

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №259 Красноармейского района Волгограда»

*Дидактическое пособие - лэпбук по правилам
дорожного движения для детей 3-6 лет
«Умеешь ли ты вести себя на дороге».*



Воспитатель: Недомеркова Е.А

Волгоград-2018г

Содержание

1.Рецензия.....	3
2.Введение (пояснительная записка).....	4-5
3.Основная часть.....	6-9
4.Заключение.....	10
5.Список литературы.....	11
6.Приложения.....	12-21

Рецензия

Одной из серьезнейших проблем любого города дорожно-транспортный травматизм. До настоящего времени снизить его уровень не удастся. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к улице, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге. Важная роль в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит детскому дошкольному учреждению. Именно педагоги должны стать первыми учителями ребенка в воспитании его, как дисциплинированного пешехода.

Изучив проблему ознакомления детей правилам дорожного движения и увидев актуальность данной проблемы на современном этапе, я разработала методическое пособие по ПДД для детей дошкольного возраста. «Лепбук» (*lapbook*) — это интерактивная книжка — раскладушка, с кармашками вкладками и подвижными деталями. В нем собрано 6 развивающих игр — заданий по изучению ПДД. Благодаря содержанию этого лепбука дети знакомятся с правилами поведения пешехода, пассажира и водителя, профессией инспектор дорожно-патрульной службы, различными дорожными знаками, видами светофоров. Предлагаю вашему вниманию пособие, которое рассчитано для детей 3-6 лет и является незаменимым в предметно — развивающей среде ДОУ.

Пособие может быть использовано педагогами, родителями, в работе с детьми.

Назначение: для групповых занятий и индивидуальной игры детей дошкольного возраста.

Сведения об авторе: Недомеркова Елена Александровна, Воспитатель I категории, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №259 Красноармейского района Волгограда», 8-961-687-69-14.

Пояснительная записка

Актуальность:

-Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

-Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице.

-Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

Цель: приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Задачи:

- изучить с детьми (с учетом их возрастных особенностей), термины и понятия, используемые в дорожном движении, которые будут способствовать дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах,
- развивать познавательные способности детей, позволяющие им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде,
- формировать культуру участника дорожного движения.

Материал:

- картон – 5 листов формата А4
- мешочек из ткани
- ножницы
- прищепки
- свисток
- деревянные палочки из под мороженого
- украшения из пластика или фетра
- шерстяные нитки
- ткань
- фетр
- клей
- игрушечные машинки
- дорожные знаки

В лепбукке собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

Рекомендации по использованию:

Дидактическое пособие «Умеешь ли ты вести себя на дороге» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуально-коррекционной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности. Благодаря этой форме работы дети многое узнали о ПДД, знают и с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, рассуждают над смыслом поговорок и пословиц о ПДД, придумывают загадки о ПДД, знают правила дорожного движения. Работа с лепбукком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей.

Основная часть

Игра: «Назови, что есть у постоного».

Задачи: уточнить и закрепить представления о работе постоного и его рабочих принадлежностях, их значении, развивать мелкую моторику.

Способ игры: ребенок самостоятельно вынимает свисток. Взрослый может создать проблемную ситуацию.

Игра: «Перейди дорогу».

Задачи: активизировать мыслительную деятельность, процессы внимание, память, совершенствовать представления о транспорте, дорожных знаках, правилах.

Способ игры: выполняя данное задание, дети повторяют виды транспорта, дорожные знаки, учатся рассуждать, высказывать свою точку зрения.



Игра: «Объясни ситуацию»

(ситуативная игра с элементами изучения правил дорожного движения на дороге и в автотранспорте).

Задачи: формировать дорожную грамотность, развивать внимание, память, наблюдательность, мышление, речь.

Способ игры: карточки расположены в кармашке. Картинки яркие, главные их герои – либо животные, либо дети. На первом этапе дети совместно со взрослыми рассматривают ситуацию, обсуждают, на втором этапе дети самостоятельно описывают ситуацию, находят ошибки и предлагают пути их исправления.

Игра: «Найди дорогу домой».

Задачи: развивать логическое мышление, пространственное восприятие, координацию движений пальцев, внимание.

Способ игры: детям необходимо найти правильный путь, провести либо пальчиком.



Игра: «Мешочек знаков».

Задачи: уточнение и совершенствование представлений детей о дорожных знаках, их предназначении.

Способ игры: в мешочке находятся дорожные знаки на прищепках. Около солнышка висит верёвочка. Ребенок достаёт знак из мешочка, называет его предназначение и вешает на верёвочку.



Лепбук в предметно-развивающей среде.



Заключение

Таким образом, использование многофункциональной дидактической игры «Умеешь ли ты вести себя на дороге» по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у дошкольников при обучении правилам дорожного движения позволила сформировать у дошкольников устойчивые умения и навыки в сфере безопасности дорожного движения и ответственность в деле сохранения собственного здоровья и безопасности окружающих.

У детей развились четкие ориентировки на плоскости, умение фиксировать местоположение (точки предмета) и понимание пространственных отношений между различными предметами.

У детей сформировались умения выполнять разнообразные практические задания при ориентировке на плоскости и самостоятельно характеризовать пространственное размещение объектов, пользуясь соответствующей терминологией.

Почему я выбрала форму - лэпбук?

Лэпбук – новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности.

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.
2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.
3. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.
4. Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками или фигурками по данной теме, а другим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.) и сделать такую коллективную книжку.
5. И создание лэпбука - это просто интересно!

Список используемой литературы

1. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Радужное колесико» Дидактическая сказка о дорожной безопасности ОБЖ для детей. Беседы и педагогическая диагностика в картинках. Программа «Детская безопасность», Волгоград, Изд. Дом «Цветной мир», 2014
2. Занятия по ПДД, Сост. А.Ф. Медведева, М.:ТЦ Сфера,2011
3. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. Автор-составитель: Павлова Г.Я., М.; ООО «ТЦ Сфера», 2012
4. Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения»
5. Л.Б. Баряева «Азбука дорожного движения»
6. «Как обеспечить безопасность дошкольников» 2000 г.
7. Г.П. Шалаева «Дорожные знаки» 2007 г.
8. Кобзева « Правила дорожного движения» Система обучения дошкольников».
9. С. Вохринцева «Дорожная безопасность Изд. «Страна фантазий», 2002
10. О.Г. Жукова, Трушнина «Азбука «Ау».
11. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице. Цикл занятий для ст. д-в по обучению ПДД», С-Пб, ДПРЕСС, 2009г.
12. Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» планирование работы, конспекты занятий, игры, С-Пб, Д-ПРЕСС, 2011г.
13. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Авторы В.К. Польшова, З.С. Дмитриенко. СП-б, ООО «Изд. Детство-пресс», 2009
14. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
15. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.

**Конспект занятия по ПДД в средней группе на тему
«Страна Правил Дорожного Движения»**

Воспитатель: Недомеркова Е.А

Волгоград-2018г

Цель: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний по правилам дорожного движения с помощью лепбука «Умеешь ли ты вести себя на дороге».

Задачи:

- Совершенствовать представление о безопасном поведении на улицах и дорогах города;
- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении некоторых дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Осторожно дети», «Автобусная остановка».
- Расширить представление о проезжей части дороги;
- Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве;
- Закреплять знания детей о значении сигналов светофора;
- Закреплять правила поведения пешеходов;
- Развивать внимание, мышление, воображение;
- Учить детей находить выход из проблемной ситуации;
- Развивать эмоциональную отзывчивость, самостоятельность;
- Воспитывать у детей чувство ответственности за личную безопасность, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.

Предварительная работа:

Беседы: «Назначение светофора», «Дорожные знаки», «Правила поведения на дороге», «Правила поведения в общественном транспорте» и т.д.

Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации»; «Азбука ПДД», карточек с изображением дорожных знаков, транспорта.

Чтение стихов, загадок, художественных произведений по правилам дорожного движения, таких как: С.Маршак «Светофор», С.Михалков «Дядя Степа –милиционер», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», «Энциклопедия воспитанных детей», Т.Перевалова «Доктор Айболит - за дорожную азбуку» и др.

Дидактические игры «Четвертый лишний», «Геометрический транспорт», «Собери картинку из частей», «Кто больше найдет и назовет дорожных знаков».

Словарная работа: тротуар, пешеход, дорожные знаки, проезжая часть.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения». А поможет нам оказаться там и пройти все задания наш с вами помощник - лэпбук по правилам дорожного движения для детей «Умеешь ли ты вести себя на дороге».

Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть чёткие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить своё здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Показ 1 игры лепбука (показ картинки «Постовой») Но для начала нужно отгадать загадку.

Кто движеньем управляет?

Кто машины пропускает?

На широкой мостовой

Машет жезлом...

Дети: Постовой.

Воспитатель: Давайте мы с вами поиграем в игру? Она называется «Собери правильно светофор». Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь?
(выходит один ребёнок)

Воспитатель: Ребята, ваша задача — правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

(Ребёнок расставляет кружки в определённом порядке. Игра 2 лепбука)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

Дети: Да.

Воспитатель: Правильно, садись! А ещё светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них? **(Игра 3 лепбука)**

Воспитатель: Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Дети: Те, кто сидят за рулём автомобиля?

Физминутка: «Мы — шофёры»:

(дети должны показывать движения)

Качу, лечу

Во весь опор

(дети шагают)

Я сам-шофёр

(имитируют управлением рулём)

И сам — мотор

(круговые движения плечами)

Нажимаю на педаль

(сгибают ногу в колене)

И машина мчится вдаль.

(бег на месте)

Воспитатель: Молодцы! Давайте мы с вами поиграем в игру, «Какой картинке не хватает?». Кто мне поможет?

(выходит ребёнок)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какой это вид транспорта? (показывает картинку или слайд с самолётом) Где мы можем его встретить?

Дети: В небе.

Воспитатель: Мне нужен ещё один помощник. Здесь тоже не хватает картинки.

(выходит ребёнок)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? (корабль) Где мы можем его встретить?

Дети: На воде.

Воспитатель: Правильно ребята.

Воспитатель: Ну что ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад.
(Игра 4 лепбука)

Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие? Что большего всего понравилось?





Беседа с детьми «О правилах дорожного движения»

Цель:

- учить детей правильно называть элементы дороги;
- познакомить с правилом движения по обочине дороги;
- закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения

Наглядные пособия:

Светофор, макет проезжей части дороги, три сигнала светофора для игры «Светофор», плакаты с изображением различных ситуаций на дорогах

Ход беседы:

Воспитатель

Прибежала зайчиха

И закричала: - Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

И ему перерезало ножки

И теперь он больной и хромой,

Маленький зайнышка мой!

Ребята, как вы думаете, почему зайчик попал под трамвай? (*Нарушил правила.*). Да, конечно, он нарушил правила дорожного движения – играл на трамвайных путях или перебежал рельсы перед близко ехавшим трамваем. А чтобы не случилось такой беды, нужно всегда соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами об этом поговорим.

Правила дорожного движения должны знать все без исключения.

Кем становится человек на улице? (*Пешеходом.*)

На какие части делится улица?

Как называется та часть дороги, по которой ездят автомобили?

А как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Ребята, а как быть пешеходам, когда рядом с проезжей частью нет тротуара? Где в таком случае нужно идти пешеходам?

Правильно, в том случае, когда рядом с проезжей частью нет тротуара, можно идти по краю проезжей части, который называется обочиной. Обочина – это край проезжей части. Я пойду по обочине, но как правильно по ней идти, чтобы машины меня не сбили, - по обочине навстречу движущимся машинам или по ходу их движения?

Выставляется макет с изображением проезжей части и движущимися машинами.

Воспитатель. Давайте посмотрим на макет и разберемся, где нужно идти, чтобы не сбила машина? Посмотрите, если я иду по обочине навстречу движущимся машинам, то хорошо вижу машину, и водитель машины видит меня, а если я иду по обочине, по ходу движения машин, то машину за своей спиной я не вижу, но водитель меня видит. Мне неудобно, а самое главное, опасно для жизни – чуть-чуть оступишься и можешь попасть под машину.

Как же безопаснее идти по обочине? *(ответы детей)*

Правильно, по обочине дороги нужно идти навстречу движущимся машинам. А кто помогает нам перейти проезжую часть?

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер!

Внимание, глядит в упор

На вас трехглазый светофор –

Зеленый, желтый, красный глаз

Он каждому дает приказ.

Подвижная игра «Светофор»

На красный цвет – дети спокойно стоят.

На желтый цвет – хлопают в ладоши.

На зеленый цвет – дети маршируют.

Воспитатель:

Правила движения!

Знать должны

Все без исключения

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята

Пони и котята!

В. Головки

Сейчас мы с вами будем юными инспекторами по соблюдению правил дорожного движения. Проверим, как наши друзья-животные выполняют правила дорожного движения на улицах города.

Выставляет **карточки** с изображением разных ситуаций на дороге.

Воспитатель. Посмотрите и расскажите, как выполняют правила дорожного движения животные.

Дети по очереди рассказывают об изображенных на **карточках ситуациях**.

