

Конспект открытого занятия « Золотая осень»

в подготовительной группе

Направление: « Художественно-эстетическое»

Образовательная область: « художественно – эстетическое развитие»

Цели:

1. Воспитывать у детей интерес к осенним явлениям природы, эмоционально отзываться на красоту осени.
2. Учить передавать в рисунке цвета « осени».
3. Познакомить детей с музыкой П. И. Чайковского « Времена года. Осень» , Вивальди « Осень»
4. Совершенствовать навыки выразительного чтения стихов, активизировать речь детей. Познакомить с творчеством русских поэтов, воспевающих Осень.
5. Познакомить детей с картинами русских художников.
6. Развивать чувства композиции, цветовосприятия.
7. Закреплять навыки и умения в правильном расположении сюжета на бумаге.

Предварительная работа педагога:

В области речевого развития:

- чтение стихов, загадок, рассказов об осени;
- беседы об осени;

В области художественно- эстетического развития:

- подбор слайдов к занятию и показ на интерактивной доске;
- картин об осени;

В области познавательного развития:

- наблюдения на прогулке;

В области музыкального развития:

- прослушивание композиторов П.И. Чайковского, Шопена, Вивальди.

Дидактические игры: « Времена года», « Осенние приметы», « С какого дерева упал листок»

Материал и оборудование: бумага акварельная формат А4, акварельные краски, можно гуашь, бумага для рисования, салфетка, пейзажи осени, портреты художников.

Ход занятия:

Звучит тихо фрагмент музыки П. И. Чайковского « Времена года» - « Осень». Идет показ слайдов с осенней природой. (на интерактивной доске)

Воспитатель:

- Какое время года прозвучало в музыке Чайковского?

Дети: Осень.

Воспитатель: Правильно осень.

Воспитатель: Ребята! Какая бывает осень?

Дети: Холодная, дождливая, хмурая, золотая, солнечная.

Воспитатель: Кто знает почему осень называют золотой?

Золотые листья, золотые деревья.

Дети: Потому что осенью все листья на деревьях, кустарниках становятся желтыми и потому все кажется золотым.

На земле повсюду лежат желтые, оранжевые листья, как золотой ковер.

Воспитатель: Да ребята, осень это прекрасная чудесная пора. Осень- это очень красивое время года, которое нравится художникам, композиторам и поэтам. Осень вдохновляет их на создание прекрасных картин, великолепных стихотворений и чувственной музыки.

Воспитатель: А теперь послушайте стихотворение Ивана Бунина

« Листопад»

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихою вдовой
Вступает в пестрый терем свой.

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает красивые стихотворения про осень?

Ребенок: «Осень» А. С.Пушкин

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса...

Ребенок: « Осень»
Закружила осень
Рыжие метели,
Золотые листья
С кленов полетели.

Закружился листьев
Пестрый хоровод,
Заблестел на лужах
Первый тонкий лед.

Воспитатель: Какие признаки осени вы знаете?

Дети: Листья желтеют, опадают, редко светит солнце, птицы улетают на юг, день становится короче, часто идут дожди, становится холоднее, звери запасают припасы на зиму.(показ слайда)

Воспитатель: Назовите осенние месяцы.

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Игра « Закончи предложение об осени»

На смену лету пришла... (золотая осень)

Солнышко все реже и реже выглядывает ... (из-за туч)

Деревья надели... (разноцветный наряд)

... (красные, желтые)листья горят на солнышке, а затем ... (опадают, кружатся, укрывают) землю золотым ковром.

Дождик ... (моросит) и заставляет прятаться ... (по домам).

Птицы собираются в стаи ... (и улетают в теплые края).

Зверям некогда резвиться, они делают ... (запасы на зиму)

Скоро белокрылая зима вступит в свои права.

Физкультминутка « Рыжие белочки»

Листики падают,

Осень пришла. (Махи руками вверх — в стороны — вниз.)

Рыжие белочки,

Как у вас дела? (Наклоны вперед.)

— Мы набрали шишек Для своих детишек.

(Прыжки на месте.)

Листьев полное дупло —

Будет нам зимой тепло. (Повороты туловища влево-вправо.)

Листики падают,

Осень пришла.

(Махи руками вверх — в стороны — вниз.)

Рыжие белочки, Как у вас дела (Приседания.)

— Насушили ягод,

— Чтоб хватило на год.

(Махи руками вверх — в стороны — вниз.)

Воспитатель: Ребята может быть кто-то из вас помнит пословицы и поговорки про осень?

Пословицы осени

Упал с дерева один лист – жди осени

Август варит, сентябрь — к столу подает.

Холоден сентябрь, да сыт

Сентябрь без плодов не бывает.

Осень — запасиха, зима — подбериха.

От осени к лету поворота нету. Осень — погоды перемен восемь.

Осень идёт, а за собою дождь ведёт.

Игра « Подбери действие»

- Звери осенью (готовятся к зиме, меняют шубки и т. д.)
- Что можно сказать о листьях осенью?(желтеют, увядают, опадают, кружатся, засыхают, осыпаются, замерзают, можно собирать, шелестят, шуршат)
- Что можно сказать о дожде осенью?(моросит, накрапывает, льет, идет, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше)
- Что еще можно сказать о солнце?(светит, греет, восходит, заходит, печет, поднимается, опускается., сияет, улыбается, ласкает, согревает, отдает свое тепло)
- Что можно сказать про солнышко, какое оно?(ласковое, доброе, лучистое, желтое, красное, яркое, теплое, жаркое, огненное)
- Что делают птицы осенью?(улетают в теплые края, собираются, в стаи, готовятся к перелету)

Воспитатель: А сейчас я вам загадаю загадки. Будьте внимательны!

Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?
(Осенью)

Тучи нагоняет,
Воет, задувает.
По свету рыщет,
Поет да свищет.
(Ветер)

Мочит поле, лес и луг,
Город, дом и всё вокруг!
Облаков и туч он вождь,
Ты же знаешь, это — ...
(Дождь)

Не снег, не лед,
А серебром деревья уберет.
(Иней)

Седой дедушка у ворот
Всем глаза заволок.
(Туман)

Опустел колхозный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришел?
(сентябрь)

Все мрачней лицо природы:
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса,
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к нам явился?
(октябрь)

Поле чёрно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало —
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?
(Ноябрь)

Осень в гости к нам пришла
И с собою принесла...
Что? Скажите наугад!
Ну, конечно ...
(Листопад)

Пальчиковая игра : « Листопад»

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья березы (загибаем пальчики, начиная с большого)

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем)

Воспитатель: Предлагаю вам занять свои места у мольбертов и приступит к работе

Звучит музыка Вивальди « Осень»

Дети рисуют картины.

Итог:

Воспитатель:

-Ребята, какие у вас красивые получились рисунки. Глядя на ваши работы можно увидеть как листочки с деревьев падая, кружатся . как будто танцуют вальс.

- Молодцы! У каждого из вас получилась « Золотая осень»

Анализ занятия:

1. Спросить у нескольких детей сумели ли они нарисовать осень?
2. Понравилось ли вам занятие?
3. Что мы рисовали?
4. Оформить выставку под названием « Золотая осень»