

Конспект занятия по окружающему миру в средней группе. Узнавание предметов по действию.

Цель: учить детей определять предмет по действию.

Ход занятия

I. Инсценировка «Узнай предмет по действию».

Действующие лица

Лисенок. Девочка.
Медвежонок. Обитатели дерева.
Мальчик.

Лисенок. Размер, вес, цвет и другие признаки предмета помогают нам понять, что перед нами. Свойства предметов помогают нам их узнавать.

Проведем опыты:

- Бросим в стакан с водой кусочек бумаги. Он плавает.
- Бросим камешек в воду стакана. Он тонет.

Медвежонок. Продолжаем!

Губка мягкая.
Половик жесткий.
Елочная игрушка бьется.
Мяч не бьется.
Шар круглый.
Книга плоская.

Итак, мы сейчас увидели ряд предметов с разными свойствами. Какой вывод можно сделать?

Мальчик. Не только признаки, но и действия помогают узнавать предметы. Например:

- летает птица,
- дует ветер,
- шумит лес,
- жужжит жук.

Лисенок. Я буду называть действия предметов, а вы - сам предмет:

- рычит...
- чирикает...
- лает...
- крикает...
- пищит...

Медвежонок. Есть предметы, которые могут быть опасными. Будьте осторожны с ними!

Показывает предметы: бутылочку с надписью «яд», нож, топор, лекарства (таблетки, микстуру), электророзетку.

Медвежонок. Какой вывод можно сделать?

Девочка. Признаки предметов, их свойства, действия помогают нам узнавать и различать предметы.

Лисенок. С познанием приходит жизненный опыт. Это очень много значит в судьбе человека.

На сцену вносят макет толстого большого дерева, обвитого искусственным плющом.

Лисенок. В природе все связано между собой: растения с растениями, растения с животными, животные с животными.

Вот плющ вьется по стволу, стремится ввысь. Сюда прилетела яркая бабочка (прикрепляет вырезанную из цветной бумаги бабочку к стволу дерева). А вот и жук (прикрепляет бумажного жука к стволу). В дупле спит летучая мышь. Рядом трудится дятел. Он не мешает ничуть мыши. По веткам прыгает белка. Самый верх дерева облюбовали птицы.

II. Танец и пение обитателей дерева.

Из-за кулис выбегают, вылетают обитатели дерева. Они танцуют и поют (под русскую плясовую музыку).

Наше дерево большое,
Ты нам больше, чем родное.
Любим мы тебя, дружок,
Ты нам пища и домик.

Пляшет бабочка-краса,
Тут и жук - два уса.
В дупле белка сидит
И оттуда вниз глядит.

А под деревом - грибы
Прячут шляпки от жары.
Средь травы цветут цветы –
Колокольчики мои.

Еж колючий, еж фыркучий
Всю семью окинул взглядом.
Спят ежата, сбившись в кучу,
И ежика с ними рядом.

Ночью ухает сова,
Для мышей она гроза.
Тише, мышки-коротышки,
Озоруете вы слишком.

Крона дерева густа,
Укрывает всех она.
Плющ соседствует с тобой,
Потому что парень свой.

III. Рисование дерева с его обитателями.

Дети называют действия и признаки обитателей.

IV. Конкурс рисунков. Выделить призера.

V. Итоги занятия.