

## Сценарий мероприятия для 7-9 классов.

**Составитель:** Шаповалова Елена Александровна, учитель английского языка, уполномоченный по правам ребенка в МБОУ СОШ № 23.

### **«Закон и подросток» (деловая игра)**

#### **Цель мероприятия:**

- упорядочить знания ребят о законах касающихся несовершеннолетних, ознакомить их со статьями «Конвенции о правах ребенка», со статистикой правонарушений в городе и в стране;
- развивать представления о последствиях противоправных деяний;
- воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

**Оборудование:** плакаты о правах детей, конституция, уголовный кодекс, административный кодекс, таблички с терминами.

#### **Ход мероприятия:**

**1. Организационный момент.** Здравствуйте ребята и наши уважаемые гости! 20 ноября - это особая дата. В ноябре 1959 года была принята Декларация о правах ребенка, а в ноябре 1989 года принята Конвенция о правах ребенка. И вот уже более 50 лет во всем мире отмечается «День ребенка».

#### **2. Объявление темы и постановка цели занятия:**

Сегодня наше мероприятие посвящено знакомству с законами, определяющими нашу жизнь. Попробуем разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и за что несем ответственность.

- Ребята, вы вступили в сложный, но интересный возраст 14-15 лет. Вокруг много соблазнов. И вы должны выбрать правильный путь! Но! По разным причинам Подростки могут свернуть на преступный путь. От банального отсутствия денег, воспитания и условий, до погони за легкими деньгами. Однако, незнание закона не освобождает от ответственности, а умышленное нарушение приводит к тяжелым последствиям.

#### **3. Основная часть:**

В октябре месяце в школе было сформировано 4 группы, которые занимались: сбором материалов о правонарушениях в городе Шахты, в стране и в нашей школе за 2015 год, проводили социологический опрос среди учащихся по теме «Правовое воспитание», выявляли актуальные вопросы, касающиеся законов, и готовили информацию о правах и обязанностях ребенка.

Существует ряд документов, которые могут помочь вам разобраться в своих правах и обязанностях. Это Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка, Областной закон «О защите прав ребенка», Семейный кодекс РФ.

Вашему вниманию предоставляется презентация о правах и обязанностях ребенка, которую подготовила 1 группа.

*(выступление 1-ой группы, текст прилагается)*

Учитель. Дано три понятия «Проступок. Правонарушение. Преступление»

Необходимо этим понятиям дать определения.

**Проступок. Правонарушение. Преступление.**

Обратимся к нашим судьям, что же означают эти термины

Зачитывают судьи

**Проступок – это нарушение правил поведения; вызывающее поведение.**

**Правонарушение – это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков с шестнадцатилетнего возраста.**

**Преступление – это серьезное нарушение закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.**

***Рассмотрим несколько ситуаций:***

**Ситуация № 1.** Пятиклассник Дима не приходит в школу с каникул, говорит, что не хочет посещать уроки. Как можно расценить поведение Димы, как проступок, правонарушение или преступление?

**(Проступок, так как Дима ничего противозаконного не совершил)**

- Что же он все-таки нарушил тем, что не посещал уроков в школе?

**(Устав школы в котором также прописаны права и обязанности всех участников образовательного процесса (администрации школы, учащихся, их родителей, педагогов). Учащиеся в образовательном учреждении обязаны: добросовестно учиться, выполнять задания по теме занятий; не пропускать без уважительной причины занятия и не покидать их раньше окончания, не опаздывать на занятия; бережно относиться к имуществу учреждения и в случае его порчи восстанавливать за счет средств родителей; уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы.**

- Чем же будет считаться нарушение какого-либо пункта устава школы?

**(Проступком)**

- Предусмотрено какое-либо наказание за проступок? Какое?

**(Да. Ученик может получить за него дисциплинарное наказание, директор может вызвать в школу родителей)**

- Рассмотрим следующую ситуацию и также попробуем определить, о чем идет речь: о проступке, правонарушении или преступлении.

**Ситуация № 2.** Девятиклассники Саша, Витя и Игорь в выходной день собрались пойти на дискотеку. По дороге они зашли в круглосуточный магазин и купили бутылку вина. В аллее около Дома Культуры ребята распили вино. Как можно расценить их поведение?

*(это правонарушение, так как они распивали вино в общественном месте на территории Дома Культуры)*

**- Верно, это административное правонарушение, предусмотренное статьей 20.20 части 1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации – «Распитие алкогольной продукции в общественных местах».**

- Представим себе следующую ситуацию.

**Ситуация № 3.** Семиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится. Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление?

*(эти ребята совершили преступление)*

**- Вы абсолютно правы. Действия Саши, Жени и Максима действительно противозаконны. Они совершили вымогательство – преступление, предусмотренное ст. 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации.**

(Учитель показывает издание «Уголовный Кодекс Российской Федерации»)

- В «Уголовном Кодексе Российской Федерации» описаны все виды преступлений, за которые предусмотрена уголовная ответственность.

- Для привлечения к уголовной ответственности большое значение имеет возраст. Ни один ребёнок в возрасте младше 14 лет не может быть привлечён к уголовной ответственности и осуждён за совершение преступления. Закон полагает, что до 14 лет ребёнок ещё недостаточно ответственен за свои поступки.

## **Статья 20. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность**

**1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.**

**2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за**

- **убийство (статья 105),**
- **умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111),**
- **умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112),**
- **похищение человека (статья 126),**
- **изнасилование (статья 131),**
- **насильственные действия сексуального характера (статья 132),**
- **кражу (статья 158),**
- **грабеж (статья 161),**
- **разбой (статья 162),**
- **вымогательство (статья 163),**
- **неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166),**
- **умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167),**
- **террористический акт (статья 205),**
- **захват заложника (статья 206),**
- **заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207),**
- **хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 213),**
- **вандализм (статья 214),**
- **хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226),**
- **хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229),**
- **приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267).**

А теперь рассмотрим несколько ситуаций!

*игра «Судья»* (прослушать ситуацию, найти статью УК и огласить приговор )

**Ситуация 1:** Ложный звонок В класс вбегает ученик: – Сейчас бомба взорвется, мне по телефону позвонили, все бежим из школы!

**Судья – ученик зачитывает ПРИГОВОР: Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве или поджоге, создающих опасность гибели людей—наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.**

- Оказывается, это вовсе не шутка, избавляющая от очередной контрольной, а статья УК, предусматривающая конкретное наказание!

### **Ситуация 2: Порча чужого имущества**

На перемене:

- Дай телефон, музыку послушать, а то скучно!
- Не дам, он новый, только вчера купили.
- Ах, тебе жалко! Ну, у меня нет, и у тебя не будет. Выбрасывает телефон.

**Судья – ученик зачитывает ПРИГОВОР: Статья 167 УК - умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества наказывается штрафом от 50 до 100 Минимальных Размеров Оплаты Труда, либо лишением свободы сроком до пяти лет.**

### **Ситуация 3: Оскорбление**

Две девочки в классе ссорятся:

- А ты дылда!!!
- А ты сама Гадина!!!

**Судья – ученик зачитывает ПРИГОВОР: Статья. 130 УК РФ - оскорбление - штраф в размере до 100 Минимальных Размеров Оплаты Труда, либо исправительные работы на 6 – 12 месяцев.**

**Вывод.** Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать.

А теперь **2 группа** приготовила для вас результаты социологического опроса среди школьников.

**3 группа)** за месяц собрала данные о статистике правонарушений в нашей стране, городе и школе № 23. Ребята встречались с инспектором по делам несовершеннолетних, подбирали статьи из газет, информацию из телепередач, а также обращались к завучу по ВР Бочко И. М. о данных по школе.

**И 4 группа** это наш уважаемый судья и помощники приготовили актуальные вопросы, которые волнуют детей и, конечно же, ответы на них.

#### **1. Какое наказание за курение в общественном месте?**

**Статья 20.22. Административного кодекса. Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ**

**Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, либо потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ - влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей. Штраф для подростков старше 16 лет за курение и распитие алкоголя может составить до 4 тыс. руб.**

2. **Наказание подростку за нахождение на улице после 22 часов без сопровождения взрослых?**

В Ростовской области принят закон, по пребыванию детей в ночное время без сопровождения родителей. Допущение родителями нахождения детей (лиц, не достигших возраста 16 лет) в ночное время без сопровождения родителей влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от 500 до 1000 рублей.

3. **Что будет подростку, если он сядет в пьяном состоянии за руль? Передача руля несовершеннолетнему без прав в 2015 году наказывается наложением административного штрафа размером в 30 тысяч рублей. Машина соответственно будет задержана и отправлена на штрафстоянку, со всеми вытекающими последствиями. Статья 12.7. Административного кодекса РФ**

4. **Какое наказание за самовольный уход подростка из дома?**

*Ребенку наказание в данной ситуации не предъявляется. Родители несут административную ответственность*

**Статья 5.35. административного кодекса**

-Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по содержанию воспитанию обучению, защите прав и интересов несовершеннолетнего – в том числе родители ОБЯЗАНЫ обеспечить получение детьми основного общего образования. Предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей.

-Повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 2 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до пяти суток.

5. **Что будет, если подросток нецензурно выскажется в адрес сотрудника полиции?**

**Статья 319. Уголовного кодекса РФ**

**Оскорбление представителя власти**

Публичное оскорбление представителя власти при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением - наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года.

4. **Рефлексия.** Наше мероприятие подошло к концу. Благодарим учащихся 7-9 классов за участие, хорошую подготовку и творческий подход к делу!

Нам бы хотелось, чтобы присутствующие ученики ответили на несколько вопросов:

**Заставило ли вас задуматься о своих поступках сегодняшнее мероприятие?**

**Какие выводы вы сделали для себя?**

**Назовите главные документы, касающиеся прав и обязанностей ребенка?**

### Памятка школьнику

**Дорогой друг, ты учишься в школе, в которой тебе ещё учиться. Оглянись вокруг. Тебя окружают одноклассники и учителя. Пока ты учишься, мы предлагаем следовать советам «бывалых» школьников. Пользуясь своими правами и свободой, ты можешь внести что-то новое в развитие школы.**

1. Во-первых, не теряя времени, узнай, где лежит главный документ школы – Устав, в котором прописаны твои права и обязанности как школьника.
2. Во-вторых, запомни все, что касается тебя и твоего обучения.
3. В-третьих, ты в школе не один, вокруг тебя твои одноклассники и учителя, имеющие такие же права и свободы, уважай их.
4. В-четвертых, школа - твой второй дом. Береги все, что в нем находится: мебель, книги, инвентарь. К тому же за порчу школьного имущества на твоих родителей может быть наложена материальная ответственность.
5. В-пятых, веди активный образ жизни и реализуй свои способности, участвуя в школьных мероприятиях, реализуй свои права.
6. В-шестых, ты должен аккуратно вести тетради, ведь это твоё лицо.
7. В-седьмых, если потребуется твоя помощь, не раздумывай - помоги. В следующий раз помогут тебе.
8. В-восьмых, помни, что взрослым ты становишься не тогда, когда начинаешь курить и пить спиртные напитки, а тогда, когда можешь самостоятельно отвечать за свои поступки.
9. В-девятых, как можно чаще приглашай в школу родителей, чтобы они были в курсе твоих дел, так как они твои законные представители.
10. В-десятых, если у тебя возникли проблемы, прежде всего, расскажи воспитателям и учителям. Совместно с администрацией школы они постараются помочь тебе.

**P.S. Если ты будешь следовать этим советам, будь уверен, проблем у тебя не будет.**

### Памятка школьнику

**Дорогой друг, ты учишься в школе, в которой тебе ещё учиться. Оглянись вокруг. Тебя окружают одноклассники и учителя. Пока ты учишься, мы предлагаем следовать советам «бывалых» школьников. Пользуясь своими правами и свободой, ты можешь внести что-то новое в развитие школы.**

1. Во-первых, не теряя времени, узнай, где лежит главный документ школы – Устав, в котором прописаны твои права и обязанности как школьника.
2. Во-вторых, запомни все, что касается тебя и твоего обучения.
3. В-третьих, ты в школе не один, вокруг тебя твои одноклассники и учителя, имеющие такие же права и свободы, уважай их.
4. В-четвертых, школа - твой второй дом. Береги все, что в нем находится: мебель, книги, инвентарь. К тому же за порчу школьного имущества на твоих родителей может быть наложена материальная ответственность.
5. В-пятых, веди активный образ жизни и реализуй свои способности, участвуя в школьных мероприятиях, реализуй свои права.
6. В-шестых, ты должен аккуратно вести тетради, ведь это твоё лицо.
7. В-седьмых, если потребуется твоя помощь, не раздумывай - помоги. В следующий раз помогут тебе.
8. В-восьмых, помни, что взрослым ты становишься не тогда, когда начинаешь курить и пить спиртные напитки, а тогда, когда можешь самостоятельно отвечать за свои поступки.
9. В-девятых, как можно чаще приглашай в школу родителей, чтобы они были в курсе твоих дел, так как они твои законные представители.
10. В-десятых, если у тебя возникли проблемы, прежде всего, расскажи воспитателям и учителям. Совместно с администрацией школы они постараются помочь тебе.

**P.S. Если ты будешь следовать этим советам, будь уверен, проблем у тебя не будет.**