

Контрольная работа по английскому языку во втором классе общеобразовательной школы по учебнику «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, И. В. Михеева, К. М. Барановой.

Цель - проверка речевых навыков и умений по темам: «Мир вокруг меня», «Домашние животные».

Объект контроля по видам речевой деятельности в учебном аспекте:

чтение — умение соотносить графический образ слова с его значением, умение соотносить звуки с буквами;

аудирование — умение соотносить звуковой и графический образы букв, слова, умение понимать на слух с целью извлечения конкретной информации из текста;

лексико-грамматическое оформление речи — лексические навыки по темам «Мир вокруг меня», «Домашние животные».

Ход проведения контрольных заданий

Контрольные задания выполняются в течение 1 урока в следующей последовательности:

1. Контроль понимания речи на слух (6 минут)
2. Проверка умений соотносить графический образ слова с его произношением (14 минут).
3. Выполнение заданий на знание лексики по темам (20 минут).

Аспекты ИК	Время выполнения	Объекты контроля	Виды заданий	Макс. балл
Учебный аспект				
Listening	6 мин	Умение понимать речь на слух с целью извлечения конкретной информации	Установление соответствия	7
Reading	14 мин	Умение соотносить звуковой и графический образы слова	Установление соответствия	15
Vocabulary	20 мин	Навык распознавания лексических единиц по темам	Установление соответствия	28

Содержание контрольных заданий

Шкала перевода баллов в отметку

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69% 25 -34 баллов	От 70% до 90% 35-45 баллов	От 91% до 100% 46-50 баллов

1. Listening Comprehension

1. Цель — проверка умения понимать речь на слух с целью извлечения конкретной информации.

Вид задания — установление соответствия.

Перед прослушиванием записи необходимо дать учащимся время для букв. Аудиозапись звучит два раза. Номер буквы, которую называет диктор, нужно обвести. За каждый правильный ответ учащиеся получают 1 балл.

2. Цель — проверка умения соотносить звуковой и графический образы слова.

За каждый правильный ответ учащиеся получают 1 балл.

2. Reading

Цель — проверка сформированности у учащихся навыка чтения

Вид задания — multiple choice (множественный выбор).

При выполнении задания учащимся необходимо вписать правильный вариант ответа в таблицу.

За каждый правильный ответ учащиеся получают 1 балл.

3. Vocabulary

Цель — проверка сформированности у учащихся навыка распознавания лексических единиц по темам «Мир вокруг меня», «Домашние животные».

Вид задания — matching (установление соответствия).

Учащимся необходимо сгруппировать лексические единицы по темам.

За каждый правильный ответ учащиеся получают 1 балл.

TEST.

1.  Послушай и обведи буквы, которые называет диктор.

1) Bb – Pp

5) Ee – Ii

2) Dd – Tt

6) Gg – Kk

3) Vv – Ff

7) Zz – Ss

4) Mm – Nn

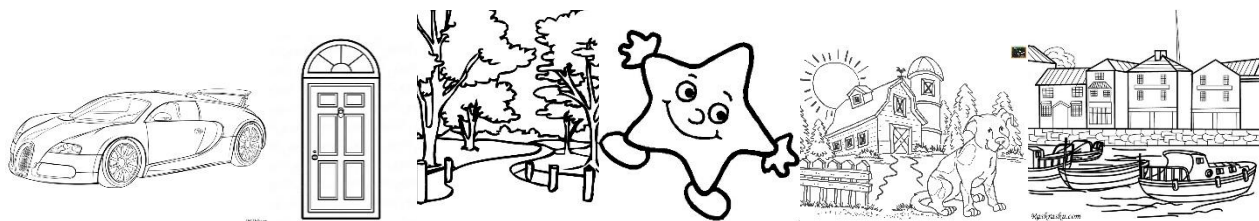
Послушай запись ещё раз и проверь себя.

2. Распредели слова из рамки по колонкам в соответствии с произношением гласных букв.

Bed ship sheep cock sock bus clock nest sun desk hill milk see meet cup
--

[e]	[i]	[i:]	[ʌ]	[v]

3. Соедини слова и картинки.



Car park door farm star port











Ship shop shelf dish fish sheep



Cat hat ant bag cap van lamp map

4. Вставь пропущенные буквы в слова.

- | | | | |
|-----------|---|------------|--|
| 1) tre _ |  | 5) _ us |  |
| 2) _ un |  | 6) lo _ ry |  |
| 3) f _ x |  | 7) swee _ |  |
| 4) do _ l |  | 8) b _ ll |  |