

Квест-игра по ПДД

"Дорога и мы!"

Актуальность

Вопрос обеспечения безопасности человека на дороге возник одновременно с появлением автомобилей, а затем стал обостряться с развитием автомобилестроения. Неутешительные сводки о ДТП при участии несовершеннолетних детей не оставляют равнодушными никого.

Статистика гласит, что причиной ДТП очень часто являются сами дети. Ребенок - это не взрослый маленького роста, его организм пребывает в состоянии роста и развития, и не все функции психики, которые так нужны для адаптации в мире, сформированы до конца. Дети динамичны, возбудимы и в то же время рассеяны, они не способны предвидеть опасность, оценить реальное расстояние до движущегося автомобиля, его скорость, а также свои возможности. Поэтому нужно привлекать внимание общественности, СМИ, сотрудников автотранспортных организаций, родителей к данной проблеме. Эта же причина объясняет необходимость обеспечения повышенной безопасности движения на дороге на уровне государства.

Обучение младших и старших дошкольников детских садов правилам дорожного движения (ПДД) и профилактика детского травматизма на дорогах - обязательная часть воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ. Требования, прописанные в образовательной программе по обучению детей дорожной азбуке, должны усложняться в зависимости от возраста детей.

В нашем дошкольном учреждении каждый год организуются и проводятся мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение дорожно-транспортного травматизма. В данном случае была использована игровая технология «Квест» .

« Квест» — один из основных жанров игр. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играют решение головоломок и

задач, требующих от игрока умственных усилий. Актуальность использования «квестов» сегодня осознаётся всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательной деятельности технологий деятельностного подхода. Жизнь показывает, что современные дети лучше усваивают знания в процессе самостоятельного добывания и систематизирования новой информации. Использование «квестов» способствует воспитанию и развитию качеств личности, отвечающих требованию информационного общества, раскрытию способностей и поддержке одарённости детей.

В предложенной ниже **игре-квест имеет краткосрочный характер**, что обусловлено психологическими особенностями детей этого возраста.

Цель: формирование устойчивых навыков поведения детей на дорогах.

Задачи:

1. обучающие:

- закрепить знания детей о правилах дорожного движения, в процессе игровой деятельности;
- расширять знания детей о правилах поведения на дороге.

2. развивающие:

- развивать внимание, наблюдательность при выполнении заданий, умение действовать сообща;

3. воспитательные:

- воспитывать культуру поведения на дорогах с целью предупреждения детского дорожного травматизма;
- развивать коммуникативные навыки;
- воспитывать грамотного участника ДД.

Идея игры:

- внедрить игровую технологию «квест» к содержанию и формам организации детской деятельности;

Для этого участникам игры приходится взаимодействовать друг с другом, анализировать имеющуюся информацию, использовать ловкость, эрудицию и все свои умения. Важнейшими элементами игры являются повествование и обследование мира, связанного с Правилами дорожного движения, а ключевую роль в игровом процессе играют решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий. Участникам необходимо выполнить ряд заданий и прийти к определенному результату. В процессе игры детям предоставляется возможность проявить смекалку и логическое мышление, продемонстрировать свои таланты и получить море положительных впечатлений.

Ожидаемые результаты:

Педагоги:

- использование педагогами квест-технологии при организации образовательной деятельности;
- повышение квалификации педагогов за счёт изучения и внедрения новой технологии;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса.
- Пополнение методической копилки .
- Положительные тенденции в формировании социально развитой, коммуникативной среды в группе .

Дети:

- развитие коммуникативных навыков у детей
- развитие речи , памяти, мышления, внимания, воображения.
- формирование позитивного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе, к сверстникам;
- выработка навыка применения усвоенных знаний и способов деятельности для решения новых задач;

Социальный и образовательный эффект :

-пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру.

Стратегия и механизм реализации «квест-игры»:

-пройти игровые этапы согласно маршрутному листу .

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Предварительная работа: чтение стихов, загадок о ПДД, закрепление знаний о правилах дорожного движения, дорожных знаках, изготовление рисунков и плакатов, оформление выставки детских рисунков.

Место проведения: музыкальный и спортивный залы.

В данном квесте предложены этапы:

1. Дорожная Азбука
2. Перекресток
3. Правила ГАИ-Это правила твои!
4. Юный водитель
5. Грамотный пешеход

Содержание этапов.

Организационный момент:

В: Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо. Вот что в нем написано: "Прежде чем перейти дорогу найди...(безопасное) место для перехода. Остановись у ... (тротуара). Посмотри внимательно в ...(обе) стороны, нет ли машин. Переходи дорогу по(пешеходному) переходу. Вот так ты научишься переходить ... (дорогу)."

Кто мог прислать такое письмо?

А еще здесь есть загадка: Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня,

Как зовут меня, друзья? (Светофор)

Правильно светофор. Ребята, светофор пишет, что он сломался и моргает. Поэтому не может регулировать движение. Он просит нас помочь ему. Поможем?

А для того чтобы ему помочь отправимся в путешествия по "автограду" и для этого светофор прислал нам путевой лист. (фото) Если вы будете дружными, смелыми, выполните все задания, то конце вас ждет с сюрприз. И так, поехали! Звучит мелодия "Мы едем, едем, едем в далекие края..."



1. Станция первая: "Дорожная азбука".



Оповестить о разработке проекта администрацию детского сада, т.к. проектная деятельность требует отклонения от заранее составленного плана педагогического процесса, отодвигает временные рамки и т.д.

(Перед детьми кроссворд)

В: Ребята нам необходимо отгадать загадки и вписать отгадки в клетки кроссворда.

1. Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Там, где знак есть ... (переход).
2. Для машин - мостовая,
для прохожих ...(тротуар).
3. Спозаранку за окошком
Стук и звон, и кутерьма,
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома (трамвай).

4. Три моих волшебных глаза
Управляют всеми сразу (светофор).

5. Выйдя на улицу,
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное ...(внимание).

6. В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга все глядят (улица).

7. Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Носит обувь из резины
И питается бензином (автобус).

(Ведущий вписывает слова в кроссворд и дети читают получившееся слово по вертикали "Правила".)

В: Молодцы, ребята, здорово отвечали.

Ведущий достает часть пазла и отдает детям.

В: Едем дальше!

2.Станция вторая: " Перекресток".



В: Ребята, а вы знакомы с сигналами светофора? Все знают? Тогда давайте сыграем в игру "Лучший пешеход".

У ведущего в руках "светофор" - два кружка. Первый с одной стороны зеленый, а с другой - желтый, второй - красный и желтый. На зеленый цвет - дети двигаются, желтый - хлопают в ладоши, красный - замирают.

В: Отлично, вы справились с заданием. Были очень внимательны! Вот вам еще одна часть пазла. Едем дальше!

3. Станция третья: "Правила ГАИ - это правила твои!"

В: Ребята, к нам пришло видео обращение от инспектора ГИБДД, посмотрите на экран.

Инспектор задает детям вопросы:

1. Как правильно перейти улицу?
2. На какие указатели нужно обращать внимание, идя по улице?
3. Что такое тротуар?
4. По какой стороне тротуара надо идти?

5. Для чего служит обочина дороги?
6. Для чего нужны "островки безопасности"?
7. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

В: Какие вы умницы, как много всего знаете и правильно отвечаете! Вот вам еще одна часть пазла. У нас есть еще одно испытание. Едем дальше!

4. Станция четвертая: "Юный водитель"



В: Ребята, предлагаю вам посоревноваться в фигурном вождении машин.

Дети проезжают вокруг знаков, расставленных на макете.

В: Молодцы! Отлично управляете автомобилем. Получайте еще одну часть пазла. И едем дальше!

5. Станция пятая: "Грамотный пешеход"

В: А сейчас у нас самое сложное задание. Вам надо вставить в слова пропущенные буквы.

Слова на карточках: сигн...л, ш...фер, ул...ца, пер...ход, маш...на, д...рога, свет...фор.

Молодцы! Справились! Держите последнюю часть пазла. Давайте его сложим. Что получилось? Правильно - светофор!!!

На экране появляется светофор, который благодарит ребят за смекалку, знания и помощь.

В: Дети, давайте пообещаем наше светофору, что никогда не будем нарушать правила дорожного движения!

Звучит веселая музыка, дети получают памятки "Юный пешеход".

