

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
Г.ГУЛЬКЕВИЧИ



**Классный час,**  
**посвящённый Международному**  
**ДНЮ ПТИЦ**

**"Птицы Кубани!"**



Подготовила  
учитель начальных классов:  
Ю. В. Шмойлова

**Цели:**

Формирование у учащихся основ экологической культуры, расширение знаний о видах птиц Кубани.

**Задачи:**

- углубить знания учащихся о многообразии перелётных птиц;
- развивать ценностное отношение к миру птиц в природе;
- развивать творческое воображение и фантазию у учащихся 1 класса,
- развивать логическое мышление и внимание.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, картинки с изображением птиц для инсценирования, аудиозапись с голосами птиц, фонограммы песен «Воробьиная песенка» сл. П. Синявского, муз. З. Компанейца и «Птичка» Сл. Ю. Энтина, муз. Д. Тухманова.

**Оформление:** мультимедийная презентация.

**Ход классного часа:**

**Слайд 1**

**1. Вступительная часть**

**Учитель:** Ребята, какое время года наступает с 1 марта?

**Дети:** Весна.

**Ученик рассказывает стихотворение**

**Ученик:** К нам весна шагает  
Быстрыми шагами,  
И сугробы тают  
Под её ногами.  
Чёрные проталины  
На полях видны,  
Видно очень тёплые  
Ноги у весны.

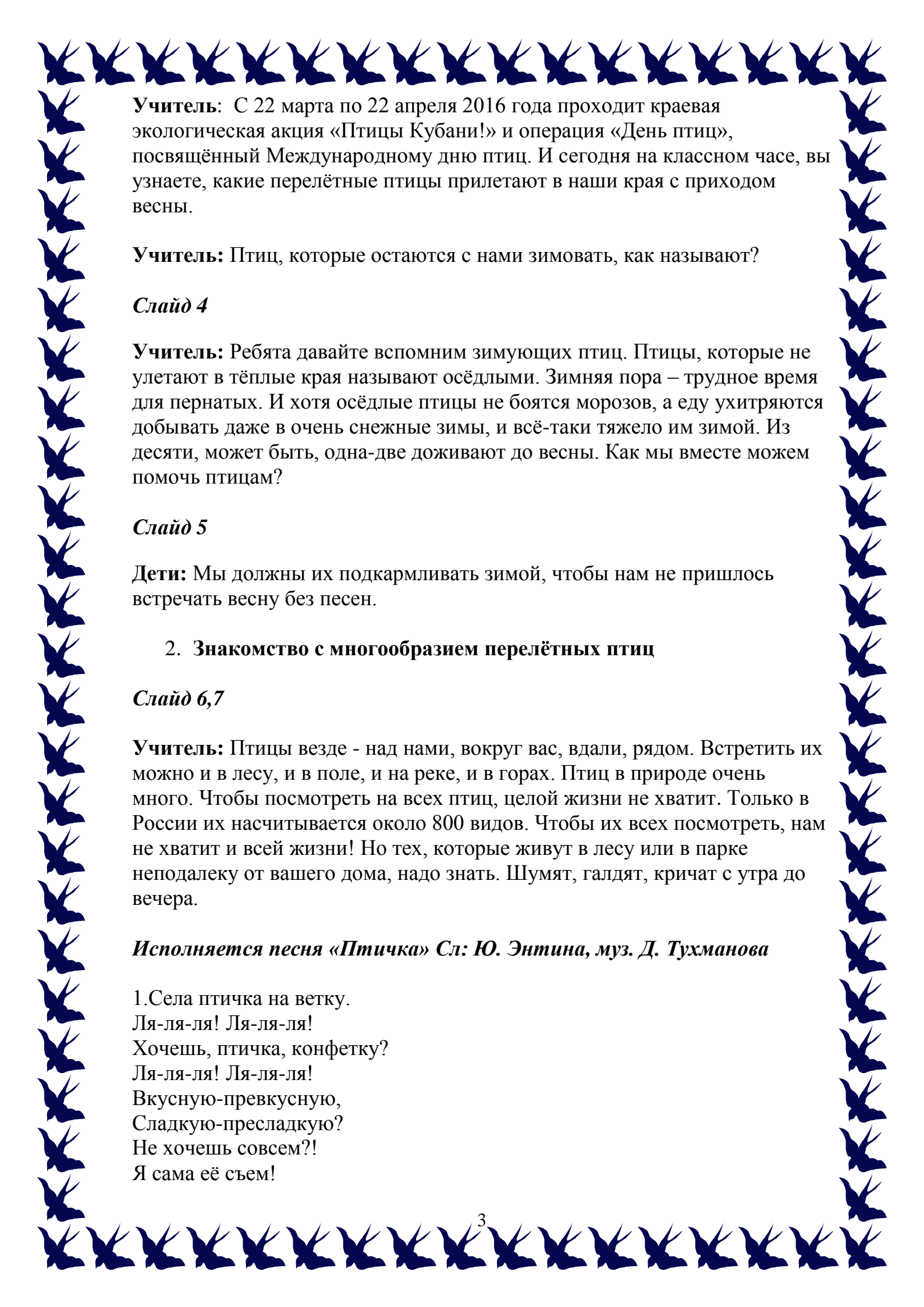
**Учитель:** Ребята, как называют птиц, которые летом живут у нас, выют гнезда, а с наступлением холодов улетают на всю зиму в жаркие страны, чтобы потом весной вернуться в родные места?

**Слайд 2**

**ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ**

**Слайд 3**





**Учитель:** С 22 марта по 22 апреля 2016 года проходит краевая экологическая акция «Птицы Кубани!» и операция «День птиц», посвящённый Международному дню птиц. И сегодня на классном часе, вы узнаете, какие перелётные птицы прилетают в наши края с приходом весны.

**Учитель:** Птиц, которые остаются с нами зимовать, как называют?

**Слайд 4**

**Учитель:** Ребята давайте вспомним зимующих птиц. Птицы, которые не улетают в тёплые края называют осёдлыми. Зимняя пора – трудное время для пернатых. И хотя осёдлые птицы не боятся морозов, а еду ухитряются добывать даже в очень снежные зимы, и всё-таки тяжело им зимой. Из десяти, может быть, одна-две доживают до весны. Как мы вместе можем помочь птицам?

**Слайд 5**

**Дети:** Мы должны их подкармливать зимой, чтобы нам не пришлось встречать весну без песен.

**2. Знакомство с многообразием перелётных птиц**

**Слайд 6,7**

**Учитель:** Птицы везде - над нами, вокруг вас, вдали, рядом. Встретить их можно и в лесу, и в поле, и на реке, и в горах. Птиц в природе очень много. Чтобы посмотреть на всех птиц, целой жизни не хватит. Только в России их насчитывается около 800 видов. Чтобы их всех посмотреть, нам не хватит и всей жизни! Но тех, которые живут в лесу или в парке неподалеку от вашего дома, надо знать. Шумят, галдят, кричат с утра до вечера.

**Исполняется песня «Птичка» Сл: Ю. Энтина, муз. Д. Тухманова**

1. Села птичка на ветку.  
Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!  
Хочешь, птичка, конфетку?  
Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!  
Вкусную-превкусную,  
Сладкую-пресладкую?  
Не хочешь совсем?!  
Я сама её съем!

2.Ням-ням-ням! Ням-ням-ням!  
Ням-ням-ням! Ням-ням-ням!  
Ням-ням-ням! Ням-ням-ням!  
Ням-ням-ням! Ням-ням-ням!  
Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!  
Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!  
Ням-ням-ням! Ням-ням-ням!  
Ням-ням-ням! Ням! Ням!  
Нямнямнямня!

**Учитель:** Но тех, которые прилетают к нам весной, надо знать. Давайте узнаем кто же это!

**Учитель:** Отгадайте загадку:  
Всех перелетных птиц черней,  
Враг личинок, друг полей,  
Взад - вперед по пашне вскачь  
И зовется птица :(грач)



**Слайд 8**  
Прослушивание записи голоса грача

**Ученик:** Грачи прилетают одними из первых на родину. Они не боятся холодов. И пока поля не освободились от снега, грачи вместе с воронами ищут зерна и остатки пищи у жилья человека. Потом начинают строительство гнезд. Грач приносит прутья, а грачиха строит гнездо. Потом они меняются, но от гнезда одна из птиц не улетает, иначе гнездо займет другая пара птиц.

**Учитель:** Но вот послышался в лесу чей - то голосок.

**Слайд 9**  
звучит запись голоса кукушки

**Учитель:** Чей это голос? Что вы знаете об этой птице?

**Ученик:**  
Солнцем залита опушка,  
Загорелся только день,  
И проказница кукушка  
Куковать уселась в тень  
Где она? Никто не знает,



На каком сидит суку,  
В прятки с солнышком играет  
И кричит ему : ку - ку.

**Учитель:** Кукушка не строит гнездо и не сидит на яйцах. Она откладывает их на землю, а затем переносит клювом в гнездо к какой - нибудь маленькой птичке. И вот у хозяина гнездышка появляется прожорливый кукушонок. В отсутствии своих приемных родителей он выталкивает из гнезда братишек и сестреночек, и тогда птицам ничего не остается делать, как выкармливать его одного.

**Учитель:** А теперь отгадайте еще одну загадку.

На шесте - дворец  
Во дворце - певец  
А зовут его: Скворец



### **Слайд 10**

#### Прослушивание записи голоса скворца

**Ученик:** Посмотрите на его массивное тело и короткую шею, он нам покажется неуклюжим, тяжелым, хотя весит всего 75 грамм.

Широким и важным шагом, беспрестанно кланяясь и озираясь по сторонам, постоянно шествует он за плугом. Выдергивает из отваленных пластов земли дождевых червей и жуков. Осенью , правда, стаи скворцов совершают налеты на сады. Но этот вред не сравним с той пользой, которую они приносят, выкармливая птенцов. Летом за долгий световой день оба родителя прилетают к гнезду до 300 раз! Вот и представьте, сколько гусениц, жуков и червячков уничтожает одна пара птиц.

**Учитель:** Скворец еще и пересмешник. С поразительной похожестью умеет он передавать все, что услышит в дальних своих странствиях. В его концертах можно услышать не только голоса других птиц и их песенки, но и отчаянный мальчишеский свист, кваканье лягушек, рычание собаки и даже скрип тележного колеса.

**Учитель:** Кажется еще одна птица подлетает. Отгадайте, кто она?

Спереди - шильце,  
Сзади - вильце,  
На груди белое полотенце

### **Слайд 11**

#### Прослушивание записи голоса ласточки



**Ученик:** Ласточки прилетают в середине мая. Ее легко узнать по черному оперению и белой грудке. У ласточки быстрый непрерывный полет, она не просто летает, а ловит в воздухе мух и комаров.

Лепят гнезда ласточки под крышами домов, делая узкое горлышко, чтобы не забралась в гнездо кошка. Строительный материал - его много: грязь, глина, а склеивается все слюной самой птицы.

**Учитель:** Вот сколько птиц прилетают к нам. Сейчас мы знаем, что перелетные птицы улетают на зиму в теплые края. А раньше люди этого не знали. Конечно, они замечали, что зимой некоторые птицы исчезают, а весной вновь появляются. Лишь со временем ученые узнали, куда улетают перелетные птицы.

- Как же это удалось сделать ученым?

Птицам надевали на лапки маленькие кольца. На каждом кольце был номер и адрес, где была окольцована птица. Когда кто - то в других странах встречал окольцованную птицу, он сообщал об этом по данному адресу. Так ученым удалось узнать, где зимуют птицы.

**Учитель:** Я буду читать вопросы, а вы, если считаете, что нужно так поступать, то говорите: „*Это - я, это - я, это все мои друзья.*”  
Если неправильно, то молчите.

- Кто взял птенчика домой?

- Наш гусак встает на зорьке,

Он к реке сбегает с горки,

Он гусиную зарядку любит делать по порядку.

- Кто, как наш гусак делает зарядку? (Это - я, это - я, это все мои друзья)

- Кто любит разорять птичьи гнезда?

- Кто птицам помогает, правила не нарушает.

Кто пример для всех ребят: школьников и дошколят? (Это - я, это - я, это все мои друзья)

- Кто на уроке считает ворон?

- Кто имеет много друзей среди зверей и птиц? (Это - я, это - я, это все мои друзья)

### **3. Физкультминутка.**

Утром встал гусак на лапки,

Приготовился к зарядке.

Повернулся влево, вправо,

Приседанье сделал справно,

Клювиком почистил пух

И скорей за парту плюх.

*Игра "Прилетели птицы"*

**Учитель:** Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь и вы услышите что - то другое, то нужно хлопать. Начнем:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи: Что неправильно? (Мухи-насекомые)- хлопают

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Аисты, вороны,

Галки, макароны!(макароны)-хлопают

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки:(комары) - хлопают

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Аисты, кукушки,

Даже совы - сплюшки,

Лебеди, скворцы:

Все вы молодцы!

### **Слайд 12**

**Учитель:** А знаете ли вы, как птицы разговаривают? Доскажите слово.

Ласточки .... (щебечут).

Голуби ...(воркуют).

Синицы...(пищат).

Совы ...(ухают).

Гуси ...(гогочут).

Соловьи...(свистят).

Журавли ...(кричат).

Утки ...(крякают).

Вороны ...(каркают)

### **Игра « Узнай птицу»**

**Учитель:** Сможете ли вы узнать птиц по отличительному признаку?

Пернатый солист

сова

Ночной хищник

соловей

Легкомысленная мама

дятел

Птица-плотник

кукушка

Птица-строитель

ласточка

### **Слайд 13,14**

#### 4. Рассуждалки

**Учитель:** Почему весну «открывают» грачи, а ласточки прилетают позже других птиц?

(Из-за способа питания. Грачи ищут корм в почве, а ласточки ловят насекомых на лету. Насекомые в воздухе появляются позже, соответственно и ласточки прилетают позже других птиц)

**Учитель:** Почему перелётные птицы так спешат весной, а осенью не спешат?

(птицы осенью не улетают до тех пор, пока есть пища.)

**Учитель:** Почему нельзя трогать яйца в гнёздах птиц?

(потому что запах человека совершенно отпугивает птиц, птица больше не прикоснётся к яйцам, и потомство погибнет.)

**Учитель:** Какая основная причина перелёта птиц в тёплые края с приходом осени?

(Только из-за отсутствия пищи. Холод не является причиной перелёта. Голодная птица замерзает, сытая - никогда).

**Учитель:** А какие птицы селятся в гнёздах, которые для них делает человек?

(Скворцы)

- Как называются их домики? (Скворечники)

- Но их домики бывают заняты. А занимают их воробьи.



#### Слайд 15

Крахмалёв Тимофей вместе со своим папой, изготовил такой скворечник и принёс его в школу.



**Учитель:** Как вы думаете, как скворечник укрепить на дереве? (Нельзя прибивать гвоздями, а привязать проволокой как можно дальше от земли)  
Весна - радостное время года, так как у птиц появляются птенцы.

***Игра «Назови малышей»***

- У утки - ... утята
- У скворца - ... скворчата
- У гуся - ... гусята
- У воробья - ... воробьята
- У грача - ... грачата
- У ласточки - ... ласточата
- У аиста - ... аистята
- А чем кормят птицы своих птенцов? (Насекомыми, личинками, червяками)

**5. Заключительная часть**

**Учитель:** Птицы дороги нам как часть чудесной природы нашей Родины. Их мелодичные, веселые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Без птиц природа мертва. Несомненно, первые мысли о воздухоплавании, стремление научиться летать зародились у людей при взгляде на птиц. Птицы - вестники радости. Каждый год они приносят нам на крыльях весну.

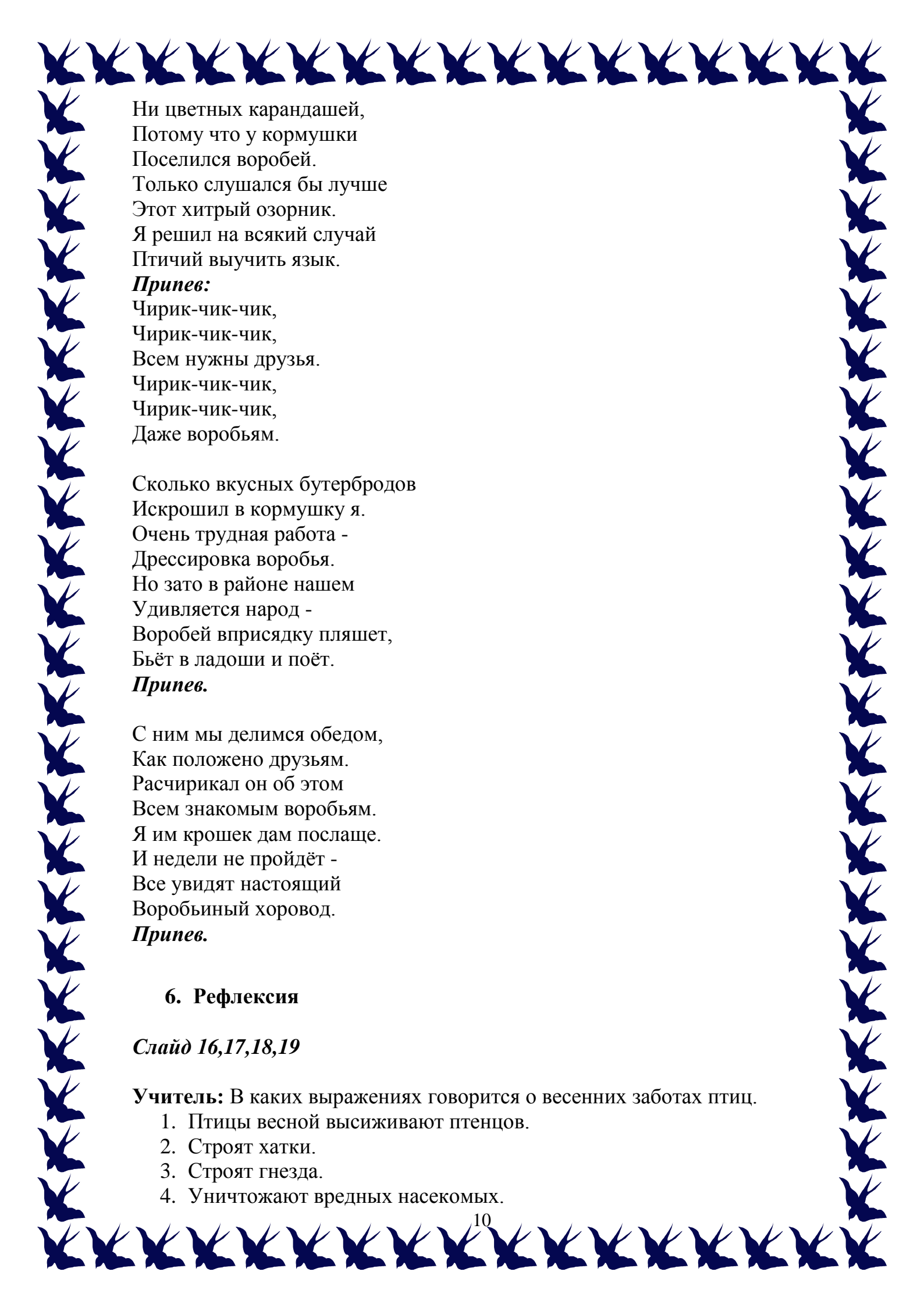
Помните, ребята, что нельзя разорять гнезда птиц, стрелять в них из рогаток! Птицы охраняют наши леса, сады, огороды от вредных насекомых, мышей, съедающих около четверти всего урожая, обгрызающих плодовые деревья в саду. Без птиц никогда не было бы хорошего урожая.

***Ученик читает стихотворение***

**Ученик:** Не трогай ласточку! Она  
Издали летит сюда,  
У нас растит своих птенцов.  
Не разоряй её гнёзда.  
Будь другом птиц!  
Пусть под окном  
Поёт весною соловей,  
И над просторами Земли  
Летают стаи голубей!

***Исполняется финальная песня «Воробьиная песенка» сл. П.Синявского, муз. З. Компанейца.***

Мне не нужно ни игрушек,



Ни цветных карандашей,  
Потому что у кормушки  
Поселился воробей.  
Только слушался бы лучше  
Этот хитрый озорник.  
Я решил на всякий случай  
Птичий выучить язык.

***Припев:***

Чирик-чик-чик,  
Чирик-чик-чик,  
Всем нужны друзья.  
Чирик-чик-чик,  
Чирик-чик-чик,  
Даже воробьям.

Сколько вкусных бутербродов  
Искрошил в кормушку я.  
Очень трудная работа -  
Дрессировка воробья.  
Но зато в районе нашем  
Удивляется народ -  
Воробей вприсядку пляшет,  
Бьёт в ладоши и поёт.

***Припев.***

С ним мы делимся обедом,  
Как положено друзьям.  
Расчирикал он об этом  
Всем знакомым воробьям.  
Я им крошек дам послаще.  
И недели не пройдёт -  
Все увидят настоящий  
Воробьиный хоровод.

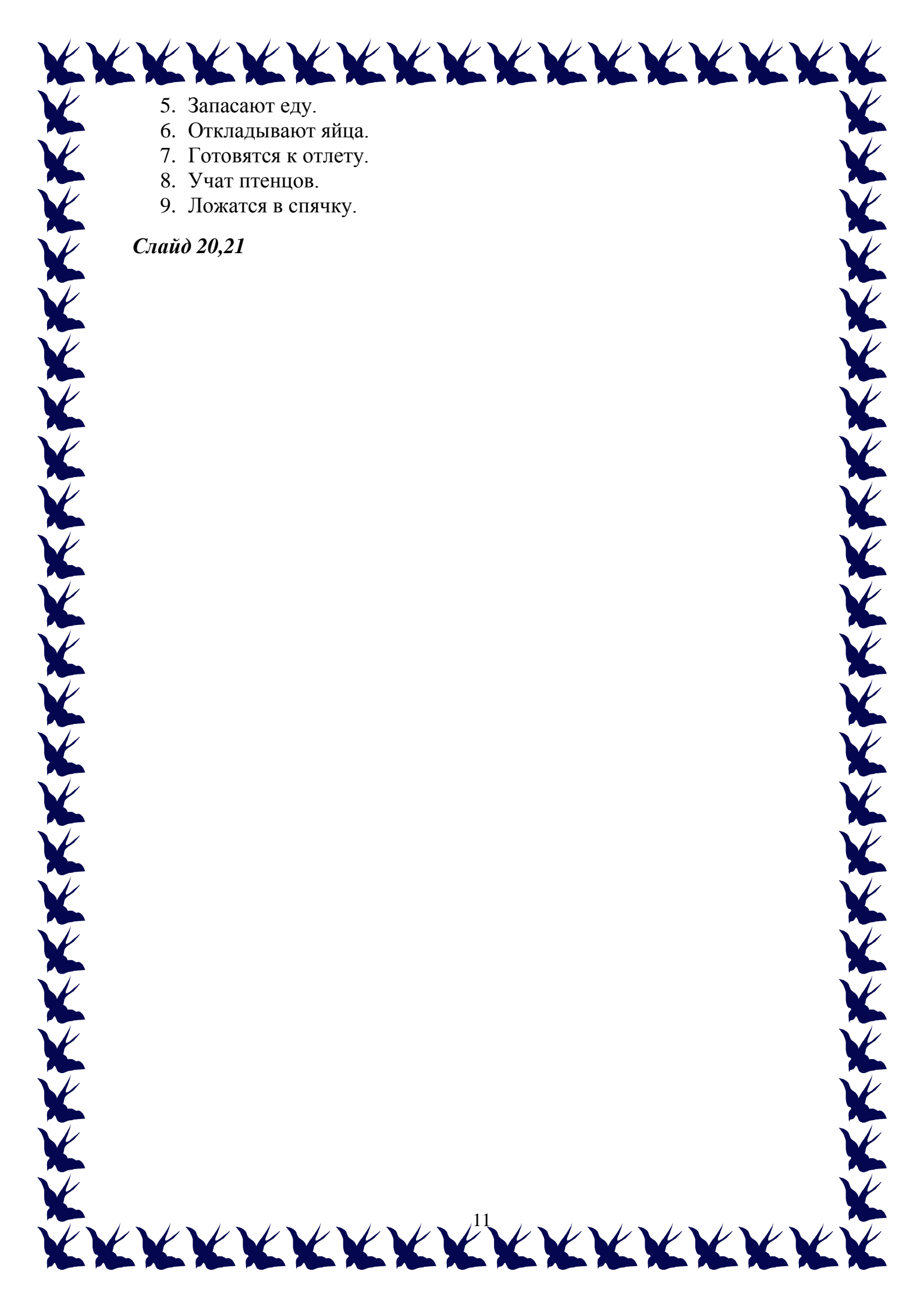
***Припев.***

## **6. Рефлексия**

***Слайд 16,17,18,19***

**Учитель:** В каких выражениях говорится о весенних заботах птиц.

1. Птицы весной высиживают птенцов.
2. Строят хатки.
3. Строят гнезда.
4. Уничтожают вредных насекомых.

- 
- A decorative border of blue bird silhouettes, likely swallows, frames the page. The birds are arranged in a continuous line along the top, bottom, and sides, creating a rectangular frame.
5. Запасают еду.
  6. Откладывают яйца.
  7. Готовятся к отлету.
  8. Учат птенцов.
  9. Ложатся в спячку.

*Слайд 20,21*