

Использование современных педагогических технологий на занятиях игроклуба «Созвездие»

Добрый день, уважаемые коллеги! Меня зовут Шевченко И.Н., я являюсь руководителем д/о «Созвездие». Основная цель занятий - развитие творческих способностей, посредством игры.

Наши занятия строятся на изучении игр и методах их проведения. Игровая технология является ключевой в моей работе с детьми. Игра, несомненно, воспитывает и развивает творческую инициативу, так как в играх ребята сами ставят себе цели и сами выбирают способы их реализации. Участвуя в игре, ребенок обретает важнейшую человеческую способность-умение самому принимать решения. Игра развивает воображение и мышление ребенка, любознательность и способность к экспериментированию.

В игре формируется характер человека, его поведенческий стереотип — уверенность в себе, непринужденность в общении, вежливость и предупредительность, то есть все то, что составляет основу хороших манер и хорошего воспитания. Игра объединяет учащихся, формирует коллектив, способствует установлению эмоциональных контактов, служит снятию эмоционального напряжения, возникающего в общении в других видах деятельности.

Мы очень часто проводим спортивные и подвижные игры, такие как «Охотники и утки», «Вышибалы», «Кошки – мышки» и др.. Например, игра «Не урони шарик» - учащиеся строятся в две команды и на скорость должны пронести мячик на бадминтонной ракетке, не уронив его. Здесь развивается не только активность, координация, но и мыслительная деятельность. *О шарах*

Для того, что бы наши занятия проходили интересно, я использую разнообразные методы и приёмы, применяю различные педагогические технологии, которые повышают эффективность образовательного процесса.

1. Наиболее актуальной в наше время является **здоровье сберегающая технология**. Основной целью данной технологии является сохранение и укрепление здоровья, а так же обучение здоровому образу жизни. В программе запланирована серия занятий «Уроки здоровья и безопасности», где мы с учащимися проводим беседы и мероприятия на тему здорового образа жизни, говорим о правилах дорожного движения, о ядовитых и полезных растениях, грибах, ну и конечно же о вреде курения, алкоголя, наркотических средств, спайсов и пр.

Учащиеся самостоятельно подбирают материал, разрабатывают презентации, миниатюры. Подготовленные мероприятия в дальнейшем проводятся для учащихся СОШ №7.

На своих занятиях активно применяю методы сохранения и укрепления здоровья. Если дети устали, напряжены, то включаю спокойную музыку, чаще звуки природы и у нас проходит релаксация.

Также на своих занятиях применяю метод – сказкотерапии, когда кто-то из детей рассказывает сказку и показывает движения, а остальные повторяют. Это метод психологического, терапевтического и развивающего воздействия на учащихся посредством сказки.

Здоровьесбережение должно происходить не только в рамках занятий, но и поддерживаться родителями дома.

Родители - главные воспитатели ребенка. Для контакта с родителями я регулярно провожу родительские собрания, на которых проходят беседы о здоровом образе жизни, что позволяет и у родителей сформировать ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья их детей.

Ведь от того, как организован режим дня ребенка, сколько внимания родители уделяют его здоровью, зависит настроение и психологическое состояние учащегося. Применение здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса,

2. В коллектив приходят разные дети - уверенные в себе и не очень, робкие и застенчивые. Моя задача, как педагога, найти в каждом ребёнке его индивидуальность, раскрыть его как личность. В объединение в начале прошлого учебного года пришла девочка с заниженной самооценкой.

Ей сложно было взаимодействовать со сверстниками, она высокая, полная, стеснительная, не могла сформулировать свои мысли, избегала коллективной деятельности. Но благодаря личностно-ориентированному подходу я смогла раскрыть в ней талант.

Девочка оказалась очень подвижной, активной, раскрылись артистические способности. Вместе с ребятами нам удалось изменить её самооценку и отношение к жизни, она избавилась от комплексов.

И в нашем коллективе появилась будущая звезда «Ольга Кортункова».

3. В разновозрастных группах, где занимаются учащиеся с разными способностями, например, при подготовке театрализованного представления «осенний праздник», старшие дети заняли роль героев сказки, где было необходимо выучить наизусть большую часть текста, а младшие прочитали загадки и четверостишья.

В связи с новыми требованиями к обучению учащихся , актуальна технология саморазвивающего обучения – применяя которую для подготовки к мероприятию, учащиеся самостоятельно ищут материал в различных источниках. Например, подготовить развлекательно-познавательную программу «Весенняя капель».

Дети ищут информацию в сети интернет, просматривают различную литературу, придумывают игры, записывают все идеи, что приходят в голову. Ни одна идея не отрицается. Чем больше, тем лучше. Затем наступает стадия мозгового штурма и критического подхода к идеям. Отбрасываются слабые идеи, остаются сильные, стоящие того, чтобы применить.

Такая коллективная работа хорошо развивает мыслительную деятельность.

Организация совместной работы и проведение мероприятий раскрывает технологию коллективной творческой деятельности.

Любое мероприятие –это коллективная работа, при которой все участвуют в планировании и анализе результатов, каждый учащийся проявляет свои способности и умения. Кто-то ведущий, кто-то поёт, играет в сценках, читает стихи. Здесь используется дифференцированный подход. Старшим детям даётся более сложное задание, младшим – по легче. Большое внимание уделяю **военно-патриотическому воспитанию**.

К любой деятельности ребёнка нужно подготовить, заинтересовать, чтобы ему хотелось принимать участие и в других делах. Участвуя в различных мероприятиях у детей появляется стремление побеждать, реализовывать свои **творческие**, интеллектуальные, управленческие, организационные способности. Каждый ребёнок в мероприятиях проявляет свои наилучшие качества. У нас в коллективе есть традиция, посещать **детей –инвалидов** на дому. Мы готовим им подарки и поздравляем с разными праздниками.

Использование разнообразных педагогических технологий позволяет раскрыть темы программы в доступной, интересной форме для учащихся, что повышает интерес к занятиям и дальнейшее самообразование детей.