

ПЛАН ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ»

Преподаватель Калинина Т.Н. ГБПОУ СК СУОР г. Ставрополь

Тема занятия: *Кости мозгового отдела черепа*

Количество часов 2 Курс 2 семестр 1

Вид занятия практическое занятие

Цель занятия: изучить и знать анатомию костей мозгового отдела черепа

Задачи:

Образовательная:

- приобретение и усвоение знаний студентов по теме,
- формирование умений систематизировать информацию по данной теме,
- сформировать знания о строении костей мозгового отдела черепа.

Развивающая:

- развивать умения анализировать,
- обобщать, делать выводы, сравнивать.

Воспитательная:

- прививать навыки коммуникативного общения,
- совершенствовать навыки работы с книгой и по инструктивным карточкам,
- воспитывать самостоятельное мышление.

Внутрипредметные связи: общая биология, зоология.

Межпредметные связи: химия

Учебно-методическое обеспечение занятия:

- методические рекомендации к практической работе для преподавателя и для студентов
- рабочая тетрадь для самостоятельной работы
- таблицы «Кости мозгового отдела черепа»
- муляжи костей мозгового отдела

Материально-техническое обеспечение занятия:

- интерактивная энциклопедия «Моё тело»
- презентация «Кости мозгового отдела черепа».

Литература:

1. Лысов П.К. и Сапин М.Р. Анатомия с основами спортивной морфологии. Учебник в 2-х томах М.: Академия, 2015.
2. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия человека. М.: Академия, 2012.
3. Курепина М.М., Ожигова А.П., Анатомия человека, Атлас. М.: Владос, 2011.

ХОД ЗАНЯТИЯ

№	Элементы занятия, учебные вопросы, формы и методы обучения	Добавления, изменения
1	<p><u>Организационный момент - 2 мин.</u> Проверить готовность студентов к занятию. Отметить отсутствующих</p> <p><u>Сообщение темы и цели занятия –1 мин.</u> Тема занятия: <i>анатомия костей мозгового отдела черепа.</i> Цель: изучить и знать анатомию костей мозгового отдела черепа.</p>	С помощью компьютерной презентации и на муляже
2	<p>Контроль знаний по теме «Кости лицевого отдела черепа» -15 мин. Назвать и показать кости лицевого отдела черепа. Рассказать о строении верхней челюсти. Рассказать о строении нижней челюсти.</p>	
3	<p>Педагогический показ – 10 мин. Продемонстрировать череп, его мозговой отдел и отдельные кости:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лобная; • Теменные; • Височные; • Затылочная ; • Клиновидная. 	
4	<p><u>Самостоятельная работа (работа в группах) –35 мин.</u> Работа студентов с муляжами, плакатами, текстом учебника. Заполнение рабочей тетради (работа с «немыми рисунками») тема № 3 задания 1-10 (Приложение 1) <u>Конечный контроль уровня усвоения материала и оценка практических навыков -10 мин.</u> (Приложение 2)</p>	
5	<p>Подведение итогов -5 мин. Выставление отметок с учётом участия в ответах каждого студента на занятии выполнения всех видов работы, согласно критериям и правилам оценки. Для учёта активности участия каждого студента на практическом занятии используется карточка учёта (Приложение 3).</p>	
6	<p>Домашнее задание – 2 мин: Учебный материал - стр.88-96 учебник, лекция.</p>	
7	<p>Внеаудиторная работа <i>Решение морфофункциональных задач.</i></p>	

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

1. Изучите, используя муляжи, плакаты, текст учебника и рисунки учебника строение:

а) затылочной кости

При изучении непарной затылочной кости найдите:

- 4 части – базилярную (основная), латеральную (2), затылочную чешую;
- Затылочное отверстие;
- Затылочные мыщелки (на латеральных частях);

б) клиновидной кости

При изучении клиновидной кости найдите:

- Тело и три парных отростка (большие и малые крылья, клиновидные отростки);
- Ямку для гипофиза (турецкое седло);
- Клиновидную пазуху;
- Зрительный канал;
- Три отверстия (круглое, овальное, остистое);

в) лобной кости

При изучении лобной кости найдите:

- Лобную чешую, носовую и глазничную части;
- Лобные бугры, надбровные дуги и надпереносье (глабеллу);
- Лобную пазуху.

г) височной кости

При изучении височной кости найдите:

- Три части: пирамида (каменистая часть, барабанная, чешуйчатая);
- На пирамиде три поверхности: переднюю, заднюю, нижнюю;
- Крышу барабанной полости (участок между возвышением передней части пирамиды и чешуйчатой частью);
- Внутренне слуховое отверстие (задняя поверхность пирамиды);
- Наружное отверстие сонного канала (на нижней поверхности пирамиды);
- Шиловидный отросток и шилососцевидное отверстие;
- Слуховое отверстие (на барабанной части);
- Сосцевидный отросток;
- Скуловой отросток (чешуйчатая часть);
- Овальную нижнечелюстную ямку и суставной бугорок.

д) теменной кости

При изучении теменной кости найдите:

- Поверхности (внутренняя, наружная);
- Теменной бугор;
- Края (лобный, затылочный, сагиттальный, чешуйчатый);
- Углы (лобный, клиновидный, затылочный, сосцевидный).

2. Изучите череп как целое, используя внутреннее и наружное основание черепа, целый череп, плакаты, текст учебника, рисунки.

Найдите:

а) на внутреннем основании

- Переднюю, среднюю и заднюю черепные ямки;
 - Покажите их границы и образующие их кости;
- 3. По рабочей тетради отметьте кости мозгового отдела черепа (тема: № 3 задания 1-10)**

Приложение2

Тест по теме «Скелет головы, скелет туловища».

1. Гайморова пазуха расположена в кости:

- 1.Решетчатой
- 2.Клиновидной
- 3.Верхней челюсти
- 4.Нижней челюсти

2. Верхняя и средняя носовые раковины – структуры кости:

- 1.Височной
- 2.Затылочной
- 3.Решетчатой
- 4.Клиновидной

3. Число позвонков в позвоночном столбе:

- 1.7
- 2.12
- 3.34
- 4.46

4. Второй шейный позвонок:

- 1.Атлант
- 2.Осевой
- 3.Затылочный
- 4.Остистый

5. Наиболее крупные кости лицевого отдела черепа:

1. височные и затылочные
2. скуловые и челюстные
3. теменные и височные
4. лобная и затылочная

6. Грудной отдел позвоночника состоит из:

1. 8 позвонков
2. 12 позвонков
3. 5 позвонков
4. 7 позвонков

7. Что защищает от повреждений спинной мозг?

1. черепная коробка
2. позвоночник
3. грудная клетка
4. лопатки

8. Сколько изгибов образует позвоночник человека?

1. один
2. два
3. три
4. четыре

9. Какой отдел позвоночника образован пятью позвонками:

1. шейный
2. поясничный
3. крестцовый
4. копчиковый

10. Какая из костей черепа соединена с остальными подвижно?

1. лобная
2. затылочная
3. верхнечелюстная
4. нижнечелюстная

Выберите три правильных ответа.

11. Костями черепа являются

1. скуловая кость
2. ключица
3. теменная кость
4. большая берцовая кость
5. плечевая кость
6. нижняя челюсть

12. К лицевому отделу скелета головы относятся

1. скуловая кость
2. теменная
3. носовая кость
4. затылочная
5. ключица
6. нижнечелюстная кость

Установите последовательность

13. Установите последовательность расположения отделов позвоночника

А. крестцовый

- Б. шейный
- В. грудной
- Г. копчиковый
- Д. поясничный

14. Что входит в состав позвонка:

- 1) тело, семь отростков;
- 2) тело, дуга, позвоночное отверстие, семь отростков;
- 3) тело, шейка, головка;
- 4) тело, шейка, остистый отросток

15. Скелет туловища составляет:

- 1) позвоночный столб и грудная клетка;
- 2) череп, позвоночный столб и грудная клетка;
- 3) позвоночный столб и грудная клетка, таз, кости нижних конечностей;
- 4) все ответы верны;

16. Что отличает шейные позвонки от других позвонков?

- 1) наличие отверстия поперечного отростка, остистые отростки раздвоены на конце;
- 2) остистые отростки направлены косо вниз, имеются суставные поверхности для головок ребер;
- 3) остистые отростки направлены перпендикулярно;
- 4) все ответы верны;

17. Какие виды ребер различают у человека?

- 1) 5 истинных, 5 ложных, 2 колеблющихся;
- 2) 7 истинных, 3 ложных и 2 колеблющихся;
- 3) 10 истинных, 2 ложных;
- 4) 12 истинных;

18. Какие ребра называют ложными?

- 1) ребра, которые заканчиваются в мышцах брюшного пресса;
- 2) ребра, которые соединяются с грудиной;
- 3) ребра, которые соединяются с хрящом вышележащего ребра;
- 4) нет правильного ответа;

19. Какие ребра называют истинными?

- 1) ребра, которые заканчиваются в мышцах брюшного пресса;
- 2) ребра, которые соединяются с грудиной;
- 3) ребра, которые соединяются с хрящом вышележащего ребра;
- 4) нет правильного ответа;

20. Из каких частей состоит грудина?

- 1) рукоятка, тело, мечевидный отросток;
- 2) тело, шейка, хвост;
- 3) верхняя часть и нижняя часть;
- 4) тело, хвост;

21. Из каких частей состоит скелет головы?

- 1) мозговой и лицевой отдел;
- 2) передней, средней и нижней части;
- 3) верхней и нижней части;
- 4) все верно;

22. К лицевому отделу черепа относится кость:

- 1) теменная
- 2) сошник
- 3) височная
- 4) затылочная

23.. Нижний носовой ход сообщается с:

- 1) гайморовой пазухой
- 2) клиновидной пазухой
- 3) лобной пазухой
- 4) носослезным каналом

24.. Турецкое седло- структура кости:

- 1) затылочной
- 2) височной
- 3) решетчатой
- 4) клиновидной

25. Канал подъязычного нерва располагается в кости:

- 1) затылочной
- 2) решетчатой
- 3) клиновидной
- 4) височной

26. Кость свода черепа:

- 1) верхняя челюсть
- 2) нижняя челюсть
- 3) теменная
- 4) подъязычная

27 Лордоз встречается в отделе позвоночника:

- 1) шейном
- 2) грудном
- 3) крестцовом
- 4) грудном и крестцовом

28. Канал для прохождения позвоночной артерии имеется у позвонков:

- 1) грудных
- 2) поясничных
- 3) шейных
- 4) крестцовых

29. Сосцевидный отросток-структура кости:

- 1) затылочной
- 2) височной
- 3) клиновидной
- 4) теменной

30. Какая кость имеет пирамиду

1. затылочная
2. височная
3. скуловая
4. теменная

Приложение №3

Карточка учёта студента _____ /Ф.И/

Методы				
	Фронтальная и индивидуальная беседа	Самостоятельная работа		Практические навыки
		Рабочая тетрадь		

Внеаудиторная работа

Решить задачи:

1. С какими соседними полостями черепа и через какие отверстия сообщаются крыловидно-нёбная ямка, вследствие чего патологические процессы в ней очень опасны для человека?
2. Что такое роднички черепа новорожденного и каково их функциональное значение?

Критерии и правила оценки

1. Текущий контроль:

Практических занятий:

- устный опрос
- тестирование (проводится в письменной форме и сдается на проверку преподавателю)
- рисунки, решение типовых и ситуационных задач (оформление в тетради и сдается преподавателю на проверку в конце занятия).

2. Практическое занятие

А) устный опрос

- правильный и полный ответ при устном опросе и обсуждение темы - «отлично»
- правильный, но неполный ответ при устном опросе и обсуждение темы - «хорошо»
- неполный ответ с некоторыми неточностями - «удовлетворительно»
- нет ответа - «неудовлетворительно»

Б) тестирование

- 86-100 % - «отлично»
- 75-85 % - «хорошо»
- 60-74 % - «удовлетворительно»
- меньше 60 % - «неудовлетворительно»

В) оформление тетради

- четкое правильное аккуратное оформление рисунков, схем, все задания выполнены правильно - «отлично»
- четкое правильное аккуратное оформление рисунков, схем, задания выполнены, но есть незначительные ошибки - «хорошо»
- рисунки, схемы выполнены неаккуратно, допущены ошибки, - «удовлетворительно»
- неаккуратное оформление рисунков, схем, выполнена лишь половина задания, тетрадь не оформлена - «неудовлетворительно».