

Конакова Инна Михайловна.

Конспект НОД в третьей младшей группе по развитию речи рассказывание произведения В. Бианки «Лис и мышонок»

Тема: Рассказывание произведения В. Бианки "Лис и мышонок".

Интеграция с областями: "Социально- коммуникативное развитие",

" Познавательное развитие", " Физическое развитие", " Речевое развитие"

Педагогические цели: На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь.

Задачи:

Обучающие: Познакомить с произведением В. Бианки " Лис и мышонок". Продолжать приучать детей слушать народные песенки, авторские произведения, сопровождая чтение показом картинок.

Закреплять умение узнавать и называть некоторых диких зверей (заяц, белка, медведь). Во время игры - инсценировки учить детей повторять несложные фразы. Активизировать словарь детей использованием глаголов.

Развивать умение отвечать на вопросы при помощи наглядности.

Воспитывать отзывчивость на доступные пониманию детей произведения детской литературы.

Целевые ориентиры: Ребёнок интересуется окружающими предметами. Эмоционально вовлечен в действия с игрушками. Понимает речь взрослых; знает название окружающих предметов и игрушек. Стремится к общению со взрослым. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.

Методы и приемы освоения:

1. Словесные: Чтение четверостиший, худ. произведений, вопросы.

Наглядные: опосредованное наблюдение, рассматривание иллюстраций.

Игровые: Подвижная, инсценировка.

Предварительная работа:

- Рассказывание сказок по картинкам, показ кукольного театра, : "Теремок", "Колобок", "Маша и медведь";

- Рассматривание дидактического материала "Родная природа", "Лето", "Весна";

- П. и. " У медведя во бору", "По лесной лужайке" (с пением, "Лиса и мышки";

- разучивание потешек " Тень-тень. Выше города плетень", " Бежала лесочком";

- Д. и "Где спрятался зайчик, мышка?" –(использование предлогов: на, за, под, у).

Материал: Декорация весеннего леса, животные (резиновые игрушки, высота 10-15 см): медведь, белка, заяц, (из фтулок) мышонок, лиса ,кроватька, колоски, совочек,

иллюстрации к потешке "Бежала лесочком", кольца по количеству детей, музыкальное сопровождение «Лесное пение птиц»(продолжительность 00:11:36)

Ход занятия.

Организационный момент:

I ЧАСТЬ.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на экскурсию в весенний лесопоезде, для этого надо взяться за веревочку и пойти пешком.

Большие ноги

Шли по дороге:

Топ-топ-топ.

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ-топ-топ,

Топ-топ-топ.

- Посмотрите, ребята, мы с вами пришли в лес. Что растёт в лесу?

Дети: Деревья.

Воспитатель: Сколько деревьев в лесу?

Дети: Много

Воспитатель: Какие листочки на деревьях?

Дети: Зелёные.

Воспитатель: Почему?

Дети: Наступила весна.

Воспитатель: Давайте посмотрим, кто живёт в лесу? (Подвожу детей по-ближе к деревьям)

- Кто это на дереве?

Дети: Белка.

Воспитатель: Что белка делает?

Дети: Сидит на ветке (При затруднении надо помочь построить предложение).

Воспитатель: А кто это рядом с деревом?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Что медведь делает?

Дети: Сидит.

Воспитатель: Где спрятался зайчик (Заглядываем под деревья)

Дети: Зайчик спрятался под деревом, берёзкой.

Воспитатель: Молодцы ребята, всех зверей узнали.

(переходим к мольберту с иллюстрацией)

ДИНАМИЧЕСКАЯ МИНУТКА:

Воспитатель: Посмотрите, кто это у нас на картинке?

Дети: Лиса.

Воспитатель: Что она делает?

Дети: Бежит.

Воспитатель: Давайте покажем как она бежит (бег на месте)

А сейчас мы поиграем - Я читаю потешку "Бежала лесочком. " и показываю движения, дети повторяют

(движения должны быть знакомы детям по аналогичным упражнениям)

Бежала лесочком - (бег на месте)

Лиса с кузовочком –(соединяем два кулочка вместе)

А что в кузовочке? –(разводим руки в стороны, и приподнимаем плечи - изображая знак вопроса)

Лесные грибочки, грибочки груздочки- (к кулочку прикладываем «шляпку»-ладошку)

Для сына–(мальчики показывают на себя),

Для дочки - (девочки на себя).

II ЧАСТЬ.

Воспитатель: Мы с вами прогулялись по лесу, а теперь давайте сядем на стульчики-пенёчки, и немного меня послушаем.

(Достаю из - под стола корзинку).

- Посмотрите, в нашем лесу живёт ещё одна лисичка. Скажите, а кого она ловит в лесу?

Дети: Лиса ловит зайчиков, мышат, птичек. (Если дети затрудняются можно подсказать при помощи игрушек или картинок).

Воспитатель: Сейчас я вам расскажу сказку, а называется она -

" Лис и мышонок"

-МЫШОНОК, МЫШОНОК, ОТЧЕГО У ТЕБЯ НОС ГРЯЗНЫЙ? - показ лисы, напротив мышонка.

-ЗЕМЛЮ КОПАЛ - достаю лопатку, совочек.

- ДЛЯ ЧЕГО ЗЕМЛЮ КОПАЛ?
- НОРКУ ДЕЛАЛ - макет пригорка с отверстием.
- ДЛЯ ЧЕГО НОРКУ ДЕЛАЛ?
- ОТ ТЕБЯ. ЛИС, ПРЯТАТЬСЯ - прячем мышонка в отверстии
- МЫШОНОК, МЫШОНОК, Я ТЕБЯ ПОДСТЕРЕГУ - двигаем лисичку к отверстию
- А У МЕНЯ В НОРКЕ СПАЛЕНКА- достаем кроватку, если отверстие позволяет обставляем норку.
- КУШАТЬ ЗАХОЧЕШЬ- ВЫЛЕЗЕШЬ!
- А У МЕНЯ В НОРКЕ КЛАДОВОЧКА - достаем крупу или колоски и так же кладём в норку.
- МЫШОНОК, МЫШОНОК, А ВЕДЬ Я ТВОЮ НОРКУ РАЗОРЮ!
- А Я ОТ ТЕБЯ В ОТНОРОЧЕК- И БЫЛ ТАКОВ! -убираем мышонка по-дальше от норки.

- Вам понравилась сказка?

Дети: Да.

Воспитатель: Вы хотите поиграть? Будете маленькими мышатами, которые прячутся от лисы?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда вставайте, давайте подойдем к колечкам, это ваши норки, заходите в них.

П. И. " ЛИС И МЫШАТА", игра должна быть знакома детям по аналогичным играм, если время позволяет, можно поиграть 2 раза.

Воспитатель выполняет роль лисы.

- По лесной лужайке, разбежались мышки- дети бегают по свободной площади
- Ух, какие мышки, мышки шалунишки.
- Забрались на горку, роют лапкой норку- присели имитируют движения
- Вот какие мышки, мышки шалунишки.

Вдруг бежит лисичка, рыжая лисичка- дети разбегаются и садятся в колечки

- ищет где же мышки, мышки шалунишки

Воспитатель: Молодцы мышата, все спрятались от лисы

- Теперь возвращаемся на стульчики.

III ЧАСТЬ:

- Ребята, в нашей лесу много мышат, они как услышали про лисичку, так все и попрятались. Давайте пойдём их и поищем.

(Идут по группе, и, найдя мышонка, объясняют его местонахождения)

- Где он прятался?

Дети: Мышонок прятался на полочке, или под столом, в машине и т. д.

- Молодцы ребята, всех мышат нашли! А теперь берёмся за верёвочку и возвращаемся в детский сад. Там можно поиграть с мышатами.

(Под потешку «Большие ноги шли по дороге»

выходим из группы, после уборки атрибутов дети заходят в группу и играют самостоятельно).