

**Конспект занятия
во 2-й младшей группе № 3 «Ромашка»
Тема: «Цветы на клумбе»**

Воспитатель: Тютюкало Елена Александровна

Цель: обогащать представления о цветах; воспитывать желание любоваться красотой ярких цветов, закрепить названия цветов: календула – ноготки, бархатцы.
Воспитатель обращает внимание детей на клумбу, предлагает её рассмотреть.

Вопросы:

- Какое сейчас время года?
- Какие цветы вы знаете?
- А какие цветы растут у нас на клумбе?

Загадки:

Разукрашиваем летом
Клумбы, парки, цветники
Мы своим морковным цветом,
А зовемся... (ноготки)

-Название этих цветов происходит от слова «бархат». (бархатцы)

Стихи о цветах.

Этот бархатный ковёр
Будет ярк до тех пор,
Пока осень, холода
Не нагрянут к нам сюда.
Ярко-рыжие головки
Лето всё без остановки
Так цветут у нас на клумбах -
Красотища - Просто "ах"?
Что за странные цветки
Под названьем Ноготки?
 Так похожи на ромашки –
 Все в оранжевых рубашках.
 Утром солнце заиграет,
 И цветочки оживают.
 Целый день они смеются.
 Все Календулой зовутся.

Вопросы:

- Как называются цветы, растущие на клумбе, которые высадили люди? (садовые)
- А как называют цветы которые выросли на лугу? (луговые)
- Для чего люди выращивают цветы?

Воспитатель предлагает найти и показать бархатцы, календулу.

Игра «Превращение в цветы»

Цель: упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом.

Перед началом игры воспитатель спрашивает, в какой цветок превратился каждый ребенок.

Наши дивные цветы распускают лепестки, (плавно разжимают пальцы)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (машут руками перед собой)

Наши дивные цветки закрывают лепестки, (плавно сжимают пальцы)

Тихо засыпают, головой качают. (плавно опускают руки вниз)

Подвижные игры:

«Соревнования на лугу»

Цель: совершенствовать двигательные навыки, развивать желание играть вместе со сверстниками.

Ход игры:

Все играющие встают на одной стороне игровой площадки в шеренгу за стартовой чертой. На противоположной стороне (10-12м) отмечается линия финиша. Взрослый объявляет начало соревнований на лугу: дети попеременно становятся бабочками, кузнечиками, жуками.

В соответствии с ролью они должны добежать до финиша легким бегом (бабочки), допрыгать на двух ногах (кузнечики), пройти спиной вперед (жуки).

Главное условие соревнований - услышать команду «Марш!» и начать движение. Это обусловлено тем, что взрослый, объявляя начало соревнований, произносит нелепые команды: «На старт - внимание – морковка!», «На старт - внимание- молоко убежало!», «На старт -внимание- мартышка!» и т. д. Выигрывают те, кто первыми пересекают линию финиша.

«Поймай комара»

Цель: упражнять в подпрыгивании на месте разными способами, в сочетании с различными положениями и движениями рук; воспитывать дружеские взаимоотношения при организации и проведении знакомых игр со сверстниками.

Народная игра «Ворота»

Цель: закреплять умение ходить парами, развивать внимание.

Ход игры: Дети идут парами, держась за руки. На сигнал воспитателя «ворота» останавливаются и поднимают руки вверх. Последняя пара проходит под воротами и становится впереди. Ходьба продолжается.

Правила: ходить парами, держась за руки; действовать согласованно.

Итог занятия:

- Ребята правда очень красиво, когда на клумбе цветут цветы, вам нравится?

Цветы радуют нас своей красотой, давайте и мы порадуем наши цветочки. А что нужно чтобы цветы радовали нас все лето до самых холодов? (чтобы солнце грело, поливать, полоть сорняки). Полив цветов на клумбе.