

**Конспект занятия  
в средней группе № 3 «Ромашка»  
Тема: «Осень»**

Воспитатель: Тютюкало Елена Александровна

**Цель:** расширять представления детей о характерных признаках осени, учить самостоятельно, находить их: уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений, продолжать учить различать некоторые лиственные деревья; воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.

**Оборудование:** картина с изображением осени, письмо, картинки с изображением животных, засушенные листья.

**Ход занятия:**

**Беседа по теме:** Ребята, давайте посмотрим в окошко. Какое сейчас время года? (осень). Сегодня мы поговорим об осени.

- После какого времени года наступает осень?
- Назовите осенние месяцы.
- Что происходит осенью в природе, жизни зверей и птиц?
- Какую одежду и обувь носят осенью? Почему?
- Какая погода бывает осенью, если идёт дождь - дождливая, дует ветер - ветреная, на улице холодно - холодная, пасмурно - пасмурная, сыро, солнечно, ясно?
- Какие деревья растут в лесу? (дубы, берёзы, осины, клёны)

**Игра «Исправь ошибки»** (сюрпризный момент, приходит заяц, задаёт вопросы)

- Осенние месяцы - февраль, июнь, март? (нет)
  - Осенние месяцы – сентябрь, октябрь, ноябрь? (да)
  - Осенью погода ясная, солнечная, тёплая? (да)
  - Когда бывает такая погода: в начале или конце осени? (в начале)
  - А теперь скажите, какое из двух предложений правильное: «Осенью дети надевают панамки, футболки, шорты и сандалии» или «Осенью дети надевают плащи, куртки и сапоги».
  - Что было бы, если бы вышли на улицу в панамках, футболках, шортах и сандалиях?
- Зайка хвалит детей и показывает письмо.

**Дидактическая игра.**

- Посмотрите, что у меня есть. Это письмо. Его вчера из леса мне прислали лесные жители. Посмотрите кто? Открывает конверт и достаёт картинки. Назовите их (белка, ёж, медведь, и мышка).
- Как готовятся к зиме осенью эти звери?
- Какие запасы делают? (белка складывает в дупло шишки, орешки, ягоды и грибы; ёжик прячет грибы; медведь роет берлогу; мышка тащит в норку колоски).
- Для чего звери делают запасы на зиму?
- Какого цвета осенью трава и листики? (жёлтые, красные, зелёные, коричневые, оранжевые).

Зайка хвалит детей и уходит.

**Физкультминутка.**

**ЛИСТИКИ.**

Мы листики осенние,  
На ветках мы сидим. (Присели на корточки)  
Дунул ветер – полетели. (Побежали по кругу)  
Мы летели, мы летели  
И на землю тихо сели. (Присели)  
Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Встали)

Закружились, полетели. (Покружились, побежали)

И на землю снова сели. (Присели)

Дидактическая игра.

— Ребята, я принесла вам листики.

— С каких деревьев сорвал их ветер? (с рябины, клёна, дуба, берёзы)

— Если у дуба листья дубовые, то у клёна – какие? (у рябины, у берёзы, у тополя, у ивы, у осины).

**Итог занятия:**

— О чём мы сегодня с вами говорили?

— Что вы узнали об осени?

— Кто приходил к нам в гости?

— Во что вы сегодня играли?