

# Конспект занятия на тему «Мебель» в средней группе

**Цель:** объяснить назначение мебели.

## Ход занятия

### I. Работа с таблицей, на которой изображена мебель.

**Воспитатель.** Что изображено на таблице? (Мебель.)

Загадаю вам загадки, а вы на таблице найдите отгадки.

По ночам во мне Ванятка

До того задремлет сладко,

Что не хочется вставать,

Что за штука я? ... (Кровать.)

*Ребенок показывает на таблице кровать.*

Ножки четыре,

Шляпок одна,

Нужен, коль станет

Обедать семья. (Стол.)

*Ребенок на таблице находит изображение стола.*

На четырех ногах стою,

Ходить я вовсе не могу.

Когда устанешь ты гулять,

Ты можешь сесть и отдыхать. (Стул.)

Найти изображение стула на таблице, показать его.

- А еще какие предметы мебели изображены на таблице? (Шкаф, диван, кресло, тахта, табуретка, тумбочка.)

### II. Закрепление.

**Воспитатель.** Назовите мебель, про которую можно сказать «один».

**Дети:**

Один: стул, диван, табурет, шкаф, стол. Одна: кровать, тахта.

Одно: кресло.

**Воспитатель.** Назовите части мебели.

- У стула — ножки, спинка, сиденье.
- У кресла - ножки, сиденье, спинка, подлокотники.
- У стола - ножки и крышка.
- У шкафа - стенки, полки, дверцы. При ответе идет показ частей мебели.

### III. Сравнение предметов мебели.

1) Стул и табурет имеют ножки, сиденья, но разной формы. Отличаются они тем, что у табурета нет спинки.

2) Шкаф и тумбочка имеют стенки, дверцы, полки. Различие их в том, что шкаф большой, а тумбочка маленькая. У тумбочки нет ящиков.

### IV. Игра.

Дети делятся на группы. Им воспитатель выдает наборы игрушечной мебели, дает задание: «Оборудуйте комнату. В ней должно быть светло и уютно. Докажите, что ваш проект самый нужный. Сосчитайте, сколько предметов мебели вам понадобится».

Дети советуются друг с другом и воплощают «в жизнь» свой проект. Затем один-два человека доказывают, что их проект приемлем.

### V. Просмотр видеоряда «На мебельной фабрике».

### VI. Подведение итогов.