

Протокол обследования ребенка 4 лет

Фамилия, имя, возраст _____

Название методики	Способ выполнения задания		
	Высокий	Средний	Низкий
1.« Коробка форм» (до 4.5 лет)	На основе зрительного соотнесения	Круг, квадрат- зрительное соотнесение, остальные – примеривание, прикладывание	Путем проб и ошибок
Оценка выполнения(«+» под способом выполнения задания)			
2. « Разрезные картинки» (4 ч. под прямым углом)	На основе зрительного соотнесения	Правильное сложение , прикладывание с разворотом	Соединяет части без анализа полученного целого.
Оценка выполнения(«+» под способом выполнения задания)			
3. « Пирамидка(5-7 элементов)»	На основе зрительного соотнесения	Примеривание, сопоставление элементов пирамидки до надевание на стержень	Отсутствие самостоятельного решения, сбор без учета величины
Оценка выполнения(«+» под способом выполнения задания)			
4. « Мисочки» (5-7 элементов)»	На основе зрительного соотнесения	Допустимо несколько проб, но в конечном итоге выполнил самостоятельно	Отсутствие самостоятельного решения (можно предложить сложить меньшее количество элементов)
Оценка выполнения(«+» под способом выполнения задания)			

5. « Попугайчик»	7-10 слогов	4-6 слогов	До 3 слогов
6. « 10 предметов»	Назвал больше 6 предметов	Воспроизвел 4-6 предметов	Не может вспомнить ни одного, воспроизвел 1-2 предмета
Оценка выполнения(«+» под способом выполнения задания)			
7. « Нахождение недостающих деталей»(10 картинок)	8-10 б	4-7 б	2-3 б.
Оценка выполнения(«+» под способом выполнения задания)			
8. « Исключение предметов»(I и II группа)	7-8 предметов	4 – 6 предметов	1-3 предмета, не может выполнить задание
Оценка выполнения(«+» под способом выполнения задания)			
9. « Самое непохожее»(с 4,5 лет)	Преобладание выбора по 3 признакам и называние 1 или 2	Преобладание выбора по 2 признакам и называние одного	Преобладание одного признака без называния
Оценка выполнения(«+» под способом выполнения задания)			
10. Матрицы Равена	10-12б	6-9 б	5 и ниже баллов
Оценка выполнения(«+» под способом выполнения задания)			