

Конспект
интегрированной организованной образовательной
деятельности в средней группе
«Кукла Катя в гостях у ребят»
Образовательная область «Физическое развитие»

Выполнила воспитатель:
Наталья Владимировна Авдеева

Тема: «Кукла Катя в гостях у ребят»

Цель: формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Задачи.

I. Образовательные.

Обобщить и систематизировать знания детей о здоровом образе жизни .

II. Развивающие.

Развивать внимание, познавательный интерес, умения анализировать, обобщать и делать выводы.

III. Воспитательные.

Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

Образовательная область: физическое развитие.

Работа со словарем: микроскоп, иммунитет.

Создание среды для организации и проведения занятия:

обручи: красного и зеленого цвета, картинки продуктов питания.

Виды детской деятельности на занятии:

Игровая (игра «Полезное – не полезное»)

Коммуникативная (беседа, ответы на вопросы)

Музыкально-художественная (веселая музыка во время игры)

Чтение художественной литературы (загадки)

Планируемые результаты:

1. Получили элементарные знания о здоровом образе жизни.
2. Повторили правила здорового образа жизни.
3. Активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем и сверстниками в решении игровой и познавательной задач.

Критерии оценки деятельности детей на занятии:

- Активность
- Самостоятельность
- Взаимодействие со сверстниками и взрослым
- Эмоциональность

Интеграция образовательных областей

Области	Виды детской деятельности	Решаемые задачи
Познавательное развитие	Просмотр мультфильма «Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности - Микробы». Игра «Полезное - не полезное»	Формировать умения анализировать, обобщать и делать выводы.
Социально-коммуникативное развитие	Беседа, игровые упражнения	Воспитывать дружеское взаимоотношение между детьми.
Физическое развитие	Музыкальная подвижная игра «Все вокруг стараются спортом занимаются...»	Проявлять эмоциональную отзывчивость в деятельности и общении с взрослыми и сверстниками. Развивать умения выполнять задание сообща Развивать двигательную активность детей.
Речевое развитие	Беседа, ответы на вопросы, разгадывание загадок	Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя

План занятия

1. Вводная часть:	2 мин
Создание позитивного эмоциональный настрой детей (игровая ситуация «Катя пришла в гости к детям»)	
2. Основная часть:	
Просмотр мультфильма «Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности - Микробы».	15мин
Беседа по содержанию мультфильма; Отгадывание загадок; Игра «Полезное – не полезное» Музыкально - подвижная игра «Все вокруг стараются спортом занимаются...»	
3. Заключительная часть:	
Оценка деятельности детей.	3 мин.
Подведение итогов занятия.	
 Длительность занятия	 20мин.

Ход образовательной деятельности

Части занятия	Содержание	Области
<p>1. Вводная часть</p>	<p>Раздается стук в дверь.</p> <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Извините, ребята, я на минуточку открою дверь. <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите, кто к нам пришел. Знакомьтесь, это Катя! <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здравствуй, Катя! Проходи мы тебя напоим чаем. <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, как вы думаете, что забыла сделать Катя прежде, чем сесть за стол и пить чай? <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Он забыла помыть руки. <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Катя спрашивает: а зачем надо мыть руки? - Чтобы ответить на этот вопрос, я предлагаю вам ребята и тебе Катя посмотреть мультфильм. 	<p><i>Речевое развитие</i></p>
<p>2. Основная часть</p>	<p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, скажите, пожалуйста, кто вредит нашему здоровью! <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Микробы. <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно, вредные микробы. <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А мы можем увидеть микробы? С помощью чего мы можем увидеть микробы? <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С помощью микроскопа. <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Микроскоп – это такой специальный прибор, который увеличивает во много, много раз. (вывешивает картинку на магнитную доску) - Так, зачем же надо мыть руки? <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтобы руки были чистыми, чтобы вредные микробы не попали в наш организм - Какие правила надо соблюдать, чтобы вредные микробы не попали в наш организм? <p>Правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мыть руки перед едой. 2. Не брать в рот игрушки, руки. 3. Мыть все фрукты овощи теплой водой. 4. Чистить зубы. <p>(Правила показывает на экране)</p> <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодцы! Ребята, чтобы мы могли успешно бороться с вредными микробами, нам нужны помощники. А какие, вы узнаете, если отгадаете загадки. 	<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p><i>Речевое развитие</i></p> <p><i>Физическое развитие</i></p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>

Ускользает как живое
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не лениться
(мыло)
Эта вещь, я знаю точно,
Служит Вам и днём, и ночью!
Зубы Вам от всех напастей
Сбережёт
(Зубная паста.)

Мною можно умываться.
Я умею проливаться.
В кранах я живу всегда.
Ну, конечно, я — ...
(Вода)

По утрам и вечерам
Чистит — чистит зубы нам,
А днем отдыхает,
В стаканчике сучает.
(зубная щетка)

Все отгадки воспитатель по очереди показывает на экране.

Воспитатель:

- Ребята, для того чтобы быть здоровыми – наш иммунитет должен быть сильным.
- А кто знает, что такое иммунитет? Иммунитет – это способность организма защищаться от различных врагов: от микробов, бактерий, вирусов. Нашему иммунитету нужна помощь организма. Для этого необходимо правильно питаться, то есть кушать только полезные продукты. А вы знаете, какие продукты полезные, а какие вредные? Я предлагаю вам поиграть в игру «Полезное – не полезное». Ты, Катя, смотри и запоминай.

На полу лежат 2 обруча: зеленого и красного цвета. На столе лежат картинки с изображением продуктов питания.

Детям необходимо выбрать любую карточку с изображением продукта. Если ребенок считает, что это полезный продукт, то нужно подойти к обручу зеленого цвета, а если считает, что это вредный продукт, то к обручу красного цвета.

Воспитатель:

- Давайте проверим.

Сначала называем полезные продукты питания, объясняем, что в полезных продуктах содержится много витаминов, которые полезны для зрения, для зубов, для роста, укрепления костей. Во вредных продуктах содержатся такие вещества, которые вредят нашему организму.

Воспитатель:

- Ребята, а как вы думаете, что еще нужно делать для того, чтобы быть здоровыми?

	<p>Ответы детей - Молодца вы правильно сказали.</p> <p>Воспитатель: - Может Катя скажет. Правильно. Катя сказала, что надо много гулять на свежем воздухе и заниматься спортом.</p> <p>Воспитатель: - Правильно! Я предлагаю Вам поиграть в интересную игру «Все вокруг стараются спортом занимаются...» <i>Звучит музыкальная игра</i></p> <p>Скачет лягушонок, ква - ква - ква! прыжки на месте Плавает утёнок, кря - кря - кря! руки вперед «плывут» Все вокруг стараются правую руку вперед Все вокруг стараются наклониться. Спортом занимаются! сгибание и разгибание рук в стороны</p> <p>Быстрая синица, тю - лю - лю! дети машут руками В воздухе резвится, тю - лю - лю! Все вокруг стараются Все вокруг стараются Спортом занимаются!</p> <p>Прыгает козлёнок, ме - ме - ме! прыжки на месте А за ним ягнёнок, бе - бе - бе! Все вокруг стараются Все вокруг стараются Спортом занимаются!</p> <p>Воспитатель: - Молодцы! А сейчас мы тихонечко подышим, сделаем глубокий вдох носом, выдох ртом. - Очень хорошо.</p>	
<p><i>3.Заключительная часть</i></p>	<p>Воспитатель: - Ребята, кто вредит нашему здоровью? - С помощью какого прибора можно увидеть вредные микробы? - Ребята, давайте еще раз напомним Кате, какие правила надо соблюдать, чтобы вредные микробы не попали в наш организм? - Назовите, пожалуйста, наших помощников? - С каким новым словом мы сегодня с вами познакомились? - Что такое иммунитет? - А какие полезные продукты вы знаете? - А что еще надо делать, чтобы мы были здоровы? - Мне очень понравилось у вас и я хотела подарить подарок. А нам с Катей пора возвращаться домой.</p>	<p><i>Речевое развитие</i></p>

Длительность занятия: 20 минут.