

06.11.2019 г.

Занятие по конструированию в подготовительной группе.

Предмет: Конструирование.

Тема: «Летательные аппараты».

Цель: Учить дошкольников создавать конструкцию самолета по образцу, закрепить название объемных фигур и деталей строительного материала, расширить знания детей в истории полетов.

Задачи:

1. Упражнять детей в строительстве различных летательных аппаратов из строительного материала, листа бумаги и конструкторов;
2. Развивать способность к моделированию и конструированию
3. Развивать логическое мышление, построение чертежей сооружений.
4. Продолжать учить детей анализировать объект, выделяя в нем части и основные детали.

Необходимое оборудование и материалы: наборы строительного конструктора, платочки, игрушечные человечки, презентационный материал «История полетов. Первые летательные аппараты»

Ход занятия

1. Мотивационно-побудительная часть

Дети сидят за столами. У каждого ребенка набор строительного конструктора, лист бумаги.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам послушать загадку. Попробуйте отгадать ее, а ответ мы построим из деталей строительного конструктора, лежащих перед вами.

«Не птица, а летает,

Не грузовик, а с кабиной,

Не летучая мышь, а с крыльями».

Правильно, самолет! Ребята, давайте вспомним, какие объемные геометрические фигуры мы с вами знаем?

Воспитатель показывает картинки объемных геометрических фигур, дети называют их.

Воспитатель: Молодцы, а кто помнит названия деталей нашего конструктора? (Ответы детей). Давайте поиграем в игру «Чудесный мешочек». (Дети по очереди на ощупь определяют, что это за деталь строительного материала).

2. Организационно-поисковая часть

- Сегодня мы начнем свое занятия с путешествия в прошлое, когда люди мечтали взлететь и покорить небо. Вы очень много смотрите познавательных мультфильмов и передач. Кто были первыми путешественниками на воздушном шаре- первое летающее самостоятельно судно? (петух, баран, бык) Кто изобрел воздушный шар? (Братья Монгольфье) — использую интерактивную доску.

- Сегодня я хочу познакомить вас с детской энциклопедией «Транспорт». Давайте разберемся, из каких деталей состоит настоящий самолет!

Воспитатель обговаривает строение самолета вместе с детьми, затем ребята, с опорой на картинку пробуют рассказать о самолете.

- предлагает посмотреть образец готового самолета. Дети рассматривают, из каких фигур построен самолет, называют их.

— Ребята, а как вы считаете, для чего нужен самолет? (Ответы детей). Самолеты необходимы для перевозки людей на дальние расстояния, военные самолеты следят за порядком в воздухе, они используются для оказания помощи людям, в трудно доступных местах, специальные самолеты тушат пожары.- использую интерактивную доску.

Пальчиковая гимнастика «Космонавт»

В тёмном небе звёзды светят. (Сжимают, разжимают кулачки.)

Космонавт летит в ракете (Ладони соединены под острым углом.)

День летит и ночь летит
И на Землю вниз глядит. (Указательным и большим пальцем делают «очки» возле глаз.)
Видит сверху он поля, (Загибают по одному пальцу)
Горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной — наш дом родной. (Ладонями изображают шар.)
А теперь мы с вами превращаемся в авиационных инженеров и начинаем строить пассажирский самолет.
Дети самостоятельно строят самолеты по образцу.(интерактивная доска)

3. Рефлексивно-корректирующая часть

После того как дети закончили строить самолеты, воспитатель предлагает им рассказать о них. Если у ребенка возникают трудности в рассказе, воспитатель может задать наводящие вопросы:

- Из каких деталей состоит твой самолет? (нос, хвостовая часть, руль направления, крылья, турбореактивный двигатель, иллюминаторы, шасси)
- На какие части делится самолет внутри салона? (бизнес класс, эконом класс, багажное отделение)
- Как называются окошечки в самолете? (иллюминаторы)
- Куда направляется твой самолет? (Мой самолет летит в ...)
- Кто управляет самолетом? (пилот)
- Кто помогает и обслуживает пассажиров, на борту самолета? (бортпроводница)
- Где самолет «ночует»? (в аэропорту)
- Для чего нужны самолеты? (самолеты необходимы для перевозки людей на дальние расстояния, военные самолеты следят за порядком в воздухе, самолеты используются для оказания помощи людям, в труднодоступных местах, специальные самолеты тушат пожары)

После рассказа дети могут назвать свои самолеты. Показать их группе.

Ожидаемые результаты:

1. Дети знают, из каких деталей состоит настоящий самолет, а также как называются детали строительного материала.
2. Умеют конструировать самолет по образцу и рассказывать о нем.
3. Имеют представления об анализе постройки (выделение основных частей и деталей).



