

«Путешествие отряда Юных инспекторов движения»

Воспитатель: Т.В.Уланова.

Старший дошкольный возраст

Тема: «**Путешествие отряда юных инспекторов движения**»

Цель: Содействовать в формировании осознанного использования правил дорожного **движения**, в повседневной жизни.

Задачи:

- Обобщать знания детей о дорожных знаках;
- расширить представления детей о правилах дорожного **движения** на основе проблемной ситуации;
- обогащать знания детей о правилах безопасности, на улице, формируя навыки безопасного поведения;
- Развивать внимание, творческое воображение;
- Воспитывать умение у детей жить по правилам дорожного **движения**, соблюдение которых поможет им сохранить жизнь и здоровье;
- Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, желание прийти на помощь героям, попавшим в беду, радоваться и переживать за товарища.

Оборудование и материалы:

- видео, слайды дорожных знаков, составленный кроссворд, загадки о дорожных знаках, стихотворения о дорожных знаках, сотовый телефон. Разрезные картинки светофора, письмо, почтальон, посылка с медалями, макет города «*Автомобилей*»

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, мы **отряд Юных Инспекторов Движения**, и учимся в школе «*Дорожной науки*». Давайте возьмёмся за руки и подарим друг другу улыбки и хорошее настроение. (*Дети и воспитатели встают в круг*).

Мы дружно за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся, чтобы хорошее настроение помогло нам в решении трудных задач.

ПЕСНЯ «ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ МЫ БУДЕМ ИЗУЧАТЬ»

Стук в дверь: Входит почтальон.

Почтальон: Здравствуйте, дети! Я весёлый почтальон! Я принес вам письмо.

Письмо

Здравствуйте **отряд Юных инспекторов движения**. Пишут Вам жители городов «*Дорожных знаков*», «*Автомобилей*» и «*Лесных жителей*». Спасите, помогите в наших городах случилось несчастье, нас захватили злые нарушители дорожного **движения**. Отправляем за Вами автобус. Мы уверены, вы справитесь! Ждём Вас!

Вос-ль: ребята Вы согласны помочь?

Дети: согласны.

Вос-ль: вы знаете, что дружба всегда побеждает, поэтому мы с вами будем работать под девизом «*Один за всех и все за одного*» (все).

Отряд садится в автобус, звучит шум мотора.

ПЕСНЯ «**МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ...**»

ГОРОД «Дорожных знаков»

Отряд встречают дети, переодетые в дорожные знаки заколдованные Помехой - Неумехой.

Знаки говорят: Мы не знаем, какие мы дорожные знаки, заколдовал нас Помеха - Неумеха, мы все перепутались. Помогите отгадать загадки, чтобы Помеха – Неумеха покинул наш город.

Вос-ль: ребята, прежде, чем отгадывать загадки давайте вспомним, что все дорожные знаки делятся на 5 категорий.

Дети: предупреждающие, запрещающие, предписывающие и указательные, также есть знаки сервиса.

Д/Упражнение «Дорожные знаки»

Предупреждающие:

- Пешеходный переход;
- Дети;
- Пересечение с велосипедной дорожкой

Запрещающие:

- Движение на велосипедах запрещено;
- Движение пешеходов запрещено;
- Движение запрещено.

Предписывающие:

- Пешеходная дорожка;
- Велосипедная дорожка;

Знаки сервиса:

- Пункт питания;
- Пункт медицинской помощи;
- Гостиница или мотель.

Информационно-указательные знаки:

- Пешеходный переход;
- Надземный пешеходный переход;
- Подземный пешеходный переход;

- Место остановки автобуса (*троллейбуса*);
- Место остановки трамвая.

Вос-ль: Молодцы, всё правильно разложили, а теперь слушайте внимательно и отгадывайте загадки.

1) Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый.
На ту сторону ведёт...
(*пешеходный переход*);

Вос-ль: Что он нам сообщает?

2) Всё не просто, всё не так –
Ездим там, где этот знак
Круг окрашен в синий цвет
А в кругу велосипед...
(*велосипедное движение разрешено*).

Вос-ль: что это за знак?

3) У посадочных площадок
Пассажиры транспорт ждут
Вот автобус, вот трамвай
Знак дорожный угадай...
(*место остановки транспорта*)

4) Если ты поставил ногу
На проезжую дорогу
Обрати внимание друг,
Знак дорожный – красный круг
Человек, идущий в чёрном,
Красной чёрточкой зачёркнут
И дорога вроде, но здесь
Ходить... (*запрещено*).
(*Запрещает*).

5) В белом треугольнике
С окаёмкой красной
Маленьким ребятам
Очень безопасно
Этот знак дорожный
Знают все на свете
Будьте осторожны... (*на дороге дети*)
(*предупреждает*)

6) красный круг с полоской белой,
что за знак, а ну смелее?
И дорога вроде, но ездить тут...
(*въезд запрещён*)

(*запрещающий*)

Ожившие дорожные знаки: загадки вы отгадали правильно. Ура, мы спасены, мы победили Помеху-Неумеху.

Звонит сотовый телефон:

Вос-ль: читает смс сообщение с острова «*Автомобилей*».

Проблемная ситуация: В наш город проник Авто – Вирус. Началась эпидемия, выйдя на улицу, пешеходы жаллись к домам и просили машины: «*Пожалуйста, дайте нам перейти дорогу!*» «*Машины отвечали: - не дадим!*»

Жизнь пешеходов превратилась в кошмар.

Вос-ль: Как быть? Что делать, чтобы помочь? (*ответы детей*).

Вос-ль: вы дали разные ответы, а правильные они или нет, узнаем, выполнив задания. В путь!

Отряд садится в автобус, звучит шум мотора едут на остров «*Автомобилей*».

Вос-ль: А вот и первое препятствие. Нас просят отгадать загадочный кроссворд, в нём зашифровано слово.

Отгадывание загадочного кроссворда

1. Когда я еду в автобусе, я ... (*пассажир*);
 - 2) Маленькие домики по улице бегут. Мальчиков и девочек домики везут (*автобус*);
 3. Едет на двух колёсах, не буксует на откосах. И бензина в баках нет. Это наш... (*велосипед*);
 4. Если... зажёгся красный. Значит, двигаться опасно (*свет*);
 5. Для этого коня еда – бензин, и масло, и вода. На лугу он не посеется, по дороге он несётся (*автомобиль*);
 6. Горит, он каждый вечер освещая, нам дорогу (*фонарь*);
 - 7.- что этот знак означает? (*поворот*)
 8. Под землёй огни горят. Под землёй дворцы стоят, под землёю чудо мчится. Сядь и можешь прокатиться (*метро*).
- (*разгадали правильно, по вертикали получилось слово СВЕТОФОР*).

Вос-ль: Ребята, давайте начнём с самого главного, чтобы регулировать движение на перекрёстках, кто нам должен помогать? (*ответы детей*).

Вос-ль: А какие бывают светофоры?

Дети: для пешеходов и автомобилей.

Вос-ль: правильно.

Д/И «Собери правильно»

Детям предлагаются разные разрезанные картинки светофоров, для пешеходов и автомобилей. (*дети собирают*).

Вос-ль: Молодцы, вы правильно собрали. А куда мы должны поставить светофор на перекрёстке? (*ответы детей*).

Вос-ль: Да, ребята. Вот вы сами видите, если бы на улице, стоял светофор люди и машины не мешали бы друг другу.

Вос-ль: Ребята мы с вами поставили только светофор на перекрёстке, а нам ещё не хватает здесь дорожных знаков. А какие дорожные знаки нужны только пешеходам? Что они подсказывают? (*ответы детей*).

Дети читают стихотворения про дорожные знаки.

1. «*Знак пешеходный переход*»

Здесь наземный переход

Ходит целый день народ
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти.
Вос-ль: где вы встречали этот знак?

2. «остановка»

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждёт.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.
Вос-ль: какой транспорт можно ждать на остановке?

3. «движение пешеходов запрещено»

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы:
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»
Вос-ль: А в каком месте можно и нужно поставить этот знак?

Вос-ль: А сейчас давайте немного отдохнём.

Физкультминутка/игра «Светофор»

Игра на внимание. На красный – стоять, на жёлтый – хлопать, на зелёный – идти.

ПЕСНЯ «СТРОГИЙ ПОСТОВОЙ»

Воспитатель: Ура! Мы спасены, наш город «Автомобилей» освобождён.
Мы победили Авто-вирус. Спасибо вам ребята. До свидания.

Вос-ль: ребята нам пора двигаться дальше. При посадке в автобус дети увидели записку.

Вос-ль: (читает) Мы животные города «Лесных жителей», просим Вас помочь, объясните, нужен ли нам светофор.

Вос-ль: поможем?

Дети: да!

Вос-ль: тогда в путь! Шум мотора, автобус отправляется, к лесным жителям.

Отряд встречают лесные жители, помогите нам.

Вос-ль: Ребята, давайте объясним лесным жителям, зачем нужен светофор? (*ответы детей*).

Вос-ль: послушайте, пожалуйста, стихотворение С. В. Михалкова

Бездельник-светофор (инсценировка стихотворения)

ВЕД. В лесу, где все без правил
Ходили до сих пор,
Однажды появился
Дорожный светофор.
Откуда-то с дороги

Принёс его Медведь.
И звери прибежали
На технику смотреть.
ДЕТИ (в масках животных)

1. И первым начал Ёжик:

- Какая ерунда!
Нужны для светофора
И ток, и провода.
А если он не будет
Как следует гореть,
То нам на эту штуку
Не стоит и смотреть!

2. - Я с Ёжиком согласен! -
Сказал, зевая Волк. -
- А если б он работал,
Какой в нём был бы толк?
Когда гоню я зайца,
Мне просто смысла нет
Бежать на свет зелёный,
Стоять на красный свет!

3. - И я,- сказал Зайчишка, -
Когда уже бегу,
Следить за светофором,
Простите, не могу!

4. - У нас,- Лиса сказала,-
Порядки здесь свои,
И нам на перекрёстке
Не нужен пост ГАИ!

5. - Мне тоже он не нужен! -
Сказал из норки Крот,-
Я сам себе пророю
Подземный переход!

6. Услышав под собою
Разумные слова,
- Я вообще летаю! -
Прогукала Сова. -
И мне совсем не нужно
На красный свет глядеть,
Когда я перекрёсток
Могу перелететь.

ВЕД. Осталось всё, как было.
Шумит дремучий бор.
Качается на ёлке

Бездельник-светофор.

Вос-ль: Кому и где светофор оказался не нужен? *(ответы детей)*.

Вос-ль: А кому нужен светофор? *(ответы детей)*.

Вос-ль: посмотрите правильно ли вы ответили. *(на экране слайд)*

НЕ НУЖЕН	НУЖЕН
Животным в лесу	Людам в городе
Нет проводов и тока	Ходить по улицам, где мчатся машины, помогает переходить улицы безопасно
Можно прорыть ход	
Перекрёсток можно перелететь	

Звери: Мы всё поняли, спасибо огромное, вы помогли нам разобраться в нашей нелёгкой проблеме до свидания. *(уходят)*.

Вос-ль: Но, а нам ребята пора возвращаться в школу «Дорожной науки», чтобы узнать ещё много нового и интересного. *(дети вместе с воспитателем садятся в автобус и отправляются)*.

Вос-ль: Вот мы и вернулись. Ребята сегодня мы с вами помогли жителям городов, научили основным правилам дорожного **движения**.

Вос-ль: Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались улицей водители,

Вы должны хорошо знать и строго соблюдать

Правила дорожного **движения**!

