

Волжский филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Поволжский государственный технологический университет»

Методическая разработка

Конспект урока

по дисциплине

«География»

По теме:

«Геологическое строение территории России, полезные ископаемые»

Исполнитель:

Маштакова И.Н.

Волжск 2019

Учебный проект: Разработка урока

Класс: 1 курс СПО

Тема урока: Геологическое строение территории России, полезные ископаемые

Тип урока: урок – беседа, урок - игра

Вид урока: урок обобщения знаний

Цели урока:

1. Образовательные

Повторить, обобщить и систематизировать изученный материал по данной теме

2. Развивающие

Развить устную речь

Развить географическое мышление

Развить навыки и умения работы с картами

3. Воспитательные

Умение работать в коллективе, в группе

Самостоятельно и ответственно готовиться к уроку

Повысить интерес к изучению географии

Оборудование:

1. Оформление доски

2. Презентация на тему: «Геологическое строение территории России, полезные ископаемые»

3. Учебник

4. Карты (тектоническая, геологическая), геохронологическая карта, атлас

5. ПК, проектор, экран.

Этапы	Основные виды деятельности учителя	Основные виды деятельности учащегося
1. Организационный (3 мин)	<p>Приветствие. Учитель проверяет, насколько комфортно чувствует себя ученик. Создает эмоциональный настрой на урок, мотивирует обучающихся на урок.</p> <p>Включает постановку цели, которая должна быть достигнута учащимися на данном этапе урока, чтобы их дальнейшая работа на уроке была эффективной.</p> <p>Методы организации работы: словесный.</p>	<p>Приветствуют учителя.</p> <p>Самоорганизация.</p> <p>Проверяют готовность своего рабочего места, настраиваются на урок.</p>
2. Повторение изученного материала (30 мин)	<p>Выявления уровня знаний по д/з</p> <p>Индивидуальный опрос студентов – беседа</p> <p>Разделение студентов на группы</p> <p>После выполнения</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя</p> <p>Разделение на группы для выполнения заданий</p> <p>Ответы на задания.</p> <p>Беседа с группой и</p>

	каждого задания беседа на тему задания, уточнение, пояснение, интересные факты	учителем по теме задания
3. Подведение итогов (7 мин)	Проведение теста с взаимопроверкой	Ответы на тест. Проверка ответов на тест у соседа по парте
4. Этап рефлексии (2мин)	Внимательно слушает самооценку, вносит свои замечания. Вместе подводят итоги. Выставляются оценки за урок, анализируется работа обучающихся, группы в целом. Применение учителем технологии критического мышления, гуманно-личностной технологии.	Самооценка результатов деятельности. Тренинг «Смог..., что не получилось». Заполняется лист самооценки.
8.Задание для самостоятельной работы. Инструктаж по выполнению д/з. Постановка целей самостоятельной работы для учащихся (3мин)	Разъясняет студентам критерии успешного выполнения домашнего задания. Показывает слайд с домашним заданием.	Записывают домашнее задание.

Приложение

Задания для индивидуального опроса – беседы

Дайте определение

1. Геология
2. Геохронология
3. Рельеф
4. Платформа
5. Складчатый пояс
6. Полезные ископаемые
7. Месторождения
8. Бассейны

Задания, выполняемые в группе

1 группа	2 группа
Задание 1. Какие полезные ископаемые связаны	
с магматическими породами?	с осадочными породами?
Задание 2. По тектонической карте определите месторождения, каких руд характерны для	
палеозойской складчатости?	Мезозойской складчатости?
Задание 3. Покажите на физической карте	
Горы России	Равнины России
Задание 4. По тектонической карте определите, на каких тектонических структурах	
Равнины России	Горы России
Задание 5. С помощью геохронологической таблицы определите, в какую эру и в какой период образованы:	

Уральские горы; Горы Северо – Востока Сибири;	Горы Кавказ; Горы юга Сибири;
Задание 6. поставьте в соответствие понятия и их определения. Поясните каждое (задание на скорость выполнения)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Самая древняя эра жизни Земли 2. В какой эре мы живем 3. Выход кристаллического фундамента платформы на поверхность - это 4. Учение о строении земной коры - это 5. Карта, содержащая информацию о размещении и возрасте тектонических структур - это 6. Подвижный участок земной коры, имеющий сложную складчатую структуру –это 7. Устойчивый участок земной коры, имеющий двухъярусное строение – это 	
Задание 7. Какие полезные ископаемые добываются на территории России. Покажите на карте места добычи данных природных ископаемых (оценивается количество перечисленных ископаемых и правильность мест добычи)	
Задание 8. Перед вами список полезных ископаемых, добываемых на территории России, расставьте полезные ископаемые по объему добычи	
Задание 9. Перед вами список полезных ископаемых. Выберите из списка те, по добыче которых Россия является мировым лидером	

Тест для взаимопроверки

1. Выберите формы рельефа, созданные древними ледниками и их талыми водами:

- | | |
|------------------|---------------------------|
| а) овраг | б) конечно-моренная гряда |
| в) «бараньи лбы» | г) дюны |

2. Соотнесите

Тектоническая структура

Форма рельефа

1. платформа

а) Кавказские горы

2. молодые горы

б) Алтайские горы

3. возрожденные горы

в) Среднесибирское плоскогорье

3. Укажите горы, ограничивающие Восточно-Европейскую равнину на востоке:

а) Уральские

б) Алтайские

в) Кавказские

г) Саяны

4. Укажите формы рельефа, преобладающие в восточной части России:

а) равнины

б) нагорья

в) горы

г) впадины

5. Поверхность России повышается к:

а) югу

б) востоку

в) западу

г) северу

Список литературы

1. Авдонин, В. В. Геология полезных ископаемых / В.В. Авдонин, В.И. Старостин. - М.: Академия, 2015.
2. Берсенев, И.И. Геология СССР. Том XXXII. Приморский край. Полезные ископаемые / И.И. Берсенев. - Москва: Огни, 2017
3. Высоцкий, Э.А. Геология металлических полезных ископаемых / Э.А. Высоцкий. - М.: ТетраСистемс, 2015
4. Карлович, И. А. Геологическое строение и полезные ископаемые Северной Евразии. Учебник для вузов / И.А. Карлович. - М.: Академический проект, 2015.
5. Малышев, И.И. Геология СССР. Том VI. Брянская, Орловская, Курская, Воронежская и Тамбовская области. Часть 2. Полезные ископаемые, подземные воды, инженерная геология и обзор геофизических исследований / И.И. Малышев. - Москва: РГГУ, 2017.
6. Муратов, М.В. Геология СССР. Том VIII. Крым. Часть 2. Полезные ископаемые / М.В. Муратов. - Москва: ИЛ, 2016.
7. Атлас. География России. Население и хозяйство / изд «Дрофа» 2012
8. География России. Население и хозяйство. 9 класс,
9. География России. Природа. Население. 1 ч. 8 класс
10. Основы геологии. , .Изд-во «Академия», М., 2012 г.
11. УМК (учебно-методический комплект) « СФЕРЫ»
12. Учебник « Россия : природа, население, хозяйство. 8 класс» авт. , .
Атлас.