

# Конспект занятия на тему «Обувь» в средней группе

**Цель:** дать понятие о разных видах обуви.

## Ход занятия

### I. Беседа.

Вывесить таблицу с изображением разного вида обуви.

**Воспитатель** (рассказывает). На таблице изображена обувь: туфли, сапоги, кеды, валенки и т. д. Обувь, которую носят дома, - «домашняя обувь».

Обувь для спорта - «спортивная обувь»: чешки, кроссовки, кеды, полукеды.

Обувь для зимы: валенки, сапоги с мехом внутри.

Для осенней и дождливой погоды: ботинки, резиновые сапоги.

Для весны и лета: туфли, босоножки.

*Вести показ по таблице.*

### II. Закрепление по беседе:

- Покажите кеды, туфли, сапоги.

Покажите обувь в том порядке, как я назову: туфли, ботинки, тапочки, сапоги, кеды.

Дети показывают обувь и называют.

- Назовите спортивную обувь. (Кеды, кроссовки, чешки.)

- Сколько у человека ног? (Две.)

- А как сказать по-другому? (Пара.)

- Как можно говорить об обуви? (Пара сапог, пара ботинок, пара туфель и т. д.)

### III. Минута загадок.

Два братца

Не могут расстаться:

Утром в дорогу,

Ночью к порогу. (Сапоги.)

Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки.

Люди носят их зимой:

Утром - в школу,

Днем - домой. (Валенки.)

### IV. Беседа «Из чего делают обувь».

Обувь делают из кожи, резины, ткани.

Из кожи - кожаная обувь, из резины - резиновая обувь...

*Показ настоящей обуви.*

### V. Закрепление.

- Покажите резиновую обувь, кожаную, из ткани.

### VI. Знакомство с частями обуви.

У ботинка: подошва, каблук, мысок, язычок, шнурки, голенище.

- Покажите (вызванный ребенок показывает): подошву, шнурки, мысок, голенище, задник.

Так же демонстрируется на других видах обуви.

### VII. Игра.

1) На стол поставить куклы, изображающие Золушку, Кота в Сапогах, Крокодильчика, Старика Хоттабыча.

2) Обуть этих героев сказок в соответствующую обувь.

Их обувь сделана из папье-маше.

3) Героев обувают:

Золушку - в хрустальные туфельки;

Кота - в красные сапоги;  
Старика Хоттабыча - в тапки-скороходы с загнутыми носами;  
Крокодила - в галоши.

**VIII. Заучивание наизусть.**

А на наших ножках  
Новые сапожки.  
Ножки, быстро топайте,  
Лужи обходите,  
Сапожки берегите!

**IX. Подведение итогов.**