

**Уразова В.Н. учитель русского языка и литературы**  
**МБОУ СОШ №18 г. Воронеж**

### **Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе**

*Хорошее в человеке приходится проектировать, и педагог это обязан делать.*  
*А.С. Макаренко.*

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения предполагает создание оптимальных условий для развития личности обучающегося. Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной системе, которая, в свою очередь, диктует принципиальные изменения в действительности педагога, рекомендуя новый стандарт.

В этих условиях традиционная школа расширяет образовательные результаты учащихся, дополняя предметную обученность и метапредметные компетенции личностными образовательными результатами. Личностный образовательный результат целостно проявляется в следующих результатах: сформированность основ гражданской идентичности личности, готовность к самообразованию при учебно-познавательной мотивации, сформированность социальных компетенций, жизненное саморазвитие школьников в единстве процессов социализации и индивидуализации. В новых условиях образованные передо мной, как и перед моими коллегами, стоит вопрос: как превратить традиционное обучение в целенаправленный процесс развития личности обучающегося. Уход от традиционного урока через использование в процессе обучения новых технологий позволяет педагогу устранить однообразие учебного процесса и превратить традиционное обучение в творческий процесс саморазвития личности.

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии:

1. информационно-коммуникационная технология,
2. проектная технология,
3. технология развивающего обучения,
4. здоровые берегающие технологии,
5. игровые технологии,
6. технология интегрированного обучения,
7. педагогика сотрудничества,
8. групповые технологии,
9. традиционные технологии (классно-урочная система) и другие.

Так как я преподаю в школе русский язык и литературу, на уроках литературы довольно часто применяю методику коллективного обсуждения, которая предполагает организацию совместного открытого разговора, где каждый может высказать свою точку зрения, услышать мнение другого, сопоставить информацию, осуществить коллективные обсуждения. Такая работа стимулирует творческие возможности школьника

Применение ИКТ способствует достижению основной цели модернизации образования-повышение качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой.

Это влечет за собой новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Внедрение ИКТ в педагогический процесс повышает авторитет учителя в школьном коллективе, так как преподавание ведется на современном, более высоком уровне.

В настоящее время необходимо умение получать информацию из разных источников. Широкое использование ИКТ открывает для учителя новые возможности в преподавании своего предмета, а также в значительной степени облегчают его работу, повышают эффективность обучения, позволяют улучшить качество преподавания.

Рационально организованная работа учителя и обучающихся на уроке способствует созданию условий для разностороннего развития школьников, их самореализации и может рассматриваться как одно из условий совершенствования образования