

## **Занятие по опытно-экспериментальной деятельности «Поможем героям сказок»**

**Цель:** Формировать у детей представление о физическом явлении, магнетизме, его особенностями и свойствами.

### **Задачи:**

- сформировать у детей представление о магните, а именно его свойстве притягивать предметы;
- выяснить, через какие материалы магнит действует;
- развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать;
- обогащать словарь детей словами: магнит, магнитная сила, магнитное поле, притягивает, примагнитились.

**Оборудование:** пластмассовый конструктор, конверты, контейнеры, крупа, скрепки, болты, магнит.

### **Ход:**

Ребята , дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. Теперь поздороваемся с нашими гостями.

Как вы заметили ,дети, наша группа выглядит сегодня необычно. Она превратилась в волшебную лабораторию маленьких умников и умниц. В нашей лаборатории вы узнаете много нового. А вам предлагаю превратиться в маленьких ученых.

На окне стоит коробка.

Давайте посмотрим, что в ней?

Да здесь написано: «для детей группы «Непоседы »!»

Посмотрите, что это? Какие - то камушки! А вы знаете как называются эти волшебные камушки? Правильно – магниты! А волшебными их называют потому, что они совершают волшебство! магнит – это камень холодный, твердый на ощупь и как по волшебству притягивают железные предметы.

Смотрите – да в посылке ещё и письма! Давайте прочитаем первое письмо!

Чтобы письма прочитать нужно сказку угадать!

### **Письмо №1 от золушки.**

«ох, на бал пойти я – так хотела!

Но миски с крупами перебрать – не успела!

От обиды плачу я!

Помогите мне друзья!»

### **Опыт №1:**

Ребята, поможем золушке? Дети (да)

посмотрите, она даже платье красивое приготовила, чтобы идти на бал! Но злая мачеха – снова нашла ей работу и перемешала все крупы с железными предметами! Как же нам ей помочь? А помогут нам волшебные магниты! Я беру магнит и провожу им над тарелкой, железные болтики притягиваются к магниту (дети пробуют самостоятельно).

**Вывод:** магнит притягивает железные предметы. Всё потому, что у магнита есть магнитная сила! Она действует даже через крупы !

Давайте прочитаем второе письмо!

### **Письмо №2 от почтальона печкина**

«дорогие детки! Я рассыпал скрепки!

Что же делать? Как мне быть?

Документы чем скрепить?»

### **Опыт №2:**

Да детки – вот это проблема! И как он умудрился просыпать скрепки в мелкий пластмассовый конструктор? Ой, а там ещё и бумажки какие то! Но Печкину нужно обязательно помочь! Я беру большой магнит, провожу им над ведерком – только скрепки зашевелились и примагничиваются к магниту! (дети пробуют).

**Вывод:** магнит притягивает только предметы из металла, у магнита есть магнитное поле (пространство вокруг магнита, которое и притянуло все скрепки! Теперь Печкин может спокойно работать

**«Физминутка»**

**Письмо №3 от золотой рыбки.**

«я золотая рыбка

Прошу вас об одном!

Очистите от мусора

Мой лучший в мире дом!»

**Опыт №3:**

Посмотрите, как загрязнили пруд, в котором живет рыбка! Если мы не поможем, она может погибнуть! Берем Большой магнит и будем вылавливать мусор!

**Вывод:** магнит притягивает железные предметы лежащие в воде. Значит магнитные силы действуют и через воду!

**Письмо №4 от Трех поросят.**

В нашей сказке ураган

Все дома переломал!

Ребятишки, помогите!

Домики нам соберите!»

**Опыт №4:**

Поросятам нужно где то жить, и мы им поможем! Это очень сложно – следите за моей рукой! Нужно провести под домиком и крышей из картона и соединить их! Только не забывайте, ребята, домик и крыша должны быть одного цвета!

**Вывод:** магнитные силы действуют и через картон.

**Письмо №5 от Незнайки.**

«Трудно в жизни быть НЕЗНАЙКОЙ!»

Я хочу все знать!

Попрошу я вас ребята

Про магниты все мне рассказать!»

### **«Загадки»**

**Вывод:** что же мы интересного узнали сегодня о магнитах?

- магнит притягивает железные предметы.
- магнит имеет магнитное поле.
- магнит имеет магнитные силы и они проходят через разные материалы: крупы , картон, пластмассу, воду, бумагу.

### **От Мальвины**

Ребята , если вы дошли до этого письма, значит все остальные задания вы прошли успешно. А значит , что вы очень умные и смелые, настоящие ученые и заслуживаете награду. Ну что же дети, сегодня вы совершили много добрых поступков, помогли героям из разных сказок . Ну что ребята, вам понравились наши проведенные опыты и выполненные задания ?А вам уважаемые коллеги? На этом наше занятие закончилось. Спасибо за внимание! **Дети смотрят мультик!**

