

Кравцова Виктория Михайловна

Конспект музыкального занятия во второй младшей группе «Машенька в гостях»

Конспект музыкального занятия во второй младшей группе (3года)

«Машенька в гостях»

Совместно подготовили: Романова И. П., воспитатель

Музыкальный руководитель: Кравцова Виктория Михайловна

Цель: воспитание интереса к **музыке**, побуждение детей прислушиваться, подпевать, хлопать в такт, танцевать.

Задачи:

Обучающие задачи:

- Формировать певческие навыки, начинать пение после вступления, четко произносить слова в песне.
- Обогащать двигательный опыт детей.

Развивающие задачи:

- Развивать эмоциональную отзывчивость на **музыку**;
- Продолжать развивать у детей динамический, звуковысотный, ритмический слух;
- Развивать умение осмысленно использовать выразительные движения

Воспитательные задачи: Воспитывать интерес к **музыке**

Материал к занятию:

- Кукла Маша
- Платочки
- Маска кошки

Ход занятия:

Воспитатель с детьми заходят под **музыку в зал**, проходят по кругу, останавливаются.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте ребята! Сегодня я предлагаю вам познакомиться с одной очень необычной **гостьей**, вы хотите? Тогда сначала я вам про нее расскажу. В одном **музыкальном** городе живет кукла Маша. Она очень любит петь, танцевать и ходить в **гости** к детям в детский сад, чтобы вместе с ними танцевать играть и песни петь. И сегодня **Машенька пришла к нам в гости**, давайте с ней поздороваемся.

Дети: Здравствуй **Машенька!**

Музыкальный руководитель:

Машенька, а ты умеешь танцевать? Мы тебя научим, правда, ребята? Мы научим **Машеньку** исполнять танцевальное движение «*Пружинка*», выполнять это движение мы будем под **музыку**, плавно, руки будем держать мальчики на поясе, а девочки на платье.

Куклу посадить на стульчик в центр круга

Дети исполняют пружинку под **музыку**

Звучит «*Полька*» А. Иванова

Машенька: Ой ребята как красиво, мне очень понравилось как вы исполняли пружинку.

Музыкальный руководитель: А сейчас **Машенька** приглашает всех сесть на стульчики, **музыка будет звучать**, а мы пойдем спокойным шагом по кругу и сядем на стульчики.

Ребята кукле **Маше** очень нравится играть со своими пальчиками, она и нас хочет научить.

Пальчиковая гимнастика «*Тики-так*»

В **музыкальном городе**, где живет Маша, часто бывают праздники, а на праздниках звучит **музыка**, которую мы сейчас с вами услышим, вы послушайте внимательно, а потом скажете, какая **музыка** по характеру и что можно под нее выполнять, сядем правильно, спинки ровные, слушать будем внимательно.

Звучит «*Полька*» Музыка З. Бетман

Музыкальный руководитель: Ребята, какая **музыка по характеру?**

Дети: Веселая, радостная, задорная.

Музыкальный руководитель: А как вы думаете, что можно под нее выполнять, какие движения?

Дети: Прыжки, пружинку.

Музыкальный руководитель: Молодцы ребята, это веселый танец-Полька. Ребята, а давайте с просим у **Машеньки**, кто живет вместе с ней?

Машенька: Я прочитаю стихотворение, а вы сами догадаетесь.

Очень бабушку люблю

В магазине все куплю
В доме подметаю
О ком стихотворение?

Дети: о бабушке

Музыкальный руководитель: Правильно, Маша живет с бабушкой, она очень любит свою бабушку.

Машенька, а мы сейчас все вместе послушаем песню, которая называется «*Бабушке*», ведь у ребят тоже есть их любимые бабушки.

Вы слушаете и скажете, о чем поется в этой песне.

Звучит песня «*Бабушке*» **музыка и слова З. Качаевой**

Музыкальный руководитель: О чем эта песня?

Дети: ответы

Музыкальный руководитель: А вы любите свою бабушку? Ребята эту песню споем с вами на празднике 8 марта, для своих бабушек (*Разучивание по фразам*)

Маша: Ой, какая красивая песня, я ее тоже исполню обязательно для своей бабушки.

Музыкальный руководитель: **Машенька**, а мы для тебя с ребятами тоже приготовили песенку она так и называется «*Машенька-Маша*»

Дети поют песню «*Машенька-Маша*» слова и **музыка С. Невельштейна**. Обработка В. Герчик.

Музыкальный руководитель: Маша тебе понравилось как детки спели?

Маша: Да, молодцы ребята, а я для вас принесла сюрприз, а для того чтоб узнать что это попробуйте отгадать загадку, вы умеете отгадывать загадки?.

Загадка

Твоя бабушка повяжет,
А потом тебе расскажет –
Что за головной убор
Знает, любит с давних пор.
Даст материи кусочек —
Повяжи себе...

Ответ: Платочек

Музыкальный руководитель: правильно ребята, посмотрите Маша нам платочки принесла, а что умеем делать с платочками?

Дети: танцевать

Музыкальный руководитель: Я вас приглашаю на танец с платочками

«*Пляска с платочком*» муз. Е. Тиличеева слова И. Грантовской.

Машенька: Я уже узнала, что вы очень хорошо умеете отгадывать загадки, отгадаете еще одну мою загадку?

Молочко я пью из миски,
Обожаю кушать Вискас,
Очень я люблю сметану.
Подросту и кошкой стану.

Дети: котенок

Машенька: Молодцы, ребята, а со мной дома у бабушки живёт маленький котёнок.

Музыкальный руководитель: а я вас приглашаю поиграть в игру «*Кошка и котята*».

Правила игры: кошка присаживается на стул, около нее дети-котята. Исполняется «Колыбельная. Кошка и котята спят. На **музыку** «*Игра*» котята бегают в рассыпную, шалят. Когда **музыка заканчивается**, котята «*убегают*» и садятся на стульчики. Кошка поет песню «*Серенькая кошечка*», после чего идет искать своих котят и спрашивает: «*Где ж мои котятки?*» В ответ котята мяукают, кошка их «*находит*», гладит и обнимает.

Музыкальный руководитель: Молодцы котята, никто не потерялся. Ребята, **Машеньке пора уходить домой**, **Машенька**, понравилось тебе у нас в **гостях**? Ребята, а как вы думаете, что больше всего сегодня понравилось **Машеньке у нас в гостях**? — ответы Ребята, а мы пригласим **Машеньку еще раз к нам в гости**? – приглашают

Маша: Спасибо, ребята, я обязательно еще раз к вам приду. Вы такие молодцы, очень старались.