

Муниципальное образовательное
учреждение – средняя
общеобразовательная школа № 2
ЗАТО Озёрный

Утверждена
Координатор кадетских классов
_____ М.А.Переладова.
<__> _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по истории Вооружённых Сил России
7-Б и 8-Б кадетские классы**

Учитель
Терентьев Александр Александрович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Глубокие преобразования, осуществляемые в начале XXI в. в России и ее Вооруженных силах наряду с решением многих практических задач вызывают все более пристальное внимание к историческому прошлому и страны, и армии. В отстаивании и вооруженной защите государственных интересов России особая роль всегда отводилась офицерскому корпусу - цементирующей силе русской армии. До недавнего времени по понятным причинам в освещении этой проблемы имелось много пробелов, так как офицерский корпус дореволюционного периода, состоявший в основном из представителей дворянства, считали прежде всего оплотом самодержавия, и поэтому вопросы, так или иначе связанные с названным корпусом, не входили в круг широких исследовательских интересов.

Развивающиеся в современной России процессы демократизации, предопределившие помимо прочего и значительную открытость общества, позволили гораздо шире взглянуть и более объективно оценить роль офицерского корпуса, определить его место в историческом прошлом Российского государства. Важные мероприятия, имеющие непосредственное отношение к системе подготовки офицерских кадров, относятся к периоду военной реформы Петра I, направленной на создание в России регулярной армии.

Наряду с обязательной записью дворянских детей в полки, где они должны были ознакомиться с военной службой, начиная с нижних чинов вплоть до получения офицерского звания, привлечением на русскую службу сведущих иностранцев и отправкой молодых соотечественников для обучения за границу великий преобразователь принял меры для подготовки в самой России специалистов, знакомых с различными отраслями военного дела.

С этой целью в самом начале XVIII в. были созданы первые военные дворянские школы для подготовки будущих офицеров по наиболее сложным наукоемким военным специальностям. Специализированные навигационные, артиллерийские и инженерные школы готовили дворянскую молодежь к морской, артиллерийской и инженерной службе. Эти школы, равно как и опыт таких стран, как Пруссия, Франция, Дания, стали основой для создания в России первых кадетских корпусов (КК), сыгравших значительную роль в подготовке офицерских кадров русской армии - военной касты в самом высоком и лучшем понимании этого слова.

К большому сожалению, сложившееся в советский период идеологизированное отношение к офицерскому корпусу русской армии не лучшим образом сказалось на оценке роли и места кадетских корпусов в военном образовании дореволюционной России. Обращение к накопленному кадетскими корпусами положительному опыту обучения и воспитания подростков произошло лишь в период Великой Отечественной войны, когда постановлениями правительства были созданы по типу старых кадетских корпусов Суворовские и Нахимовские военные училища, а в качестве офицеров - воспитателей привлечены бывшие воспитанники КК. Использование опыта создания и развития кадетских корпусов, организации в них учебно-воспитательного процесса приобретает особую значимость в настоящее время.

С 1993 г. в России началось возрождение кадетских корпусов: именно в этом году в Санкт-Петербурге был создан Ракетно-артиллерийский кадетский корпус, ставший первым государственным военно-учебным заведением подобного типа. В 1995 г. открылись в Кронштадте Морской, а 12 апреля при Военной инженерно-космической академии им. А. Ф. Можайского - Военный

императора Петра Великого кадетские корпуса. Кроме того, начали функционировать частные кадетские корпуса, школы и лицеи в Москве, Санкт-Петербурге, Воронеже, Новочеркасске и ряде других городов России. Для вновь созданных специализированных военно-учебных заведений, естественно, особую значимость приобретает использование накопленного за многие годы положительного опыта кадетских корпусов дореволюционной России. Опираясь на него, им предстоит развивать систему подобного образования дальше. Однако история создания и развития кадетских корпусов, роль их воспитанников в защите Отечества, культурной и общественно-политической жизни общества являются до сих пор мало изученным пластом военной истории России.

Актуальность предлагаемого курса в связи с происходящими в обществе коренными изменениями велика. Общедемократические ценности должны гармонично сочетаться с традициями отечественной культуры. Тенденции консолидации, единства российского общества должны сочетаться с национальными и региональными интересами РФ. Курс истории Вооружённых Сил России призван воспитывать патриотизм, опирающийся на чувство человеческого достоинства.

В данной программе:

- обращается внимание на то, что универсальные ценности и тенденции развития современного мира должны в полной мере опираться на исторический опыт России;
- прослеживаются и учитываются межпредметные связи, дается соотнесение программных тем курса с вопросами других предметов гуманитарного цикла;
- уделяется значительное внимание темам патриотизма и гражданственности применительно к международной и российской традициям.

Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей кадетов.

Цели и задачи курса

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов и критического мышления.
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об армии и обществе; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде.

Планируемое количество часов на изучение курса: 7 класс - 17 часов; 8 класс – 17 часов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7-Б кадетский класс

История Вооружённых Сил России - 17 ч.

№	Тема	Кол-во занятий	Тип занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки кадет	Дата по плану			
---	------	----------------	-------------	---------------------	--------------------------------------	---------------	--	--	--

1	Основные этапы становления и развития Вооружённых Сил России.	1	Лекция	Этапы развития ВС России.	Знать этапы развития Вооружённых Сил.				
2	Древнерусское войско в 9-11 вв.	1	Беседа	Особенности древнерусского войска	Знать особенности формирования древнерусского войска.				
3	Вооружённые Силы русских княжеств в 12-14 вв.	1	Беседа	Битвы русского средневековья.	Знать основные битвы и походы 12-14 вв.				
4	Вооружённые Силы Московского государства в 15-16 вв.	1	Беседа	Становление Московского войска.	Определить новые рода войск.				
5	Походы и войны 16 века.	1	Практикум	Победы и поражения России в 16 веке.	Раскрыть значение Вооружённых Сил в 16 веке.				
6	Смутное время Русского государства. Первое и Второе ополчения.	1	Лекция	Народные ополчения в борьбе за независимость России.	Охарактеризовать Народные ополчения начала 17 века.				
7	Русское войско в	1	Беседа	Задачи	Определить роль				

	царствование Михаила Фёдоровича.			Вооруженных Сил России в 17 в.	полков иноземного строя				
8	Русское войско в царствование Алексея Михайловича.	1	Лекция	Война за Украину.	Определить основные битвы и походы.				
9	Русско-польская война 1654-1667 гг.	1	Беседа	Причины, характер, ход войны.	Раскрыть итоги войны против Речи Посполитой.				
10	Войны с Османской империей и Крымским ханством.	1	Беседа	Чигиринские походы. Бахчисарайский договор.	Определить военные задачи России на черноморском направлении.				
11	Царствование Петра Первого. У истоков новой армии.	1	Лекция	Принципы формирования регулярной армии.	Охарактеризовать особенности рекрутской армии.				
12	Формирование и структура Русской Императорской Армии.	1	Лекция	Армия, флот, гвардия – составные части новых Вооружённых Сил.	Знать особенности структуры Императорской армии.				
13	Развитие военной науки и совершенствование военной техники в 18 в.	1	Беседа	Особенности русской военной науки.	Знать направления развития военной науки.				
14	Русская Императорская Армия в войнах первой половины и середины 18 в.	1	Беседа	Сражения Северной и Семилетней войны.	Знать причины, ход, итоги Северной и Семилетней войн.				
15	Русская Императорская Армия в царствование Екатерины II (1762-	1	Беседа	Новые полководцы. Реформы и армия.	Определить причины побед русского оружия при Екатерине Великой.				

	1796 г.).								
16	Русско-турецкие войны 1768-1774 и 1787-1791 гг.	1	Практикум	Битвы при Кагуле и Чесме. Присоединение Крыма. Штурм Измаила.	Раскрыть особенности военного противостояния с Османской империей.				
17	Александр Васильевич Суворов и его «Наука побеждать».	1	Лекция	Вклад графа Суворова князя Итальянского в модернизацию Вооружённых Сил России.	Охарактеризовать значение суворовской военной школы и роль новой военной науки.				
	Итого	17							

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8-Б кадетский класс

История Вооружённых Сил России - 17 ч.

№	Тема	Кол-во занятий	Тип занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки кадет	Дата по плану			
---	------	----------------	-------------	---------------------	--------------------------------------	---------------	--	--	--

1	Русская Императорская Армия в начале 19 в. Войны с Наполеоном.	1	Лекция	Коалиционные войны, Отечественная война 1812 г. И Заграничный поход Русской Армии.	Знать основные битвы и причины побед русского оружия.				
2	Русская Императорская Армия в Кавказской войне.	1	Беседа	Этапы и итоги Кавказской войны.	Знать особенности Кавказской войны.				
3	Крымская война 1853-1856 гг.	1	Беседа	Театры и битвы Крымской войны.	Знать основные битвы этапы героической обороны Севастополя.				
4	Реформирование Российской Императорской Армии в царствование Александра II.	1	Беседа	Особенности военной реформы. Сущность призывной армии.	Определить направления и итоги военной реформы.				
5	Русская Императорская Армия в русско-турецкой войне 1877-	1	Практикум	Балканский и Кавказский военные театры в деле освобождения	Раскрыть значение штурма Плевны, обороны Шипки и Баязета.				

	1878 гг.			Болгарии					
6	Развитие военной науки и образования. Кадетские корпуса.	1	Лекция	Русская военная наука в 19 в. Кадетские корпуса.	Охарактеризовать роль кадетских корпусов, военных училищ, Николаевской Академии.				
7	Русская Императорская Армия и Военно-Морской Флот в русско-японской войне 1904-1905 гг.	1	Беседа	Основные сражения: Мукден, Цусима, защита Порт-Артура.	Определить причины поражения в войне с Японией.				
8	Русская Императорская Армия в Первой мировой войне.	1	Лекция	Основные битвы: Галицийская, Брусиловский прорыв.	Определить основные этапы войны и причины общественного кризиса 1917 г.				
9	Революция 1917 г., распад армии и начало Гражданской войны.	1	Беседа	Февральская революция и «Приказ №1». Выступление генерала Л.Г. Корнилова и большевицкий переворот.	Раскрыть влияние революции на кризис в стране и в армии, причины Гражданской войны.				
10	Белые против красных. Русская Армия в эвакуации.	1	Беседа	Белое движение: Добровольческая армия, армия Адмирала Колчака, ВСЮР, Русская Армия, исход из России.	Определить военные и политические причины поражения Белого движения.				
11	Формирование РККА	1	Лекция	Принципы	Охарактеризовать				

	и её развитие в 1918-1939 гг.			формирования Красной Армии. Советско-польская война. Региональные конфликты.	особенности РККА; значение сталинских репрессий против её командного состава.				
12	РККА во Второй мировой войне.	1	Лекция	Основные фронты и сражения Второй мировой войны.	Причины попыток восстановления традиций Русской армии в РККА.				
13	Главные битвы Великой Отечественной войны.	1	Беседа	Смоленское сражение; Московская, Сталинградская, Курская битвы. Берлинская операция.	Знать даты и особенности сражений Великой Отечественной войны.				
14	Советская Армия в региональных конфликтах «холодной войны». Война в Афганистане.	1	Беседа	Наращение кризисных явлений в обществе и в армии.	Афганистан 1979-1989: уроки региональной войны.				
15	Развитие техники и вооружения. Ядерное оружие.	1	Беседа	Новые виды вооружений. Оружие стратегического сдерживания.	Определить новые виды вооружений. Развитие ядерного оружия.				
16	Кадетское движение в 20 – начале 21 вв. Традиции Русской армии в эмиграции и в России.	1	Практикум	Кадетские традиции и их возрождение в РФ.	Раскрыть значение Кадетского движения.				
17	Вооружённые Силы	1	Лекция	Проблемы и	Охарактеризовать				

	РФ: проблемы и перспективы модернизации.			необходимость модернизации Вооружённых Сил России.	задачи военной модернизации.				
	Итого	17							