

«Создание условий для преподавания предмета астрономии в условиях вечерней школы»

***Учитель физики и астрономии
МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185
г. Екатеринбург
Скачкова Ирина Викторовна***

В 2018 году в школьный курс вернулась астрономия как отдельная дисциплина. Введение изучения астрономии продиктовано развитием современными наукой и техникой. Человечество стоит на пороге начала промышленного освоения тел Солнечной системы. Кроме того, уже сегодняшняя жизнь не мыслима без современных достижений космонавтики. Астрономия, давая современные представления о строении окружающего Мира, развивает масштабное мышление. Знакомит учащихся с пересекающимися знаниями из разных отраслей знаний: физика, химия, география, история, климатология, медицина и многие другие.

Как правило, уроки астрономии проводятся в кабинетах физики. Специализированные учебные пособия и оборудование не выставляется для демонстраций, используется редко. Рекомендую, если в школе имеет достаточное количество классных комнат, для курса астрономии выделить отдельный кабинет. В нем можно разместить масштабную карту звездного неба, объемные модели планет Солнечной системы, таблицы с физическими параметрами орбит планет и климатическими условиями на их поверхности. Для обозрения обучающимся в постоянной экспозиции выставлены телескопы, настольный планетарий, карты звездного неба, глобус звездного неба, глобус Луны и др.

Для успешного освоения курса астрономии в современных школах достаточно оборудования: от школьного телескопа до компьютерных учебных фильмов. Однако, при изучении элементов математической астрономии, связанных с движением небесных светил, учащиеся традиционно испытывают трудности. Естественное движение светил на небе достаточно медленное, чтобы выявить их закономерности, а компьютерные приложения дают плоскую картинку, недостаточную для описания пространственного явления. Мною своими силами оборудован в кабинете мини планетарий, который представляет из себя инсталляцию, смонтированную на потолке кабинета. Две пересекающиеся дуги имитируют небесный меридиан, и направления на восток и запад. Основные точки неба на инсталляции отмечены (юг, восток, север, запад,

зенит и полюс). На потолке наклеены модели созвездий большой и малой Медведицы. Положение полюса соответствует расположению Полярной звезды. Так же на инсталляции отмечены точка пересечения небесного меридиана с небесным экватором, а так же точки кульминации Солнца в дни зимнего и летнего солнцестояний.

Данная конструкция облегчает учащимся изучение тем, связанных с годовым и суточным движением светил (кроме Луны), определяет положение основных точек и линий неба, помогает получить представление о связи движения небесных светил со временами года, определения географических координат на местности и другое.



Рисунок 1. «Кабинет астрономии»

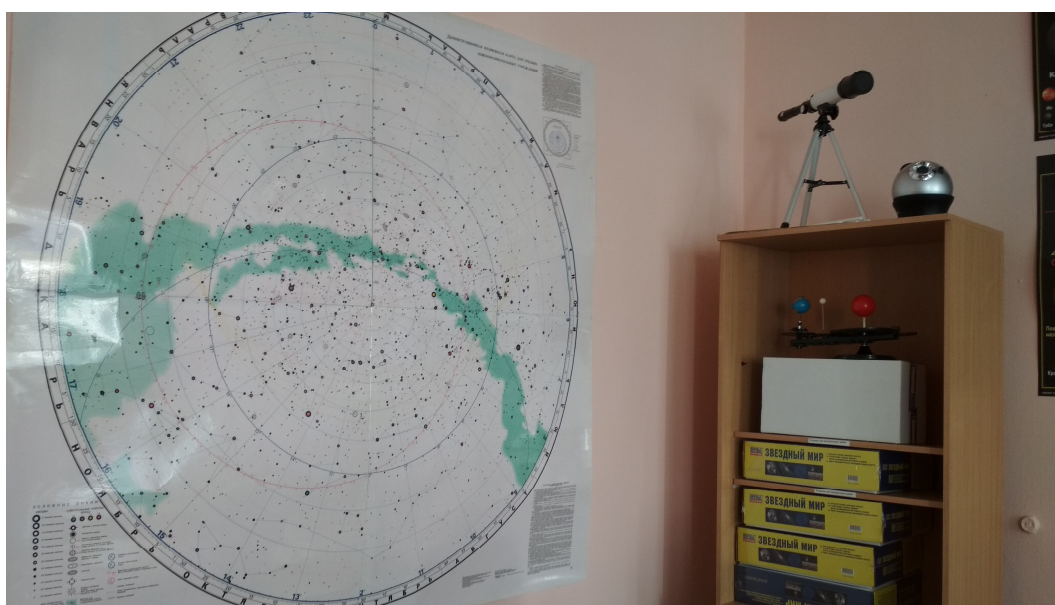


Рисунок 2. «Звездное небо»



Рисунок 3. «Полярная звезда, Большая и малая Медведицы»



Рисунок 4. «Небесный экватор»



Рисунок 5. «Плакаты по астрономии»