

**Конспект занятия по лепке
в средней группе № 3 «Ромашка»
Тема: «Морковка для зайчика»**

Воспитатель: Холодина Вера Ананьевна

Цель: учить детей раскатывать из пластилина колбаски, соединять пластилиновые детали путём придавливания, формировать интерес к работе с пластилином, координировать движения обеих рук, развивать мелкую моторику.

Приёмы лепки: раскатывание, отщипывание, соединение деталей.

Материал: пластилин оранжевого цвета, разделённый на кусочки средней величины; пластилин зелёного цвета в брусках; игрушка - зайчик; корзина.

Методические приёмы: игровая ситуация, рассматривание предметов, беседа-диалог, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, пальчиковая игра «Жил-был зайчик».

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня у нас с вами одно из ваших любимых занятий — лепка. Лепить будем овощ. А для того, чтобы узнать какой, вам нужно отгадать загадку:

За кудрявый хохолок
Лису из норки поволоок,
На ощупь очень гладкая,
На вкус, как сахар, сладкая!

Конечно же это морковка, и мы с вами будем ее сегодня лепить.

Ребята, а вы любите есть морковку? Она очень полезная, потому что в ней много каротина, и когда дети её едят, он превращается в витамин А — витамин роста.

Послушайте, кто-то стучит в дверь? Но для того, чтобы её открыть, нам нужно отгадать еще одну загадку:

Любит он морковку кушать,
Оттопырив кверху уши.
Наш пугливый «попрыгайка»,
Детки, кто же это? (зайка)

Воспитатель открывает дверь, и заносит игрушечного зайчика.

Зайка: Здравствуйте ребятки! Заскочил к вам в гости я, так как узнал, что будете лепить морковку для меня. Но сначала, давайте с вами поиграем.

Пальчиковая игра: "Жил-был зайчик"

Жил-был зайчик - (хлопают в ладоши)

Длинные ушки (три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).

Отморозил зайчик (сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Носик на опушке (трут нос).

Отморозил носик (сжимают и разжимают пальцы обеих рук),

Отморозил хвостик (глядят кобчик)

И поехал греться (крутят руль)

К ребяткишкам в гости.

Там тепло и тихо (разжимают кулаки обеих рук),

Волка нет (хлопают в ладоши),

И дают морковку на обед (поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).

Воспитатель: Итак, ребята, мы с вами размяли наши пальчики, пора начинать лепить морковки для нашего зайчика.

Порядок выполнения работы.

а) Показ воспитателем способа лепки моркови: раскатывает из кусочка пластилина оранжевого цвета колбаску (длина 5-6 см, диаметр 2 см); затем отщипнуть от бруска пластилина зелёного цвета небольшой кусочек и делает колбаску (длина 2-2,5 см, диаметр 5 мм, раскатывая её пальцем- это хвостик, придавливая его к морковке.

б) Самостоятельная лепка детьми морковки. Воспитатель помогает советами, наводящими вопросами, индивидуальным показом способов лепки.

Итог занятия:

Рассматривание готовых работ (им даётся только положительная оценка). Дети угощают зайчонка. Зайчонок благодарит детей, говорит, что ему у ребят очень понравилось в гостях, но ему надо вернуться домой. Дети складывают свои морковки зайчику в корзинку, провожают его в лес.