

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка  
детский сад № 7 «Звездочка» города Лермонтова Ставропольского края

# Конспект организации игровой деятельности.

Игра- занятие с водой  
по сенсорному развитию  
и развитию действий с предметами  
для детей раннего возраста .

## «Путешествие Капельки».

Подготовила :

Михальченко Татьяна Ивановна  
воспитатель высшей  
квалификационной категории

г.Лермонтов 2018год

Интеграция образовательных областей :  
«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» ,  
«Речевое развитие».

Виды детской деятельности:

игровая, познавательно – исследовательская, двигательная.

Методы и приемы:

игровой, показ, указание, поощрение, обследование предмета, вопрос, элементарные опыты.

Цели:

обучение детей пользоваться для вылавливания игрушек из воды дополнительными предметами – орудиями (сачок), совершенствование орудийных действий, развитие умения в системе «глаз - рука» и моторику рук , знакомство со свойствами воды, плавающих игрушек; формирование разнообразных форм речевого общения (повторение за воспитателем, ответы на вопросы), развитие слухового внимания, умение слушать взрослого, следовать инструкциям, вызывать радостное настроение, эмоционально положительное реагирование в ситуации успеха.

Задачи:

- 1.развивать тактильно-кинестетическую чувствительность, умение прислушиваться к своим ощущениям, обогащать сенсорно-чувственный опыт малыша
- 2.развивать точную координацию движений
- 3.развивать речь и мышление ребенка
- 4.снимает психоэмоциональное напряжение
- 5.способствовать возникновению и поддержанию положительных эмоций у малыша ,повышению настроения

Материалы к занятию:

бассейн с водой (тазик), сачки для вылавливания рыбок, целлулоидные рыбки разной величины, машина, надувной голубой шарик, рыболов (кукольная игрушка).

## Ход занятия:

### Беседа:

Воспитатель: « Дети, вы любите играть с водичкой?»

/Ответы детей /

Воспитатель: «А кто еще любит играть с водой, кто любит плавать?  
Конечно, лягушки. Давайте порадуемся вместе с лягушками.»

Зарядка-разминка:

/Дети прыгают, изображая лягушек/

«По тропинке, по дорожке  
Скачут, прыгают лягушки.  
ква-ква, прыгают лягушки  
Ква-ква-ква».

### Дидактическая игра : « Водная страна»

Воспитатель: \_ « Дети, посмотрите, кто к нам в гости пришел!»

Капелька: « Здравствуйте, дети!

Я – Веселая капелька. А зовут меня КАПЕЛЬКА. Знаете, как я капаю? Кап-кап-кап. Я живу в водной стране, здесь недалеко от вас. Я приглашаю вас, дети, в гости. В моей стране живут рыбки, я хочу вас с ними познакомиться.»

Воспитатель: « Дети, поедem с Капелькой в гости в «водную страну», познакомимся с рыбками и поиграем в игру «веселые рыболовы»:

«Я открою вам секреты,  
Только надо знать при этом  
Правила моей страны:  
Здесь нельзя кусаться, драться,  
Здесь нельзя ничем кидаться!  
Никого не обижать,  
Ничего не разорять.  
Это мирная страна,  
Дети поняли меня?»

Вот мы и приехали»

/Воспитатель снимает простынь или приносит «голубое озеро», таз с водой, предлагает ребятам, стать возле таза с водой/.

### **Игра-: « Веселые рыболовы»**

Воспитатель: « Ой, Капелька, как у тебя здесь красиво.

Дети, посмотрите, на берегу сидит рыболов и ловит рыбку. Много он рыбок наловил.

Рыбки любят плавать в воде. Давайте пустим их поплавать.

/Воспитатель из ведра опускает рыбок в таз/.

Воспитатель: « Посмотрите, дети, как много рыбок плавает. Сейчас мы с вами поиграем, играть надо аккуратно, не выливать водичку из тазика, не брызгаться.

Дети, что делают рыбки в воде?»

Дети: «Плавают»

Воспитатель: «Правда, много рыбок?»(много рыбок)

«Ой, сколько рыбок?»(много)

### **Физминутка :**

/Стихотворение, дети согласно тексту, выполняют движения/:

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать.

Воспитатель: «А теперь мы будем ловить рыбок сачком, удочкой.

Больших и маленьких рыбок мы поместим в ведро, рыбки не смогут жить без воды.»

/Дети ловят рыбок. /

### **Рефлексия:**

Воспитатель: « Вот как много рыбок мы с вами поймали! Молодцы, дети.

Теперь рыбки будут плавать все вместе, им будет весело. Капелька , заберешь рыбок в свою водную страну?Спасибо,Капелька за

гостеприимство,нам пора домой,дети ,вам понравилось гостить в водной стране?С кем мы познакомились сегодня? Что мы здесь делали?»

Ответы детей.

(Все возвращаются в группу)