

# Конспект урока – экскурсии

1 класс окружающий мир .

Тема урока : **Золотая осень**

**Педагогические задачи:**

1. Создать условия для усвоения учащимися понятия «золотая осень», признаков и качеств этой поры осени в природе ; организовать наблюдение за состоянием живой и неживой природы в пору «золотой» осени.
2. Развивать познавательные интересы детей ; способствовать развитию эмоционально- чувственной сферы ребят, развивать логическое мышление , умение анализировать и сравнивать.
3. Воспитывать любовь к родному краю, прививать правила организованного поведения во время экскурсии.

**Оборудование :** букет осенних листьев в вазе, трафареты листьев, конверты.

**Ход**

**урока.**

## I. Организационный момент.

(на столе учителя стоит в вазе букет осенних листьев)

Учитель :

- Ребята вам нравится этот букет?
- А хотите такой же понести домой и подарить маме?
- А как бы вы назвали мой букет?
- А как вы думаете , где я его взяла?
- Да, правильно собрала на улице. В парке.

## II Актуализация опорных знаний.

Вот сегодня мы с вами и отправимся в парк на экскурсию. Наш урок будет в парке, но мы будем продолжать учиться там. А как вы думаете, дети, может ли природа нас научить чему-либо?

Да, конечно, если мы будем очень внимательными, наблюдательными. И сегодня мы поймём, почему осень называют «золотой».

А ну-ка, отгадайте загадку:

-Прошла по лугам по полям и лесам

Припасы она заготовила нам.

Упрятала их в погреба, в закрома

Сказала: За мною нагрянет зима!».

(осень)

- Дети , в какое время года вы пришли в школу?-
- А какие осенние месяцы вы знаете?-

-Проговорим их дружно, вполголоса.

-А сейчас какой осенний месяц нас встречает на улице?

( идём в парк )

-Итак, давайте попробуем у Осени в парке научиться слышать природу .

-Станьте все в хоровод , давайте прочитаем стихи, проверим домашнее задание у ребят.

**1.**Осень наступила ,

Высохли цветы ,

И глядят уныло

Голые кусты.

**3.**Туча небо кроет,

Солнце не блестит,

Ветер в поле воет,

Дождик моросит.

**4 .**Воды зашумели

Быстрого ручья,

Птички улетели

В тёплые края. А.Плещеев .

-Вы, ребята, сейчас внимательно слушали стихи , молодцы!

### **III.Открытие нового знания.**

А давайте внимательно посмотрим вокруг и кто что увидит, нам скажет. (дети говорят свои наблюдения ,учитель обобщает наблюдения ребят):

-Солнышко сегодня яркое, но оно уже не жаркое ,греет не так как летом, мы одеты в куртки и шапочки .потому что довольно прохладно.

- На небе много туч - видно скоро дождь будет.

-И земля уже холодная - босиком как летом не побегаешь.

-А попробуйте камни - они тоже холодные.

- Дети, а вода в нашей речке Мечётке тёплая?.

- Нет, холодная и купаться в ней давно нельзя.

- Дети, а почему становится всё холоднее?

-Правильно, наша планета Земля вращается и сейчас она отворачивается от солнца ,солнышко светит нам меньше.

**1.**Золотые тихие

Рощи и сады,

Нивы урожайные

Спелые плоды.

2.Солнышко усталое,

Скупое греешь ты !

Жёлтые да алые

Кружатся листы .

3.В шелесте

Да в шорохе

Наш осенний сад ,

На дорожках ворохи

Пёстрые лежат. М. Пожарова.

-Давайте, ребята, пропоём для Осени песню «Падают листья» (хоровод)

### **Песня «Падают листья»**

-Ребята, а вы не замерзли? Давайте погреемся!

#### ***Физминутка***

**Мы ногами топ- топ ,**

**Мы руками хлоп -хлоп ,**

**Мы глазами миг-миг ,**

**Мы плечами чик- чик .**

**Раз- туда ,два- сюда,**

**Повернись вокруг себя.**

**Раз- присели ,два- привстали,**

**Руки высоко подняли,**

**Сели- встали, сели- встали,**

**Руки к телу все прижали,**

**И подскоки делать стали.**

**А теперь помчались вскачь ,**

**Будто мой веселый мяч**

**.Снова выстроились в ряд**

**Будто вышли на парад,**

**Раз- два, раз- два,**

**Заниматься нам пора.**

Учитель :

- А теперь очень полезная игра.

### **Игра «С чьей ветки детки?»**

(раздаю детям шаблоны листьев, загадываю о деревьях, дети поднимают шаблоны)

1.Высокий, крепкий, могучий, на ветвях жёлуди. ( дуб)

2.Русская белоствольная красавица, с небольшими листьями. ( берёза)

3.Высокий, крепкий, у него большие, очень красивые резные листья. (клён)

4.У этого дерева листочки маленькие, расположены парами .а на ветках висят гроздья красных ягод.( рябина )

-Дети, а вы знаете ,что из ягод рябины можно сделать прекрасные бусы и подарить их кому хочешь?-

-А кто скажет, кому эти ягоды нужны не для красоты?

-Правильно, птицам. Давайте послушаем птиц.

-Не слышно их что-то, почему?

-А какие птицы не улетают в тёплые края ,почему?

-Давайте порадуемся теплomu дeнькy, золотой осени и поиграем в игру.

### **Игра « Воробы- Вороны»**

#### **IV Итог урока .**

1.Внимание ,закроем глазки, послушаем звуки золотой осени... Так что нам рассказала Осень?

-Почему осень «золотая»?

2. Интервью у прохожих:

\_А вам нравится «золотая осень»?

-Что вы любите делать во время» Золотой осени»?

-Октябрь землю покрыл где листком ,где снежком.

-А почему так говорят?

2. Дети читают стихи.

1.Бродит в парке листопад

По кустам и клёнам,

Скоро он заглянет в сад

Золотистым звоном.

2.Соберё из листьев веер

Яркий и красивый,

Пробежит по листьям ветер

Лёгкий и игривый.

3.И послушно ветру вслед

Листья улетают.

Значит лета больше нет ,

Осень наступает. А.Плещеев.

-Давайте и мы ребята соберём букеты из красивых листьев, подарим родным на память о нашем уроке «Золотая осень» , а несколько листочков пусть полежат в конверте для урока труда.

(возвращаемся в класс)