

Конспект занятия в средней группе на тему «Дикие животные»

Цель: дать представление о диких животных и их жизни в природе.

Ход занятия

I. Игра в загадки.

С ветки на ветку
Быстрый, как мяч,
Скачет по лесу рыжий циркач,
Вот на лету он шишку сорвал,
Прыгнул на ствол
И в дупло убежал. (Белка.)

На овчарку он похож.
Что ни зуб - то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть.
На овцу готов напасть. (Волк.)

Недотрога, весь в иголках,
Я живу в норе, под елкой.
Хоть открыты настезь двери,
Но ко мне не входят звери. (Еж.)

У него нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода - кора. (Заяц.)

За деревьями, кустами
Промелькнуло быстро пламя.
Промелькнуло, пробежало,
Нет ни дыма, ни пожара. (Лиса.)

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец.
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. (Лось.)

Летом бродит без дороги
Между сосен и берез.
А зимой он спит в берлоге,
От мороза пряча нос. (Медведь.)

Хоть верь, хоть не верь:
Пробегал по лесу зверь,
Нес на лбу он неспроста
Два развесистых куста. (Олень.)

В одежде богатой,
Да сам слеповатый,
Живет без оконца,
Не видывал солнца. (Крот.)

Отгадывая, дети показывают картинку с изображением животного. Дают описание зверю, находят его изображение на таблице или соответствующее чучело животного на столе.

Воспитатель. Что можно сказать об этих животных? (Они дикие.)

- Где они живут?

Дети рассказывают о каждом животном, делают вывод о том, что эти животные - дикие.

II. Рассказ воспитателя.

Дикие животные живут по своим законам: или стаями, или поодиночке. Взрослые звери учат малышей охотиться, спасаться от врагов, строить домики и даже ухаживать за собой - умыться. Животному многое надо уметь, чтобы выжить в условиях дикой природы.

III. Экскурсия в зоопарк с целью наблюдения за повадками зверей.

IV. Итоги занятия.