на лавочку.

Воспитатель: Лето! Лето!

Ярким солнцем всё согрето!

Мы с вами прибыли на остановку «Солнечная».

1. Игра «Какая погода летом?» (солнечная, жаркая, тёплая и т.д.)
2. «Чем занимаются дети летом?» (играют, купаются, загорают и т.д.)
3. Подвижная игра «Солнышко и дождик».
4. ИЗО – деятельность: *Рисование солнышка на песке.*

Цель: Закрепить знание формы солнца, изобразительные умения. Показать детям, что рисовать можно не только привычным нам материалом, но и палочкой.

1. Подвижная игра «Солнечные зайчики».

Скачут побегайчики,

Солнечные зайчики!

Я хочу их поймать,

Убегают они опять!

Итог занятия:

Воспитатель: Как хорошо мы погуляли, как весело мы поиграли.

Давайте скажем спасибо лету. Пора нам в группу возвращаться.

В паровозик дети сели.

Загудел паровоз и ребяток он повёз!