

Методическая разработка учебного занятия по хореографии «Путешествие в страну русского танца»

Первый год обучения.

Автор: педагог дополнительного образования Е.С. Лаптева

Цель занятия: пробудить творческий интерес детей к русскому танцу.

Задачи: познакомить детей с элементами русского танца; способствовать развитию творческого воображения; создать атмосферу непринужденного общения.

Тип занятия: групповое занятие.

Вид занятия: занятие-путешествие.

Методы обучения: словесный, практический, наглядный.

Оборудование: музыкальный центр, платочки, шарики, кружочки трех цветов, «ромашка», карточки с названиями станций.

Структура занятий:

1. Вводная часть. Организационный момент (3 мин.)
2. Подготовительная часть (5 мин.)
3. Основная часть (23 мин.)
4. Контрольная часть. Подведение итогов (2 мин.)
5. Рефлексия (2мин.)

Ход занятия:

Вход детей в зал под музыку. Занятия начинаются с приветствия.

Педагог: здравствуйте, ребята! Начнем наше занятие с поклона. Итак, все подтянулись, пятки вместе, носки врозь, приготовились, начали.

(Дети исполняют поклон).

Педагог: как вы думаете, ребята, когда появился русский танец?

(Ответы детей).

Действительно, история русского танца уходит в далекую эпоху. Народ собирался на «игрища», водили хороводы, веселились, играли в различные игры. Уже тогда люди поняли, что свои мысли, чувства, поступки можно выражать не словами, а движениями. Поэтому язык танца понятен всем людям, без переводчика.

- Как вы думаете, когда человеку хочется танцевать? (ответы детей).

Детям раздаются кружочки разных цветов: красный – отличное настроение, зеленый – хорошее, желтый – плохое. Ребята, выбирайте себе кружочки. (Дети выбирают кружочки).

- Я рада, что у вас у всех хорошее настроение! Путешествие наше будет проходить по удивительным станциям, и передвигаться мы будем на паровозике.

- Отправляемся в поход, много нас открытий ждет!

1 станция « Начальная».

- Занимайте места в вагонах. (Дети встают друг за другом, изображая паровозик).

- Мы приехали на первую станцию, как вы думаете, почему у нее такое название? (ответы детей). Правильно. Мы начинаем знакомиться с русским танцем, а любой танец начинается с шага, и сейчас мы будем исполнять с правой ноги шаг с вытянутым носочком. (Показ педагога).

(Дети под музыку русского народного танца исполняют шаги по кругу вправо, влево, в круг, из круга, в повороте). Молодцы! Все справились!

- А кто из вас, ребята, может топтать ножками?

- Дети отвечают: я, я, я.

- Давайте все вместе потопаем под музыку.

Топ-топ-топ три раза топаем, хлоп-хлоп-хлоп – три раза хлопаем.

Скок-скок-скок – три раза прыгаем, поворот вокруг себя.

(Показ педагога). Дети повторяют движения за ним.

Педагог: ребята, слышите, где-то играет музыка. Садимся в вагончики.

Следующая станция - «Лесная».

- В лесу много деревьев, животных, растений.

Давайте представим, что мы с вами стройные березки. Возьмите в руки платочки. Наши руки – это веточки. Подул ветер и ветви деревьев зашевелились. (Звучит музыка «Во поле береза стояла»). Дети исполняют наклоны вправо, влево одной рукой, затем двумя руками.

- Возьмитесь все за руки и начинаем двигаться по кругу хороводом.

(Дети вместе с педагогом исполняют русский хоровод с платочками).

- Это чей же видим дом?

Кто же, кто хозяин в нем?

Здесь живет лесной народ.

Он танцует и поет.

Педагог: Ребята! Кто из Вас будет медведем, зайчиком, лягушками?

(Дети выбирают персонажей).

-С вами по лесу шагаем

И медведя мы встречаем.

Руки вбок себе кладем

И в «развалочку» идем.

(Педагог показывает движения, дети повторяют: шаги с наклоном вправо, влево, приседания, шаги на каблук, притопы).

Педагог: зайчик быстрый скачет в поле.

Очень весело на воле.

Подражаем мы зайчишке,

Непоседы - ребятишки.

(Педагог показывает движения, дети повторяют: прыжки, подскоки, хлопки).

Педагог: скачут по опушке

Две зеленые лягушки

Прыг-скок, прыг-скок-

Прыгать весело дружок!

(Педагог показывает движения, дети повторяют за ним). Исполняют прыжки по 2 позиции, повороты вокруг себя, повороты в парах.

Педагог: А сейчас мы с вами поиграем в русскую игру «Платочек».

Правила игры: дети стоят в кругу, закрывают глаза. Один ребенок-ведущий, у него в руках платочек. Под музыку он начинается двигаться по кругу, бросает платочек любому игроку. Тот, у кого платочек, должен догнать ведущего и занять его место. Понятно, ребята?

(Дети играют). Педагог играет вместе с детьми.

Педагог:

Надо чаще улыбаться

Вами с честью пройден путь!

Нам пришла пора прощаться,

Наш урок, ты, не забудь!

-Вы все молодцы, ребята! Наше путешествие закончилось. Скажите, пожалуйста, что вам запомнилось, что понравилось, что вам не понравилось? (Ответы детей).

Педагог: Давайте посмотрим, какое сейчас у вас настроение? (На стене приклеены ромашки без серединки). Приклейте, пожалуйста, свои кружочки. (Дети приклеивают кружочки).

- Посмотрите, как засиял наш класс от веселого, прекрасного настроения!

(Если у кого-то из детей настроение изменилось в худшую сторону, необходимо выяснить причину, похвалить ребенка, обнять, приободрить).

Педагог: Я хочу поделиться с вами своим настроением и хочу подарить каждому из вас цветной шарик в память о нашем путешествии.

(Педагог дарит детям разноцветные шары).

Урок окончен. Спасибо всем, до свидания! (Дети прощаются с педагогом, исполняют поклон).

