

Образовательная область: «Речевое развитие».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель занятия:

Интегрирование образовательных областей и использование инновационных технологий в организации коррекционной НОД с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития.

Образовательные задачи:

Уточнение и расширение знаний детей о признаках весны, о сезонных изменениях в живой и неживой природе весной.

Коррекционно-развивающие задачи:

Расширение и активизация словарного запаса детей на основе обогащения представлений об изменениях в природе весной; развитие связной речи, неречевого слуха, общей и мелкой моторики, грамматического строя, навыка составления простого распространенного предложения, образного мышления. Развитие интереса к познанию природы.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей эстетическое восприятие природы, чувство бережного, заботливого отношения к окружающему миру, чувство взаимопомощи, коммуникативные навыки.

Оборудование:

Ноутбук; звукозаписи «Пение птиц», «Я иду по лужам»; массажные шарики Су-Джок; корзинка с игрушкой «солнышко»; прищепки разного цвета; шаблоны «солнышко», «птица», «цветок», «дерево», «ёжик»; мультипликационный фильм «Маша и Медведь».

Ход занятия:

1. Дети рассаживаются на свои стульчики под звукозапись «Пение птиц».

Учитель-дефектолог:

- Ребята, кто нас встречает своим пением?

- Правильно, птицы.

- А какая у них песенка грустная или веселая? Как вы думаете, чему так радуются птицы?

- Правильно, птицы и вся природа радуются наступлению весны. Солнце пригревает. На улице стало тепло. Снег растаял. Бегут ручейки. Растет молодая травка. На деревьях набухли почки, и совсем скоро появятся первые листочки и цветочки! Прилетели перелетные птицы.

2. **Пальчиковая гимнастика «Птички»** с использованием массажных шариков Су- Джок: дети надевают кольцо на каждый палец руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем, затем меняют руки.

Пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек – стайка!

Эта птичка – соловей.

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка!

Эта птичка – свиристель.

Эта птичка – коростель.

Эта птичка – скворушка,

Серенькое перышко!

Это – зяблик.

Это – стриж.

Это – развеселый чиж.

Ну а это – злой орлан!

Птички, птички, по домам!

3. **Мотивационный момент.**

Слышен стук в дверь. Входит учитель –логопед с девочкой.

- Здравствуйте!

По дороге в гости к вам
Встретила я Машу,
Очень, очень ей нужна
Будет помощь ваша.
Спит в берлоге крепким сном
Мишка косолапый,
Ведь пришла весна давно
Проснуться и пора бы!
Солнце в небе, ручейки,
Под ногами – лужи.
Друга Мишку разбудить
Неприменно нужно!

- Поможем Маше разбудить её друга Мишку? Давайте расскажем ему про весну, он и проснется.

4. Игра «Ласковые слова».

- Маша, а что у тебя в корзинке?

Да здесь какая-то загадка!

- Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Светишь нам в оконце,

А зовут тебя все - ... (солнце).

- Ребята! Давайте поиграем с солнышком.

Наконец после зимы к нам пришла долгожданная, теплая, ласковая весна.

Поэтому весной хочется говорить только ласковые слова. Давайте поиграем.

Дети передают друг другу солнышко, у кого оно окажется – тот называет слово в уменьшительно-ласкательной форме:

Солнце – солнышко, луч – лучик, трава – травка, ручей – ручеек, ветер – ветерок, птенец – птенчик, гнездо – гнездышко, ветка – веточка, капля – капелька, цветок – цветочек, вода – водичка, дождь – дождик, лист – листик, туча – тучка, лужа – лужица, облако – облачко.

5. Игра «Аукцион слов»

Кто больше подберёт слов-прилагательных :

Солнце (какое?) круглое, яркое, теплое, ласковое, лучистое.

Цветы (какие?) яркие, красивые, душистые.

Трава (какая?) молодая, зеленая, первая, нежная.

Дождь (какой?) холодный, шумный, проливной.

6. Физминутка «Я иду по лужам».

- Дождик льет по крышам,
По улицам – вода.
Я иду по лужам,
По воде шагаю я.

7. Игра «Забавные прищепки»:

Проводит учитель-дефектолог:

- А теперь, ребята, давайте нарисуем свою картину весны с помощью разноцветных прищепочек.

Дети делают из прищепок солнышко, травку, дерево, птичку и ёжика. Например:

- Настя, ты сделаешь солнышко. Какого цвета лучики? Какие ты возьмешь прищепочки? И т.д.
- Ребята, давайте еще раз расскажем Мишке про весну. Он услышит нас и проснется.

Дети по очереди прикрепляют к доске солнце, траву, дерево, птиц, ёжика и составляют рассказ:

- Весной светит яркое, теплое солнышко.
- Весной появляется зеленая травка.
- Весной на деревьях появляются почки и первые зеленые листочки.
- Весной прилетают перелетные птицы.
- Весной просыпается ёжик.
- Молодцы ребята! Какая красивая картина у нас получилась!

8. Итог занятия:

Ребята, давайте заглянем к Мишке в берлогу. Получилось у нас помочь Маше разбудить Мишку? Просмотр фрагмента из мультфильма «Маша и Медведь». Молодцы, ребята, разбудили Мишку!