

14 10 2019 Конспект НОД по ознакомлению с природой (Соломенникова О.А.)

Тема: Как растения готовятся к зиме. "Унылая пора! Очей очарованье! "

Цель:

1. Обобщить и систематизировать знания детей об осени.

Задачи:

1. Учить детей выделять характерные признаки основных периодов осени и составлять об этом рассказ.
2. Развивать логическое мышление через нахождение логических связей между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, приспособлением растений и животных к зиме.
3. Воспитывать познавательный интерес, умение любоваться красками осени.

Оборудование:

Мольберт, репродукции картин, магнитофон, аудиозаписи – музыка П. И. Чайковского «Времена года», «Октябрь»; модели признаков осени.

Предварительная работа:

Беседа «Для чего дереву листья? », чтение произведений художественной литературы: И. Соколов-Микитов «Листопадничек», А. Твардовский «Лес осенью», разучивание стихов об осени, загадывание загадок, пение песен; показ презентации для детей «Осень в стихах и картинах».

Ход занятия:

Воспитатель: Воспитатель выразительно читает стихотворение А. С. Пушкина «Осень»:

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса,

В их сеньях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдаленные седой зимы угрозы.

Воспитатель обращает внимание на красоту поэтического выражения, затем спрашивает, о каком времени года идёт речь в стихотворении.

Воспитатель. Правильно, здесь говорится об осени. А какое сейчас время года? Как вы догадались? (Выслушивает ответы детей). Ребята, давайте вернёмся в прошлое и вспомним, как начиналась осень.

(Открывается демонстрационная картина «Ранняя осень»). Идёт обсуждение картины по следующим вопросам:

- Каким был лес вначале осени?
- Что подсказывает вам, что осень наступила?
- Какими дарами щедра ранняя осень?
- Вспомните дары леса, сада, огорода?

(Ответы детей с использованием моделей.)

- Как одевались люди в начале осени? Почему? (Модели)

Воспитатель. Ребята, а как называется следующий период осени?

(Открывается демонстрационная картина «Золотая осень».)

- Как называют пору осени, когда все деревья, кустарники, трава окрашены в жёлтые, красные, оранжевые тона? (Ответы детей)

- Да, такое время называют золотой осенью. Это самая красивая пора осени. Это время года любят и взрослые, и дети. Поэты пишут стихи, художники – картины, композиторы сочиняют музыку.

Воспитатель читает стихотворение об осени Е. Трутневой «ОСЕНЬ»

Стало вдруг светлее вдвое,
Двор как в солнечных лучах —
Это платье золотое
У берёзки на плечах.
У калины и рябины
Вьются стаями дрозды.
Под окошком георгины
Красотой своей горды.

Воспитатель предлагает детям вспомнить и прочитать самим стихи об осени.

(3 – 4 ребёнка читают стихи про осень) .

Воспитатель: вспомните, дети, когда мы с вами гуляли, вдруг подул ветер и на нас полил жёлтый, золотой дождь, мы все засмеялись, запрыгали, замахали руками. Чему мы радовались? Что это был за дождь? (Листопад.)

– Ребята, а какие виды деревьев особенно красивы осенью? (Клён, берёза, лиственница и т. д.) А почему листья осенью на деревьях желтеют и опадают? (Модели: осеннее солнце, долгота дня, «Для чего дереву листья? »)

- Деревья сбрасывают листья, потому что зимой им не хватает питания, света и тепла, так деревья приспособляются к зиме.

Воспитатель читает стихотворение И. Бунина «Листопад»

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихую вдовой
Вступает в пестрый терем свой.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:(свободное построение – «Игра с листочками» - ритмопластика.)

Воспитатель: Ребята, давайте изобразим листопад. Пусть каждый из вас на минутку станет ярким осенним листком, который, медленно, красиво и плавно кружась, падает на землю.

(Звучит пьеса П. И. Чайковского «Октябрь». - дети кружатся под музыку.)

Воспитатель: А как сейчас выглядят наши леса, сады, поля, огороды? Воспитатель открывает демонстрационную картину «Поздняя осень». Идёт обсуждение. (Деревья сбросили листья,

огороды и сады опустели, стало очень холодно. Иногда даже идёт снег. Многие звери уже устроились на зимнюю спячку, а перелётные птицы все улетели.) Как называется этот период осени? (Поздняя осень.)

Воспитатель: Что вы можете рассказать о жизни наших зверей осенью? (Ответы детей с использованием моделей: шерсть животных становится гуще, меняется её окраска, какие звери заготавливают корм на зиму, кто из зверей устроился на зимнюю спячку.)

Кроссворд «Осень».

ВОПРОСЫ:

1. Это явление неживой природы, при котором температура воздуха понижается ниже 0 в тёплое время года. Верная примета этого явления - лёд на лужах. Чаще всего этого бывает осенью и весной, очень-очень редко - летом. Что это? (Заморозок)
2. Это явление природы чаще бывает осенью. Летом его называют тёплым, грибным, а осенью-холодным, морозящим. Что это? (Дождь)
3. Это явление природы бывает только осенью. Деревья наряжаются в разноцветные узоры, а затем сбрасывают листья. Что это? (Листопад)
4. Если ночью намного холоднее, чем днём, то водяной пар, соприкасаясь с холодными предметами, превращается в капельки воды. Что это? (Роса)
5. Это явление природы похоже на лёгкую дымку в воздухе, а иногда - на белую, непрозрачную стену. Если утром дымка рассеется, то на траве обязательно будет роса. Что это? (Туман)
6. Осенью птицы собираются улетать в тёплые края, Они собираются в большие группы. Как называются эти группы? (Стая).

1.З

2. О

3.Л

4. О

5.Т

6.А

7.Я

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорили о трёх периодах осени. Они очень разные, но чем-то и похожи. А что вам больше всего нравится осенью и что не нравится? (проводится игра «Хорошо – плохо».) А теперь я приглашаю вас посетить наш парк, который находится около нашего детского сада.

С. Герасимов. Золотая осень.



Картина И.И.Шишкина
«Ранняя осень»





Картина И.С.Остроухова «Золотая осень»



«Золотая осень». Исаака Левитана



Осенний пейзаж

Художник Иван Иванович Шишкин

Ранняя осень



С. Петров. Золотая осень.

